

Fecha de aprobación: 20/06/2022

Guía docente de la asignatura

Introducción a la Gramática Griega (285111X)

Grado	Grado en Estudios Ingleses	Rama	Artes y Humanidades				
Módulo	Formación Básica	Materia	Lengua Clásica				
Curso	1º	Semestre	2º	Créditos	6	Tipo	Troncal

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- Ninguno

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Iniciación al alumnado de diversos Grados de la rama de Humanidades en el estudio de la lengua y de la cultura griega.
- Contenidos lingüísticos e histórico-culturales.
- Tradición clásica en las artes y la literatura occidentales.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG02 - Expresar ideas con claridad y corrección tanto de forma escrita como oral; en especial, es deseable que se hayan desarrollado las capacidades de describir, narrar, explicar y argumentar.
- CG04 - Plantear, analizar y resolver problemas relacionados con las materias de estudio: enfrentarse a desafíos intelectuales generando respuestas propias a partir de conocimientos y experiencias.
- CG05 - Disposición para la investigación científica: curiosidad, capacidad de observación, método para plantear preguntas y para poner a prueba respuestas, reflexión y análisis crítico.
- CG08 - Disposición al diálogo plural, al debate de ideas, a la reflexión, al análisis crítico, al aprendizaje autónomo y consciente, y a la integración en grupos interdisciplinares de trabajo en diferentes ámbitos.
- CG09 - Disposición para el respeto a la diferencia, la apreciación de la diversidad en todas sus facetas académicas y vitales, de la interconexión transcultural, curiosidad y actitud abierta a otras culturas, ideas y paradigmas.
- CG13 - Expresarse con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy



evidente las expresiones adecuadas. Utilizar el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales. Formular ideas y opiniones con precisión, y relacionar sus intervenciones hábilmente con las de otros hablantes.

- CG15 - Expresarse en textos claros y bien estructurados exponiendo puntos de vista de cierta extensión. Ser capaz de escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes resaltando lo que considera que son aspectos importantes. Seleccionar el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos sus escritos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE04 - Conocimiento del metalenguaje propio de las diversas disciplinas lingüísticas.
- CE05 - Desarrollo y empleo del sentido crítico como capacidad de discernir los componentes lingüísticos, clasificarlos, explicarlos, y evaluarlos.
- CE10 - Iniciativa para resolver situaciones en las que se requiera la aplicación de conocimientos lingüísticos determinados (problemas de traducción, organización de una entrevista, redacción de un comunicado).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Conocimiento elemental de la lengua griega clásica.
- Reconocimiento de la herencia cultura helena.
- Aprendizaje de helenismos presentes en la lengua española.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- TEMARIO TEÓRICO
 - Bloque 1: Lengua
 - El alfabeto griego. Orígenes y evolución
 - Características generales de la lengua griega
 - Primera declinación
 - Segunda declinación. Adjetivos
 - Verbo ser. La oración copulativa
 - Tema de presente: presente e imperfecto
 - Sintaxis de los casos
 - Tercera declinación: temas en consonante
 - Tercera declinación: temas en semivocal y diptongo. Adjetivos
 - Introducción a la oración subordinada
 - Tema de aoristo
 - Tema de futuro
 - Tema de perfecto
 - Bloque 2: Cultura, civilización y tradición clásica
 - El marco geográfico de la Grecia antigua
 - Síntesis histórica de la Grecia antigua
 - La mujer en la Grecia Antigua
 - Mito y religiosidad en la Grecia antigua
 - Utopías y distopías en la Grecia Antigua
 - Ética y moral en la Grecia antigua



- Bloque 3: Léxico
 - Transliteración y transcripción de nombres propios
 - Léxico griego por campos semánticos: astronomía, cuerpo humano, zoología y botánica, lingüística, artes, etc.

PRÁCTICO

- Ejercicios de morfología
- Prácticas de análisis y traducción de oraciones simples y textos adaptados
- Seminarios temáticos relacionados con el legado cultural heleno y su presencia en varias tradiciones culturales
- Ejercicios de léxico, transliteración y transcripción
- Exposiciones individuales y/o grupales
- Debates relacionados con la materia impartida
- Tutorías individuales y/o colectivas

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Bloque 1: Lengua griega
 - Berenguer Amenós, J., Gramática griega, Barcelona 1995 (34^a ed.).
 - Berenguer Amenós, J., Hélade. Ejercicios de griego, Barcelona 1999 (28^a ed.).
 - Calvo Martínez, J.L., Griego para universitarios, Granada, 2016.
- Bloque 2: Cultura, civilización y tradición clásica
 - Bonnefoy, I. (dir.), Diccionario de las mitologías, II. Grecia, Barcelona, 2001.
 - Cabanes, P., Atlas Histórico de la Grecia Clásica, Madrid, 2002.
 - Camacho Rojo, J.M^a., La tradición clásica en las literaturas iberoamericanas del siglo XX: bibliografía analítica, Granada, 2004.
 - García Gual, C., Introducción a la mitología griega, Madrid, 1999.
 - Grimal, P., Diccionario de mitología griega y romana, Barcelona, 1996.
 - Hernández de la Fuente, D. y López Melero, R., Civilización griega, Madrid, 2014.
 - Lane Fox, R., El mundo clásico. La epopeya de Grecia y Roma, Barcelona, 2007.
 - López Férez, J.A., (ed.), Historia de la literatura griega, Madrid, 1988.
 - López Férez, J.A. (ed.), Mitos en la literatura griega arcaica y clásica, Madrid, 2002.
 - López Férez, J.A. (ed.), Mitos en la literatura griega helenística e imperial, Madrid, 2004.
 - Pomeroy, S.B., Diosas, ramerías, esposas y esclavas: mujeres en la antigüedad clásica, Madrid, 2004.
 - Ruiz de Elvira, A., Mitología clásica, Madrid, 1974.
- Bloque 3: Léxico
 - Bergua Cavero, J., Los helenismos del español, Madrid, 2004.
 - Fernández Galiano, M., La transcripción castellana de los nombres propios griegos, Madrid, 1969.
 - Quintana Cabanas, J.M^a., Raíces griegas del léxico castellano, científico y médico, Madrid, 2006.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



- Bloque 1: lengua griega
 - Álvarez Rojas, L., Gramática Griega, México, 2004.
 - Rodríguez Adrados, F. – Fernández Galiano, M., Primera antología griega, Madrid, 2000 (3ª ed.).
 - Rodríguez Alfageme, F., Nueva gramática griega, Madrid, 1988.
- Bloque 2: cultura, civilización
 - Alganza Roldán, M. (ed.), Metamorfosis de Narciso en la cultura occidental, Granada, 2010.
 - Buxton, R., El imaginario griego. Los contextos de la mitología, Madrid, 2000.
 - Cantarella, E., La calamidad ambigua, Madrid, 1999.
 - Flacelière, R., La vida cotidiana en el siglo de Pericles, Madrid, 1989.
 - Gómez Espelosín, F.J., El descubrimiento del mundo. Geografía y viajeros en la antigua Grecia, Madrid, 2000.
 - Lane Fox, R., Héroes viajeros, Barcelona, 2009.
 - Vernant, J.-P., Mito y pensamiento en la Grecia antigua, Barcelona, 2004.
- Bloque 3: Léxico
 - Ayers, D.M., Bioscientific terminology. Words from Latin and Greek Stems, Tucson 1981.
 - Bádenas de la Peña, P., “La transcripción del griego moderno al español”, Revista Española de Lingüística 14 (1984) 271-289.
 - Beltrán Chabrera, M^a.T. et alii, El porqué de las palabras, Madrid, 2002.
 - Egea, J.M., “Notas para la transcripción de nombres propios griegos de época postclásica y moderna”, Veleia 8-9 (1991-1992) 467-482.
 - Rodríguez Jiménez, J.M^a. –Vaquero Ibarra, J.I., Onómata. Ejercicios de transcripción de nombres propios griegos, Madrid, Ediciones Clásicas, 1995.

ENLACES RECOMENDADOS

- Diccionarios online:
 - <http://dge.cchs.csic.es/>
 - <https://www.dicciogriego.es/>
 - <http://www.tlg.uci.edu/lsj/>
- Textos, materiales y actualidad:
 - <http://aliso.pntic.mec.es/agalle17/Athenazecast/Athenaze%20Greek%20Exercise.s.htm>
 - <http://cpps.brepolis.net/aph/search.cfm>
 - <http://culturaclasica.com/>
 - <http://interclassica.um.es/>
 - <https://procomun.intef.es>
 - <http://titus.uni-frankfurt.de/indexs.htm>
 - <http://www.akwn.net/>
 - <http://www.chironweb.org/>
 - <http://www.didacterion.com/esdd.php>
 - <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/>
 - <https://ourmythicalchildhoodblog.wordpress.com/>
 - <https://www.almaclasica.org/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 – Lección magistral/expositiva



- MD03 - Resolución de problemas y estudio de casos prácticos

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

La **evaluación ordinaria será continua**, es decir, basada en la observación y evaluación de diferentes herramientas durante el curso y sin necesidad de acudir a un examen final; de este modo, la fecha de examen oficial se reserva para la evaluación única y/o para la realización de pruebas que no se hayan hecho en su momento, siempre con la debida justificación.

- **Herramienta 1:**
 - Descripción: seminarios temáticos
 - Instrumentos: exposición de trabajos
 - Criterios de evaluación: conocimiento del alumnado de los contenidos de los seminarios temáticos y dominio en su exposición.
 - Porcentaje sobre calificación final: 20% máx.
- **Herramienta 2**
 - Descripción: prácticas de lengua griega.
 - Instrumentos: Porfolio.
 - Criterios de evaluación: correcta realización y presentación de tareas de lengua griega.
 - Porcentaje sobre calificación final: 30% máx.
- **Herramienta 3**
 - Descripción: prueba escrita consistente en un análisis morfosintáctico y traducción de textos griegos.
 - Instrumentos: Prueba escrita realizada a través de Prado el día 16 de mayo de 2023.
 - Criterios de evaluación: se valorará el conocimiento adquirido de los contenidos culturales y morfosintácticos y de traducción de la lengua griega.
 - Porcentaje sobre calificación final: 30%
- **Herramienta 4**
 - Descripción: prueba escrita consistente en preguntas de reflexión sobre los contenidos del temario cultural a través de PRADO.
 - Instrumentos: Prueba escrita realizada a través de Prado el día 19 de mayo de 2023.
 - Criterios de evaluación: se valorará el conocimiento de los contenidos culturales, grado de comprensión de las lecturas, pertinencia de los comentarios, fundamentación conceptual y subjetiva de dichos comentarios y de las aportaciones personales.
 - Porcentaje sobre calificación final: 20% máx.

NOTA BENE:

- Para superar la evaluación continua-ordinaria la prueba correspondiente a la herramienta 3 debe ser superior o igual a 5.
- En todas las tareas, ejercicios y parciales se valorará positivamente la expresión escrita, sustrayéndose 0.25 por cada falta de ortografía.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA



- **Herramienta única**

- Descripción: examen con preguntas teóricas del temario cultural (30%) y un ejercicio de análisis morfosintáctico y traducción de un texto griego (70%).
- Instrumentos: prueba escrita a través de PRADO (2,5 horas de duración).
- Criterios de evaluación: se valorará el conocimiento del alumnado de los contenidos culturales y de la morfosintaxis y traducción de la lengua griega.
- Porcentaje sobre calificación final: preguntas teóricas del temario cultural 30% y análisis morfosintáctico y traducción de un texto griego 70%.

NOTA BENE:

- Es necesario aprobar ambas partes de la prueba para realizar el cómputo global.
- En todas las tareas, ejercicios y parciales se valorará positivamente la expresión escrita, sustrayéndose 0.25 por cada falta de ortografía.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- **Herramienta 1**

- Descripción: Trabajo escrito previamente acordado con el/la docente.
- Instrumentos: Trabajo escrito entregado a través de PRADO.
- Criterios de evaluación: Conocimiento del alumnado de los contenidos del trabajo.
- Porcentaje sobre calificación final: 20%.

- **Herramienta 2**

- Descripción: Prueba escrita con preguntas teóricas del temario cultural y un ejercicio de análisis morfosintáctico y traducción de un texto griego.
- Instrumentos: Prueba escrita a través de PRADO.
- Criterios de evaluación: Conocimiento del alumnado de los contenidos culturales y de la morfosintaxis y traducción de la lengua griega.
- Porcentaje sobre calificación final: preguntas teóricas 30% y ejercicio de análisis y traducción 50%.

NOTA BENE:

- Es necesario aprobar ambas partes de la prueba de la herramienta 2 para realizar el cómputo global.
- En todas las tareas, ejercicios y parciales se valorará positivamente la expresión escrita, sustrayéndose 0.25 por cada falta de ortografía

INFORMACIÓN ADICIONAL

- Todos los materiales serán puestos a disposición del alumnado a través de PRADO.

