

Fecha de aprobación: 14/06/2022

Guía docente de la asignatura

**Idioma Moderno Intermedio II:
Alemán (Materia Básica)
(290115J)**

Grado	Grado en Literaturas Comparadas	Rama	Artes y Humanidades				
Módulo	Idioma Moderno II	Materia	Idioma Moderno II				
Curso	2º	Semestre	1º	Créditos	6	Tipo	Obligatoria

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Nivel de entrada según el Marco Común de Referencia de las Lenguas Europeas para las cuatro destrezas comunicativas: A1. Se recomienda tener cursada la asignatura correspondiente del semestre anterior.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Comprensión y expresión oral y escrita
- Análisis y síntesis textual
- Competencia intercultural
- Autonomía
- Competencia de búsqueda y consulta de obras de referencia

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA**COMPETENCIAS GENERALES**

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis en los conocimientos ligados a los módulos, materias y asignaturas propios del título, con una suficiente comprensión de los mismos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE25 - Capacidad para expresar las propias ideas con precisión y de manera persuasiva.
- CE26 - Capacidad para elaborar una presentación oral o escrita de manera estructurada y coherente.
- CE28 - Desarrollo de la capacidad de escucha y respeto de las ideas y opiniones ajenas.
- CE29 - Desarrollo de la capacidad crítica y valorativa los fenómenos culturales.



- CE30 - Desarrollo de la capacidad de apreciación estética.
- CE31 - Conocer los principales recursos y normas de la investigación académica.
- CE32 - Producir textos de investigación teórica coherentes, bien argumentados y fundamentados en una lectura crítica de una determinada bibliografía.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Fomentar el desarrollo de las destrezas comunicativas en lengua alemana de manera integrada.
- Conocer las normas de pronunciación del idioma alemán.
- Conocer la estructura de la palabra en alemán.
- Conocer las terminaciones de los casos en sustantivos, adjetivos y determinados pronombres en alemán, así como sus significados principales.
- Aprender y ampliar el vocabulario relacionado con las siguientes áreas de experiencia: Información personal y familiar básica (la infancia, los estudios, trabajo, intereses), el tiempo libre, el descanso.
- Utilizar correctamente libros de consulta, especialmente diccionarios y tablas o cuadros gramaticales, con el fin de consolidar el aprendizaje realizado y de desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.
- Adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos de alemán del nivel A2 del Marco común europeo de referencia de las lenguas del Consejo de Europa.
- Reflexión sobre el proceso de adquisición de una nueva lengua extranjera.
- Fomento del análisis contrastivo.
- Reflexión sobre la didáctica de la enseñanza de idiomas modernos .

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- Perfekt: Partizip II bei untrennbaren Verben
- Präpositionen: durch, an...vorbei, gegenüber von, gegen (Ort)
- Konjunktionen: und, oder, aber und deshalb
- Nebensätze mit weil, könnte
- Nebensätze mit dass; Komparativ und Superlativ
- Adjektive nach indefinitem und negativem Artikel
- Wortbildung: Adjektive mit un-
- Präpositionen ab, bis und zwischen (Zeit);
- reflexive Verben
- Adjektive nach definitem Artikel
- Präposition aus (Material)
- Wechselpräpositionen

PRÁCTICO

Temario:

1. Reisen. Über eine Reise erzählen – eine Stadt beschreiben – über Vergangenes sprechen



- Información sobre una ciudad comprender - un camino describir
- 2. Objetivos y deseos. Sobre migración deseos hablar - algo justificar - conversaciones telefónicas llevar - educadamente algo pedir - sobre cursos ofertas informar - sobre cursos de idiomas biografías hablar
- 3. Comparaciones. Pasatiempos describir y evaluar - un artículo de periódico comprender - algo comparar - sobre actividades hablar
- 4. Televisión. Un programa de televisión comprender - sobre la televisión hablar - una persona describir - sobre el comportamiento de televisión hablar
- 5. Vida cotidiana. Sobre medios en la vida hablar - la vida describir - decir, que algo no se encuentra - algo evaluar - un anuncio comprender
- 6. Comprar. Diálogos de compra llevar - algo por teléfono pedir - algo por teléfono reclamar
- 7. Búsqueda de vivienda. Sobre la ubicación de lugares hablar - sobre la situación de vivienda hablar - anuncios de vivienda comprender - un momento de visita acordar - explicar, a dónde algo va - pequeños anuncios comprender y escribir

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Panorama A2. Alemán como lengua extranjera. Libro de texto y libro de ejercicios (Editorial Cornelsen)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Castell, A.: Gramática de la lengua alemana, Ed. Idiomas, 1997.
- Corcoll, B. y R.: Programm. Alemán para hispanohablantes. Gramática. Ed. Herder, Barcelona, 1994.
- Corcoll, B. y R.: Programm. Alemán para hispanohablantes. Ejercicios /Übungen, Soluciones/Lösungsschlüssel. Ed. Herder, Barcelona, 1994.
- Vilar Sánchez, K.: El verbo alemán. La función de los tiempos y modos. Ed. Hueber, 2004.

ENLACES RECOMENDADOS

- DW. Alemán aprender: <https://www.dw.com/cda/de/deutsch-lernen/s-2055>
- Goethe Institut. Alemán practicar: <https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>
- Leo. Diccionario Alemán - Español: <https://dict.leo.org/spanisch-deutsch/>
- Pons. Diccionario Alemán - Español: <https://de.pons.com/%C3%BCbersetzung/spanisch-deutsch/diccionario>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD02 - Sesiones de discusión y debate.
- MD04 - Prácticas de laboratorio y/o talleres de habilidades.
- MD06 - Análisis de fuentes y documentos.
- MD08 - Realización de trabajos individuales.



EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Sistema de evaluación continua combinado por:

- Examen
- Trabajos escritos
- Presentaciones orales
- Participación en clases

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Examen: 60 %. El examen consiste en ejercicios escritos de gramática y léxico, un ejercicio de comprensión lectora y una redacción breve.
- Participación activa en clase y pruebas orales y escritas como presentaciones, trabajos en grupo etc.: 40 %

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- La evaluación extraordinaria consistirá en un examen con la misma estructura y contenidos que el diseñado para la evaluación continua.
- El examen será el 100 % de la calificación de la asignatura.
- Este examen incluirá algunos ejercicios adicionales al examen ordinario.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Aquellos alumnos a los que resulte imposible seguir el sistema de evaluación continua por razones justificadas podrán solicitar acogerse a la evaluación única final. Tal y como se recoge en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, los estudiantes que acrediten motivos justificados para podrán acogerse a la evaluación única final, siempre y cuando lo soliciten a la Dirección del Departamento en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua, y su solicitud sea aceptada. Si, transcurridos diez días de la solicitud, el estudiante no ha recibido respuesta expresa y por escrito del/de la Director/a del Departamento, se entenderá que esta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quien podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de 0 a 10 según lo establecido en el RD 1125/2003, de 3 de septiembre, por el que se establece el sistema de créditos y sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en territorio nacional.

- La evaluación única final consistirá en un examen con la misma estructura y contenidos que el diseñado para la evaluación continua.
- El examen será el 100 % de la calificación de la asignatura.
- Este examen incluirá algunos ejercicios adicionales al examen ordinario.

