

Guía docente de la asignatura

**Árabe Clásico (Nivel 2) (2791128)**

Fecha de aprobación: 14/06/2022

<b>Grado</b>	Grado en Estudios Árabes e Islámicos	<b>Rama</b>	Artes y Humanidades				
<b>Módulo</b>	Lengua Árabe Clásica	<b>Materia</b>	Árabe Clásico (Nivel 2)				
<b>Curso</b>	2º	<b>Semestre</b>	2º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Obligatoria

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)**

- Contenidos fonéticos, fonológicos y ortográficos
- Contenidos morfosintácticos
- Contenidos socioculturales
- Análisis y traducción de textos

**COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA****COMPETENCIAS GENERALES**

- CG09 - Involucrarse activamente en el aprendizaje dentro de un clima de participación, mediación, cooperación y comunicación interpersonal, responsabilizándose de la construcción del propio saber, durante la formación del Grado, y asumir la importancia de este proceso a lo largo de la vida.
- CG10 - Asumir la importancia de una formación permanente y desarrollar la autonomía en el aprendizaje mediante metas factibles y útiles, la búsqueda de recursos y bibliografía, así como la lectura analítica e inquisitiva de estos materiales.
- CG11 - Adquirir la capacidad de trabajo efectivo en equipo, de organización de trabajos, y de análisis y resolución de problemas.
- CG15 - Leer y escribir en árabe culto.
- CG19 - Analizar textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.
- CG20 - Traducir textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- CE81 - Reconocer el léxico y las estructuras propias del árabe clásico
- CE82 - Comprender textos clásicos
- CE83 - Traducir textos clásicos de escasa y de mediana complejidad

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)**

- Profundizar en el conocimiento del léxico y de las estructuras del árabe clásico
- Avanzar en la práctica de la lectura, comprensión y traducción de textos clásicos de mediana complejidad
- Capacidad para identificar, analizar e interpretar datos socioculturales transmitidos por la lengua árabe clásica

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

- Tema 1. Revisión de la morfosintaxis regular.
- Tema 2. Morfosintaxis irregular del verbo.
- Tema 3. Morfosintaxis irregular del nombre.
- Tema 4. Uso de partículas.
- Tema 5. Tipología textual.

### PRÁCTICO

- Tema 1. Prácticas de lectura.
- Tema 2. Ejercicios de comprensión escrita de los contenidos teóricos.
- Tema 3. Análisis morfológico de los esquemas estudiados.
- Tema 4. Análisis sintáctico de textos de mediana dificultad.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- ASÍN PALACIOS, M. Crestomatía de árabe literal con glosario y elementos de gramática. Madrid: Maestre, 1959.
- BARCELÓ, C. y LABARTA, A. Gramática árabe básica. Córdoba, 1991.
- CORRIENTE CÓRDOBA, Federico, Gramática árabe. Barcelona, 2006.
- CORRIENTE CÓRDOBA, Federico, Diccionario árabe-español. Barcelona, 1991.
- GARCÍA GÓMEZ, E. Antología árabe para principiantes. Madrid, 1972.
- HAYWOOD-NAHMAD, Nueva gramática árabe. Madrid, 1992.
- PARADELA ALONSO, Nieves, Manual de sintaxis árabe. Madrid, 1998.
- SALEH, Waleed, Lengua árabe. Gramática y ejercicios. Madrid, 1991.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- WRIGHT, W., A Grammar of the Arabic Language. Cambridge, 1967.

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva.
- MD03 - Resolución de problemas y estudio de casos prácticos.



- MD05 - Ejercicios de simulación.

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

- Instrumentos: Evaluación continua
- Criterios de evaluación y porcentajes:
  - Asistencia y participación activa en las clases y tutorías: hasta un 20%
  - Realización satisfactoria de ejercicios escritos y orales y entrega de tareas: hasta un 30%
  - Examen escrito: hasta un 50%

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Instrumentos: Examen escrito
- Porcentaje global: hasta el 100%

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Instrumentos: Examen escrito
- Porcentaje global: hasta el 100%

