

Fecha de aprobación: 14/06/2022

Guía docente de la asignatura

**Sociología del Mundo Árabe
Contemporáneo (27911F1)**

Grado	Grado en Estudios Árabes e Islámicos	Rama	Artes y Humanidades
--------------	--------------------------------------	-------------	---------------------

Módulo	Sociedades Árabes Contemporáneas	Materia	Sociología del Mundo Árabe Contemporáneo
---------------	----------------------------------	----------------	--

Curso	4º	Semestre	1º	Créditos	6	Tipo	Optativa
--------------	----	-----------------	----	-----------------	---	-------------	----------

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Origen, desarrollo y conflictos de la sociología en el Mundo Árabe
- Análisis de los espacios y de la población del Mundo Árabe
- Estructuras familiares y conflictos de género
- La cultura árabe y musulmana
- Sistemas políticos del Mundo Árabe.
- Movimientos sociales y factores de cambio social en el Mundo Árabe
- Educación y trabajo en las sociedades árabes contemporáneas

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA**COMPETENCIAS GENERALES**

- CG01 - Desarrollar actitudes reflexivas y un espíritu crítico e indagador en el campo de los estudios árabes e islámicos y sus aplicaciones en el ámbito profesional.
- CG03 - Dominar la epistemología de las principales corrientes del estudio de la lengua, las literaturas y la historia del mundo árabe.
- CG06 - Conocer la historia y cultura de los países del mundo árabe-islámico ya sea de los periodos clásico, moderno o contemporáneo.
- CG07 - Conocer, valorar e interpretar las principales corrientes de pensamiento que se han sucedido a lo largo de la historia en el ámbito árabe e islámico.
- CG09 - Involucrarse activamente en el aprendizaje dentro de un clima de participación, mediación, cooperación y comunicación interpersonal, responsabilizándose de la construcción del propio saber, durante la formación del Grado, y asumir la importancia de este proceso a lo largo de la vida.
- CG10 - Asumir la importancia de una formación permanente y desarrollar la autonomía en el aprendizaje mediante metas factibles y útiles, la búsqueda de recursos y bibliografía, así como la lectura analítica e inquisitiva de estos materiales.
- CG11 - Adquirir la capacidad de trabajo efectivo en equipo, de organización de trabajos, y de análisis y resolución de problemas.



- CG12 - Promover los conceptos de igualdad y diversidad tanto en el ámbito del diseño de los títulos, módulos y materias, como en el desarrollo de la práctica docente.
- CG13 - Disposición para el respeto a la diferencia, la apreciación de la diversidad en todas sus facetas académicas y vitales, de la interconexión transcultural, curiosidad y actitud abierta a otras culturas, ideas y paradigmas.
- CG15 - Leer y escribir en árabe culto.
- CG19 - Analizar textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.
- CG20 - Traducir textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE56 - Utilizar adecuadamente las TIC.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Que el alumno conozca la evolución de la sociología árabe, sus principales tendencias teóricas y metodológicas y los puntos de conflicto en torno a esta disciplina.
- Que el alumnado alcance a comprender e interpretar los procesos y mecanismos de las diversas colectividades y grupos en interacción del mundo árabe contemporáneo.
- Que el alumnado pueda llegar a utilizar este conocimiento para comprender y analizar con juicio crítico la pluralidad de los hechos sociales del mundo árabe.
- Que el alumnado conozca las bases metodológicas de la investigación social aplicada al conocimiento del mundo árabe contemporáneo.
- Que los alumnos y las alumnas puedan obtener y relacionar información sociológica a partir de distintas fuentes documentales, tratándola de manera crítica de acuerdo con el objetivo propuesto.
- Que el alumnado llegue a aplicar el conocimiento teórico de esta materia al análisis y comprensión de textos sociológicos en lengua árabe y a las prácticas de campo.
- Que muestre curiosidad e interés por el estudio de las sociedades árabes contemporáneas.
- Que el alumnado conozca las herramientas de información y comunicación relacionadas con la sociología del mundo árabe contemporáneo.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- Tema 1. Definición de sociología. El objeto de la sociología. Grandes paradigmas teóricos de la sociología y principales representantes.
- Tema 2. La sociología (الإجتماع علم) en el Mundo Árabe. Orígenes y desarrollo: Mansūr Fahmī, `Alī `Abd al-Wāḥid Wāfī y otros sociólogos árabes. Tendencias de la sociología árabe. La especificidad (الخصوصية) de la sociología árabe y la recuperación del legado sociológico árabe: Ibn Jaldūn y su ciencia (المعمران علم). Otros referentes de la cultura árabe e islámica.
- Tema 3. Sociedades y espacios en el Mundo Árabe: Civilización árabe / civilización islámica: interrelaciones y diferencias. Elementos constitutivos de la identidad cultural del Mundo Árabe. Espacios árabes: Magrib/Mašriq; medio urbano/medio rural; vida nómada/vida sedentaria; población arabófona/población berberófona. Minorías étnicas, lingüísticas y confesionales en los países árabes.
- Tema 4. Género y sexualidad en el Mundo Árabe. Percepción islámica de la sexualidad. La



frontera de los sexos: الزنا Sexualidad, erotismo, sacralidad y pureza. Islam, virilidad y feminidad. Prohibiciones islámicas de la sexualidad. Otras prácticas sexuales: prostitución y homosexualidad.

- Tema 5: Familia, parentesco y vida privada en el Mundo Árabe. Formas de organización familiar y su aplicación al Mundo Árabe. Permanencia y cambio de la cultura patriarcal. Hacia el modelo nuclear de la familia. La percepción del matrimonio en el Mundo Árabe. Matrimonio, divorcio y pautas sociales.
- Tema 6 La importancia del hecho religioso. El islam como conjunto de creencias y conjunto de prácticas: دولة ودين. Islam, identidad y lealtad comunitaria. Manifestaciones del islam: desde el islam laico al islam político. La emergencia de los movimientos islamistas en la sociedad árabe. Orígenes y desarrollo del islamismo en los países árabes. Algunas interpretaciones sociológicas sobre el islamismo.
- Tema 7. Democracia, derechos humanos en el Mundo Árabe. El debate sobre democracia/islam/mundo árabe. Líneas de pensamiento árabe-islámico sobre la democracia. El debate sobre derechos humanos/islam. El problema de la universalidad/especificidad. Las declaraciones árabes e islámicas.
- Tema 8: La sociedad civil en el mundo árabe: agente de cambio socio-político. Definición y elementos característicos de la sociedad civil. Temas de debate en torno al concepto y su aplicabilidad al mundo árabe. Orígenes y desarrollo de la sociedad civil. Dinámicas del movimiento asociativo en los países árabes.

PRÁCTICO

- Taller práctico sobre la polémica en torno a la “especificidad” de la sociología árabe.
- Seminario práctico sobre المقدمة de Ibn Jaldûn y su influencia en la sociología árabe.
- Taller sobre género y sexualidad en el mundo árabe
- Seminario sobre metodología de investigación social: la encuesta.
- Comentario de texto sobre pensamiento islamista.
- Taller práctico sobre asociaciones del mundo árabe en Internet.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- AMIN, Samir y KENZ, Ali, Le monde árabe. Enjeux sociaux, perspectives méditerranéennes, París: L'Harmattan, 2003.
- AYUBI, Nazih, Política y sociedad en Oriente Próximo: la hipertrofia del estado árabe, Barcelona: Bellaterra, 1998.
- BALTA, Paul (Com.), Islam. Civilización y sociedades. Madrid: Siglo XXI, 1994.
- BARAKĀT, Ḥalīm Al-Muʿtama' al- 'arabī al-mu`āšir, baḥt istiḥlā' ī, Beirut: Markaz Dirāsāt al-Waḥda al-`Arabiyya, 1984.
- BARGHOUTI, Tamim al-, The Umma and the Dawla. The Nation-State and the Arab Middle East, Londres: Pluto Press, 2008
- BOUHDIBA, Abdelwahab, Quêtes sociologiques. Continuités et ruptures au Maghreb, Túnez: CERES, 1995.
- ----- À la recherche des normes perdues, Túnez: Maison Tunisienne de l'Édition, 1973.
- CHARNAY, Jean-Paul, Sociologie religieuse de l'Islam. París: Hachette, 1994.
- CORM, Georges, Pensamiento y política en el mundo árabe. Contextos históricos y



- problemáticas, siglos XIX-XXI, Barcelona: Bellaterra, 2016.
- DERRIENNIC, Jean-Pierre, *Le Moyen-Orient au XXème siècle: sociétés politiques et relations internationales*. París: Armand Colin, 1983.
 - GHALIOUN, Burhan, *Islam y política. Las traiciones de la modernidad*, Barcelona: Bellaterra, 1999.
 - KENZ, Ali, el-, *Au fil de la crise. 5 études sur l'Algérie et el monde arabe*, Argel: Bouchene-ENAL, 1993.
 - ----- "Les sciences humaines et sociales dans les pays arabes de la Méditerranée", *Insaniyat /Insāniyyāt*, 27 (2005), pp. 19-28.
 - LEVY, Reuben. *The Social structure of Islam*. Cambridge: University Press, 1969.
 - MAATOUK, Frédéric, *Les contradictions de la sociologie arabe*. París: L'Harmattan, 1992.
 - MARTÍN MUÑOZ, Gema, *El Estado Árabe. Crisis de legitimidad y contestación islamista*, Barcelona: Bellaterra, 1999.
 - Mustaqbal al-'ulūm al-'iḡtimā'iyya fī l-waṭan al-'arabī, Beirut: Markaz Drāsāt al-Waḥda al-'Arabiyya, 2014.
 - Naḥwa 'ilm iḡtimā' `arabī. 'Ilm iḡtimā' wa-l-muškilāt al-'arabiyya al-rāhina, Beirut: Markaz Drāsāt al-Waḥda al-'Arabiyya, 2010.
 - *Peuples Méditerranéens*, 54-55 (janvier-juin 1991). Número monográfico sobre las Ciencias sociales en el mundo árabe
 - 'UMAR, Ma'n Jalīl, *Naḥwa 'ilm iḡtimā' `arabī*, Bagdād, 1984
 - VAN NIEUWENHUIJZE, C.A.O. *Sociology of the Middle East. A stocktaking and interpretation*. Leiden: Brill, 1971.
 - VAIREL, Frédéric y BEININ, Joel. *Social Movements, Mobilization, and Contestation in the Middle East and North Africa*. Stanford: Stanford University Press, 2013.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- `ABD AL-MĀLIK, Anwar, *Al-Fikr al-`arabī fī ma`rakat al-nahḡa*. S.l. Dār al-Adāb, 1981.
- `ABD AL-MU`ṬĪ, 'Abd al-Bāsiṭ (Ed.), *'Ilm al-iḡtimā' al-iqtisādī*. El Cairo: Dār al-Ma`rifat al-Ŷami'iyya, 1987.
- ABOOTALEBI, Ali Reza, *Islam and democracy. State society relations in developing countries, 1980-1994*, Londres-Nueva York: Garland, 2000
- ADDI, L. *Les mutations de la société algérienne: famille et lien social dans l'Algérie contemporaine*, París, 1999.
- BADUEL, Pierre Robert (Dir.), *Habitat, état et société au Maghreb*, París: CNRS, 1988.
- BELQAZĪZ, 'Abd al-Ilah, *Al-islām wa-l-siyāsa*. Dawr al-ḡaraka al-islāmiyya fī ṣawḡ al-maḡāl al-siyāsī. Casablanca: al-Markaz al-Taḡāfi l-'Arabī, 2001.
- BENSALAH, Mounir Bensaleh, *Réseaux sociaux et révolutions arabes*, París: Michalon, 2012.
- BONTE Pierre, et alii, *Al ansāb. La quête des origines. Enquête anthropologique de la société tribale arabe*. París: Maison des Sciences de l'Homme, 1991.
- BOUHDIBA, Abdelwahab, *La sexualité en Islam*, París: Quadrige-PUF, 1982.
- BUTENSCHON, Nils et alii (eds.), *Citizenship and the state in the Middle East: approaches and applications*. Syracuse: Syracuse University Press, 2000.
- FERNEA, Elizabeth W. (Ed), *Women and the Family in the Middle East. New Voices of Change*, Austin: University of Texas Press, 1985.
- FLORY, Maurice (Ed.), *Les régimes politiques arabes*, París: PUF, 1990.
- HALLIDAY, Fred, *The Middle East in international relations. Power, politics and ideology*, Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
- HAMMOUDI, Abdellah, *Maîtres et disciples: genèse et fondements des pouvoirs autoritaires dans les sociétés arabes: essai d'anthropologie politique*. París: Maisonneuve



et Larose, 2001.

- ISMAEL, Tareq Y. e ISMAEL, Jacqueline S. (eds.), Politics and government in the Middle East and North Africa, Florida: Florida International University Press, 1991.
- KORANY, Bahgat, BRYNEN, Rex y NOBLE, Paul (eds.), Political liberalization and democratization in the Arab World, Boulder: Lynne Rienner Publishers, 1998.
- LACOMBA, Joan, Emergencia del islamismo en el Magreb: las raíces sociopolíticas de los movimientos islamistas. Madrid: La Catarata, 2000.
- LAROUI, A., El Islam árabe y sus problemas. Barcelona: Península, 1984.
- LÓPEZ GARCÍA, Bernabé, Política y movimientos sociales en el Magreb, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas-Siglo XXI, 1989
- RAMIREZ, Ángeles y LÓPEZ GARCÍA, Bernabé, Antropología y antropólogos en Marruecos: Homenaje a David Hart. Barcelona: Bellaterra, 2002.
- SAID, Maha El- et al (eds.), Rethinking gender in Revolutions and Resistances: Lessons from the Arab World, Londres: Zed Books, 2015.
- ŠARĀBĪ, Hišām, Muqaddimāt li-dirāsa al-muẓtama` al-`arabī, Bairut: Dār al-Ṭalī`a, 1991.

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva.
- MD02 - Sesiones de discusión y debate.
- MD04 - Seminarios.
- MD06 - Análisis de fuentes y documentos.
- MD08 - Realización de trabajos individuales.
- MD10 - Visualización de vídeos-documentales.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- Asistencia, participación y realización de actividades en la plataforma Prado: 20 % sobre la calificación final
- Ensayo escrito basado en una metodología de investigación social : 20% sobre la calificación final
- Examen escrito: 60 % sobre la calificación final
- Nota importante: El alumno deberá aprobar el examen escrito para superar la asignatura

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Examen escrito sobre el temario teórico y práctico: 75%
- Tareas y actividades de clase presentes en la plataforma Prado (ejercicios, prácticas, trabajos, etc.): 25%

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Examen escrito sobre el contenido que aparece en el temario teórico y práctico: 50%
- Trabajo escrito sobre cualquier aspecto relacionado con el temario de la asignatura y siguiendo la metodología de la investigación social: 20%





- Elaboración de una memoria que contenga las ideas principales del curso, los debates sociológicos en torno al contenido de los diferentes temas y una selección bibliográfica por temas: 30%
- Nota importante: El alumno deberá aprobar el examen escrito para superar la asignatura y hacer media.

