

Fecha de aprobación: 20/06/2022

Guía docente de la asignatura

**Filosofía Moral y Política en un
Mundo Global (273111C)**

Grado	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	Rama	Artes y Humanidades				
Módulo	Formación Básica	Materia	Filosofía Moral y Política en un Mundo Global				
Curso	1º	Semestre	1º	Créditos	6	Tipo	Troncal

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- Ampliar lo expuesto en clase con las lecturas recomendadas.
- Atender a los avisos que se harán por la plataforma PRADO y al correo institucional.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

La reflexión acerca del hecho de la diversidad lingüística y cultural, las teorías filosóficas que dan cuenta de este hecho y sus respectivas consecuencias epistémicas y ético-políticas.

- Cuestiones básicas en ética y filosofía política.
- Relativismo y universalismo.
- Conceptos filosóficos implicados en los debates éticos y político-sociales globales

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA**COMPETENCIAS GENERALES**

- CG01 - Ser capaz de comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos
- CG04 - Ser capaz de localizar, manejar y sistematizar información bibliográfica
- CG05 - Poseer habilidades de mediación lingüística y cultural
- CG07 - Conocer y aplicar el metalenguaje especializado
- CG09 - Ser capaz de gestionar la información
- CG12 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica
- CG13 - Saber exponer y defender con claridad los objetivos y los resultados de un trabajo
- CG15 - Conocer y saber emplear las nuevas tecnologías aplicadas al conocimiento de las lenguas y las culturas



RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

1. Desarrollo de la capacidad de reflexión sobre los valores que sustentan los derechos fundamentales a la luz de la crítica intercultural y las contribuciones de la filosofía.
2. Capacidad de manejo de un marco conceptual básico en el campo de la ética y la filosofía política.
3. Mejora en el conocimiento de las claves históricas de la moral y ética occidentales y de los grandes debates éticos contemporáneos.
4. Mejora en la comprensión del problema del relativismo cultural frente a la universalidad de los valores, en especial en relación con las ideas de derechos humanos universales.
5. Mejora en la capacidad de argumentación crítica en relación a los retos planteados por la diversidad cultural globales de naturaleza social, ética y política: la crisis ecológica, el problema de la guerra justa y la intervención humanitaria, el diálogo intercultural, las demandas de grupos y culturas discriminadas o excluidas.
6. Adquisición de conocimientos sobre:
 - El fenómeno de la diversidad lingüística y cultural
 - El relativismo lingüístico, sus bases científicas y filosóficas
 - Las consecuencias epistémicas y ético-políticas de la tesis del relativismo lingüístico
 - Los argumentos en contra de la tesis del relativismo lingüístico: paradigmas de la traducción vs. paradigmas de la interpretación
7. Adquisición de las siguientes capacidades:
 - Capacidad para adoptar una perspectiva filosófica respecto del hecho de la diversidad lingüística y cultural
 - Capacidad para relacionar las distintas posiciones epistémicas y metafísicas en torno al fenómeno de lo moral
 - Capacidad de investigar, elaborar y presentar argumentos a favor o en contra de una posición filosófica a este respecto
 - Capacidad de analizar las consecuencias de una determinada posición filosófica.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

Bloque I: Filosofía Moral

- Tema 1. Introducción y conceptos básico
- Tema 2. Relativismo y universalismo
- Tema 3. Principales corrientes éticas: deontologismo, consecuencialismo, ética de la virtud, ética del cuidado.
- Tema 4. Ética principialista y deliberación moral

Bloque II: Filosofía Política y Globalización

- Tema 5. Globalización
- Tema 6. Teorías de la justicia



- Tema 7. Justicia global
- Tema 8. El deber de ayudar, hambre y pobreza

PRÁCTICO

Seminarios/Talleres

- Juzgar indeseable una práctica cultural
- Pluralismo moral
- Debate sobre el deber moral de acoger a los refugiados

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Harris M., Introducción a la antropología general (1971, 1.ª edición española 1981).
- Rachels, J., Introducción a la filosofía moral, México, FCE, 2006
- Wolff, J., Filosofía Política, una introducción. Barcelona, Ariel, 2001.
- Singer, P. (ed.) Compendio de Ética, Alianza, 1995

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Cortina A., “Pluralismo moral, ética de mínimos y ética de máximos” conferencia dada en la Universidad de Chile el 6 de mayo de 2003 y Cortina A., “El pluralismo moral, en serio” publicado en El País el 11 de mayo de 1998.
- Gracia, D. (2011). Teoría y práctica de la deliberación moral. En Feyto, L. Gracia, D. Sánchez, M. (ed). Bioética: el estado de la cuestión (pp. 101-152). Madrid, España, Triacastela.
- Gracia, D. (1995) Fundamentos de la Bioética. Madrid, España, Triacastela.
- Bauman Z., El desafío ético de la Globalización, Revista Colombiana de Sociología, 2003.
- Dussel, E., Historia de la filosofía y filosofía de la liberación, 1994. Bogotá, Nueva América.
- Barragán, D.A., La Globalización, un proceso hegemónico mundial: orígenes, repercusiones y actualidad. Revista Via Iuris10, 2011, págs. 103-111
- Rawls, J., Teoría de la justicia, Fondo de Cultura Económica, 2006.
- Rawls, J., capítulos 15 (“Sociedades menos favorecidas”) y 16 (“Sobre la justicia distributiva entre los pueblos”) de El derecho de gentes, Paidós Ibérica, 2001.
- Singer, P., capítulo 5 (“Una sola comunidad”) de Un solo mundo: la ética de la globalización. Barcelona, Paidós, pp. 163 ss.
- Hardin, G. The Tragedy of the Commons. Science 162, 1968.

ENLACES RECOMENDADOS

Diversidad cultural: Documental sobre el primer año de vida de cuatro bebés en distintas partes del planeta, disponible en https://www.documaniatv.com/ciencia-y-tecnologia/bebes-video_8f58c49e8.html



METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - EXPOSICIONES EN CLASE POR PARTE DEL PROFESOR. Podrán ser de tres tipos: 1) Lección magistral: Se presentarán en el aula los conceptos teóricos fundamentales y se desarrollarán los contenidos propuestos. Se procurará transmitir estos contenidos motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y tratando de promover una actitud crítica. 2) Seminarios: Se ampliará y profundizará en algunos aspectos concretos relacionados con la materia. Se tratará de que sean participativos, motivando al alumnado a la reflexión y al debate.
- MD02 - PRÁCTICAS REALIZADAS BAJO SUPERVISIÓN DEL PROFESOR. Pueden ser individuales o en grupo: 1) La revisión de ejercicios o traducciones como aplicación práctica de los conocimientos teóricos 2) Las simulaciones o dramatizaciones para adquirir y desarrollar las destrezas lingüísticas.
- MD03 - TRABAJOS REALIZADOS DE FORMA NO PRESENCIAL: Podrán ser realizados individualmente o en grupo. Los alumnos presentarán en público los resultados de estos trabajos, desarrollando las habilidades y destrezas relativas a la materia que adquieren a lo largo del curso, además de las competencias relacionadas con las capacidades comunicativas, analíticas y creativas.
- MD04 - TUTORÍAS ACADÉMICAS: Podrán ser personalizadas o en grupo. En ellas el profesor podrá supervisar el desarrollo del trabajo no presencial, reorientar a los alumnos en aquellos aspectos que considere necesarios y convenientes, resolver las dudas, aconsejar sobre bibliografía y metodología y realizar, de un modo personalizado, el seguimiento del trabajo personal del alumno.
- MD05 - EXÁMENES. La teoría aplicada se evaluará por medio de pruebas escritas y orales. La evaluación de las competencias prácticas podrá hacerse mediante el trabajo personal autónomo, las actividades dirigidas, la asistencia y la participación en clase

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- Exámenes (60%): Se llevarán a cabo dos parciales a lo largo del curso, uno por bloque, que constituirá el 60% de la nota (cada bloque contará un 30% de la nota). La fecha de cada uno de ellos se determinará en función de cómo avancemos en el temario. En el caso de no realizar los parciales el/la alumno/a tendrá que presentarse a la convocatoria ordinaria.
- Prácticas (30%): Habrá que preparar y entregar 3 prácticas que se especificarán durante el curso y que contarán un 10% cada una sobre la nota final.
- Participación (10%): La participación durante las clases y el uso de tutorías tanto grupales como individuales sumará un 10% sobre la nota final.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Se llevará a cabo una prueba final que constituirá el 60% de la nota final. El resto de puntuación corresponderá a la nota práctica (30%) y participación (10%)

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Las personas con evaluación única final tendrán que prepararse tanto los contenidos



teóricos como los contenidos prácticos para la preparación de la prueba.

- El examen para la EVALUACIÓN ÚNICA FINAL se realizará el mismo día, hora y lugar que los establecidos por la Facultad para el examen final de la asignatura (Convocatoria Ordinaria). Quienes realicen esta modalidad de examen no serán evaluados/as por asistencia y participación, contando únicamente para la nota final la calificación del examen. Los/las alumnos/as que no aprueben la asignatura podrán recuperarla en la Convocatoria Extraordinaria mediante un examen escrito que supondrá el 100% de la nota final.

