

Fecha de aprobación: 14/06/2022

Guía docente de la asignatura

Lengua Moderna Minor Alemán: Avanzado 1 (273114T)

Grado	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	Rama	Artes y Humanidades				
Módulo	Lengua Minor	Materia	Lengua Minor Alemán: Avanzado				
Curso	4º	Semestre	1º	Créditos	6	Tipo	Obligatoria

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Para poder seguir el curso se recomienda haber superado la asignatura Alemán Intermedio II o poseer un nivel A2.2 de competencia en lengua alemana, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Enseñanza comunicativa de la lengua alemana con el objetivo de alcanzar el nivel B1.1, descrito y definido en el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas del Consejo de Europa para que el/la estudiante sea “capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.) Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.”

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Ser capaz de comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos
- CG02 - Ser capaz de realizar análisis y comentarios lingüíst
- CG03 - Ser capaz de realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística
- CG04 - Ser capaz de localizar, manejar y sistematizar información bibliográfica
- CG05 - Poseer habilidades de mediación lingüística y cultural
- CG06 - Ser capaz de identificar, analizar e interpretar datos socioculturales transmitidos



- por la lengua extranjera
- CG07 - Conocer y aplicar el metalenguaje especializado
 - CG09 - Ser capaz de gestionar la información
 - CG10 - Conocer los rasgos y aspectos fundamentales del medio sociocultural transmitidos por la lengua maior o minor para comprender mejor la lengua y la cultura propias
 - CG11 - Ser capaz de traducir textos de la lengua maior y minor
 - CG12 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica
 - CG14 - Tener capacidad para valorar el uso de la lengua extranjera como medio de comunicación internacional
 - CG15 - Conocer y saber emplear las nuevas tecnologías aplicadas al conocimiento de las lenguas y las culturas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE26 - Ser capaz de comunicar de forma oral y escrita en la lengua minor
- CE27 - Conocer la didáctica de la lengua minor
- CE29 - Conocer la historia, cultura y la civilización de la lengua minor
- CE30 - Conocer la gramática de la lengua minor.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT35 - Localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet
- CT36 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género
- CT37 - Ser capaz de desarrollar razonamientos críticos
- CT38 - Ser capaz de reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje y ser conscientes del mismo
- CT39 - Saber reconocer la diversidad y la interculturalidad como fuente de enriquecimiento personal y social
- CT40 - Poder tomar decisiones de manera autónoma
- CT41 - Ser capaz de trabajar en equipo y asumir las responsabilidades del mismo
- CT42 - Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de la profesión
- CT43 - Tener capacidad creativa
- CT44 - Ser capaz de analizar y sintetizar de documentación compleja

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Fomentar el desarrollo de las destrezas comunicativas en lengua alemana de manera integrada.
- Conocer las principales normas de pronunciación del idioma alemán.
- Conocer la estructura de la palabra en alemán.
- Conocer las terminaciones de los casos en sustantivos, adjetivos y determinados pronombres en alemán, así como sus significados principales.
- Aprender y ampliar el vocabulario relacionado con las siguientes áreas de experiencia: Información personal y familiar básica (la infancia, los estudios, trabajo, intereses), el tiempo libre, el descanso.
- Utilizar correctamente libros de consulta, especialmente diccionarios y tablas o cuadros gramaticales, con el fin de consolidar el aprendizaje realizado y de desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo. Adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos de alemán del nivel B1 del Marco común europeo de referencia de las lenguas



- del Consejo de Europa
- Reflexión sobre el proceso de adquisición de una nueva lengua extranjera
- Fomento del análisis contrastivo
- Reflexión sobre la didáctica de la enseñanza de idiomas modernos
- Sensibilización para con el aprendizaje de lenguas modernas

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- El curso se basa en el libro Panorama B1- Kursbuch. Deutsch als Fremdsprache (editorial Cornelsen)
- de la lección 1 a 8, ambas incluidas. Se completará el nivel alcanzado en el curso de Intermedio II.

- **Capítulo 1: Beziehungen fern und nah**
- Temas: relaciones de pareja y convivencia
- Prácticas: hablar sobre relaciones de pareja y relaciones a distancia, hablar sobre emociones, mencionar ventajas y desventajas, descripción de personas, expresar la opinión, resumir un texto
- Tipos de textos: artículos de periódicos y revistas, entrevistas
- Vocabulario: relaciones de pareja, rasgos de carácter
- Gramática: verbos con preposiciones, pronombres preposicionales
- Fonética: acento prosódico, entonación
- **Capítulo 2: Teilen und Tauschen**
- Temas: posibilidades de intercambio y ayuda entre vecinos
- Prácticas: hablar sobre posibilidades de intercambio y ayuda entre vecinos, comprender descripciones de películas, hablar sobre películas, evaluar una película
- Tipos de textos: artículos online, canción, entradas de diccionarios (online), blogs, anuncios clasificados, reseña de películas
- Vocabulario: aparatos domésticos, película
- Gramática: infinitivo con zu, preposiciones temporales für, über, von... an...
- Fonética: hablar con emociones
- **Capítulo 3: Von Kochboxen, Diäten und Foodies**
- Temas: hábitos alimenticios y nutrición
- Prácticas: hablar sobre hábitos alimenticios, comprender textos publicitarios, hablar sobre estilos saludables de vida, hablar sobre tendencias y expresar la opinión
- Tipos de textos: servicio de reparto a domicilio, folletos, publicidad, blog y artículos de revistas
- Vocabulario: alimentos, nutrición
- Gramática: adjetivos detrás del Nullartikel, oraciones subordinadas con obwohl, brauchen + zu + infinitivo
- Fonética: extranjerismos
- **Capítulo 4: Wir und unsere Umwelt**
- Temas: protección del medio ambiente, jardines compartidos en ciudades grandes, fenómenos meteorológicos extremos, parte meteorológico
- Prácticas: hablar de un proyecto (jardín urbano), hablar sobre deseos, hablar del clima y del medio ambiente, describir problemas ambientales, hablar sobre fenómenos meteorológicos extremos, comprender partes meteorológicos
- Tipos de textos: parte meteorológico, artículos de revistas



- Vocabulario: la naturaleza y el medio ambiente, el cambio climático, el tiempo meteorológico
- Gramática: Konjunktiv II, oraciones condicionales
- Fonética: acento prosódico en palabras compuestas
- **Capítulo 5:** Arbeitsfreude, Arbeitsstress
- Temas: puesto de trabajo, satisfacción laboral, profesión: inventor de juegos
- Prácticas: hablar de ventajas y desventajas de profesiones, hablar de la rutina en el trabajo, propuestas educadas y reacciones adecuadas, hablar sobre juegos, resumir un texto
- Tipos de textos: encuesta, discusión, artículo de periódico
- Vocabulario: trabajo y profesión, actividades profesionales
- Gramática: N-declinación, Konjunktiv II de los verbos modales
- Fonética: hablar con fluidez
- **Capítulo 6:** Hilfe im Krankenhaus und Alltag
- Temas: visita guiada en un hospital, consejos para una estancia en un hospital, animales como asistentes
- Prácticas: orientarse en un edificio, describir procesos, hablar de una estancia en el hospital, dar consejos o recomendaciones, hablar sobre mascotas
- Tipos de textos: artículos online
- Vocabulario: hospital, salud
- Gramática: la voz pasiva en presente, la voz pasiva con verbos modales, el verbo lassen
- Fonética: repaso z, -ts, -ti-
- **Capítulo 7:** Gut informiert
- Temas: los medios de comunicación antes y hoy en día, Public Viewing, el uso de la radio,
- Prácticas: comprender artículos cortos, resumir un texto, escribir sobre el pasado, hablar sobre los medios de comunicación antes y hoy en día, hablar sobre costumbres en cuanto al uso de la radio, describir una estadística
- Tipos de textos: canción, noticias breves en periódicos, gráfico, encuesta
- Vocabulario: columnas de periódicos, Public Viewing
- Gramática: el pretérito, oraciones subordinadas con seit(dem) y bevor
- Fonética: repaso r/R y -er
- **Capítulo 8:** Geschichte und Politik
- Temas: historia alemana, compromiso político, la democracia directa en Suiza
- Prácticas: describir eventos históricos, resumir contenidos, hablar sobre el compromiso político, expresar importancia, hablar sobre la democracia e ideas políticas
- Tipos de textos: folletos, guías de museos, entrevistas, artículos
- Vocabulario: historia, política
- Gramática: el genitivo, las preposiciones trotz y wegen, damit y um zu + infinitivo
- Fonética: leer un texto técnico

PRÁCTICO

véase prácticas en el temario

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Finster, A./Jin, F. et al.: Panorama B1: Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch, Editorial Cornelsen,



2017.

Finster, A./Jin, F. et al.: Panorama B1: Deutsch als Fremdsprache. Übungsbuch, Editorial Cornelsen, 2018.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Schritte Übungsgrammatik (Ed. Hueber)
- Langenscheidt Diccionario Compacto Alemán (Ed. Langenscheidt)
- M. Reimann: Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache (Ed. Hueber)
- Langenscheidt Diccionario Compacto Alemán (Ed. Langenscheidt)
- M. Reimann: Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache (Ed. Hueber)
- Chr. Fandrych, U. Tallowitz: Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten (Klett)
- Jin, Friederike; Voß, Ute (2013): Grammatik aktiv. Verstehen, üben, sprechen: A1-B1. (Cornelsen)

ENLACES RECOMENDADOS

- https://www.cornelsen.de/sites/Online_Uebungen/Deutsch/DaF_panorama/B1/wrapper/index.html?part=3 (ejercicios online Panorama B1)
- <https://deutschlernerblog.de/> (blog de gramática y ejercicios online)
- <http://lerngrammatik.de/index.htm> (gramática online con reglas y ejercicios)

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - EXPOSICIONES EN CLASE POR PARTE DEL PROFESOR. Podrán ser de tres tipos: 1) Lección magistral: Se presentarán en el aula los conceptos teóricos fundamentales y se desarrollarán los contenidos propuestos. Se procurará transmitir estos contenidos motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y tratando de promover una actitud crítica. 2) Seminarios: Se ampliará y profundizará en algunos aspectos concretos relacionados con la materia. Se tratará de que sean participativos, motivando al alumnado a la reflexión y al debate.
- MD02 - PRÁCTICAS REALIZADAS BAJO SUPERVISIÓN DEL PROFESOR. Pueden ser individuales o en grupo: 1) La revisión de ejercicios o traducciones como aplicación práctica de los conocimientos teóricos 2) Las simulaciones o dramatizaciones para adquirir y desarrollar las destrezas lingüísticas.
- MD03 - TRABAJOS REALIZADOS DE FORMA NO PRESENCIAL: Podrán ser realizados individualmente o en grupo. Los alumnos presentarán en público los resultados de estos trabajos, desarrollando las habilidades y destrezas relativas a la materia que adquieren a lo largo del curso, además de las competencias relacionadas con las capacidades comunicativas, analíticas y creativas.
- MD04 - TUTORÍAS ACADÉMICAS: Podrán ser personalizadas o en grupo. En ellas el profesor podrá supervisar el desarrollo del trabajo no presencial, reorientar a los



alumnos en aquellos aspectos que considere necesarios y convenientes, resolver las dudas, aconsejar sobre bibliografía y metodología y realizar, de un modo personalizado, el seguimiento del trabajo personal del alumno.

- MD05 - EXÁMENES. La teoría aplicada se evaluará por medio de pruebas escritas y orales. La evaluación de las competencias prácticas podrá hacerse mediante el trabajo personal autónomo, las actividades dirigidas, la asistencia y la participación en clase

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
- Sistema de evaluación continua combinado por: (1) examen, (2) trabajos escritos, (3) presentaciones orales y (4) participación en clase, seminarios y tutorías.
- CRITERIOS DE EVALUACIÓN
- Examen: 60%
- Seminarios/ tutorías/ otras actividades (evaluación continua): 40%

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria consistirá en un examen con la misma estructura y contenidos que el diseñado para la evaluación continua. El examen será el 100 % de la calificación de la asignatura.

Examen (100%)

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

La evaluación única final consistirá en un examen con la misma estructura y contenidos que el diseñado para la evaluación continua. El examen será el 100 % de la calificación de la asignatura.

Examen (100 %)

