

Guía docente de la asignatura

**Afecciones Médico-Quirúrgica III:
Sistema Nervioso Órgano de los
Sentidos y Sistemas Endocrino y
Renal (2431126)**

Fecha de aprobación:

Departamento de Cirugía y Sus Especialidades:

29/06/2022

Departamento de Medicina: 28/06/2022

Grado	Grado en Terapia Ocupacional	Rama	Ciencias de la Salud				
Módulo	Afecciones Médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas	Materia	Afecciones Médico-Quirúrgicas III: Sist. Nervioso Órganos de los Sentidos y Sist. Endocrino y Renal				
Curso	2º	Semestre	2º	Créditos	6	Tipo	Obligatoria

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Tener cursadas las asignaturas anatomía general y fisiología de primer curso.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

Patología del sistema nervio central y periférico. Patología del sistema endocrino. Patología del aparato excretor urinario.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA**COMPETENCIAS GENERALES**

- CG04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CG05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
- CG07 - Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias asignadas por medio de la elaboración y defensa de argumentos y de la resolución de problemas.
- CG08 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada.
- CG09 - Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser



humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.

- CG11 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
- CG12 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- CG20 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.
- CG24 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- CG25 - Adquirir los conocimientos y las habilidades que faciliten la incorporación de actitudes y valores éticos y profesionales, que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que los estudiantes, una vez finalizada la carrera, sepan aplicarlos tanto a casos clínicos en el medio hospitalario, extrahospitalario y comunitario, como a actuaciones en la atención sanitaria, social y socio-sanitaria.
- CG30 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.
- CG32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la Terapia Ocupacional en las acciones preventivas, terapéuticas, docentes y de investigación.
- CG36 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE11 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
- CE17 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
- CE18 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
- CE33 - Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.
- CE53 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
- CE54 - Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional.
- CE56 - Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con aspectos rehabilitadores.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica profesional.
- CT02 - Ser capaz de adquirir un compromiso moral y ético.



- CT03 - Capacidad de aprendizaje continuo.
- CT04 - Capacidad para reflexionar críticamente.
- CT05 - Capacidad para comunicarse y relacionarse en el ámbito profesional con otras personas.
- CT06 - Capacidad de análisis y síntesis
- CT07 - Habilidad para trabajar de manera autónoma
- CT08 - Capacidad para el trabajo en equipo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

1.- Los objetivos básicos de la asignatura Afecciones Médico Quirúrgica III (de los Departamentos de Medicina y Cirugía) son la adquisición de conocimientos específicos de Terapia Ocupacional sobre la planificación de los tratamientos y la intervención desde Terapia Ocupacional en pacientes adultos con problemas médicos y quirúrgicos.

Los objetivos de la signatura se establecen en forma de **resultados de aprendizaje** resultados que se espera que consiga el estudiante como consecuencia de la formación, y en los que demostrará que conoce los conceptos que se había previsto aprendiera y que ha desarrollado o mejorado las habilidades o actitudes que se esperaba que trabajara.

2.- Los objetivos han de concretar las competencias. Que conocimientos aprender – saber

Que habilidades adquirir – saber hacer

Que actitudes desarrollar. - saber ser

2.1.- INSTRUMENTALES:

2.1. 1- Toma de decisiones.

2.1. 2- Resolución de problemas.

2.1. 3 - Capacidad de análisis y síntesis.

2.1. 4.- Comunicación oral y escrita en la lengua propia.

2.1. 5.- Capacidad de gestión de la información.

2.1. 6.- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

2.2.- PERSONALES:

2.2. 1.- Compromiso ético.

2.2. 2.- Trabajo en equipo.

2.2. 3.- Habilidades en las relaciones interpersonales.



2.2. 4- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

2.2. 5.- Razonamiento crítico.

2.2. 6.- Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.

2.3.- SISTÉMICOS:

2.3.1.- Motivación por la calidad.

2.3.2.- Adaptación a situaciones nuevas.

2.3.3.- Creatividad.

2.3.4.- Aprendizaje autónomo. Decisión y espíritu emprendedor. Liderazgo.

2.4.- DE CONOCIMIENTO

2.4.1.- Integrar los conocimientos adquiridos durante su formación previa. Iniciarse en las primeras fases del proceso de la terapia ocupacional.

2.4.2.- Emplear los conceptos básicos así como la terminología específica de uso durante la actividad clínico asistencial de terapia ocupacional.

2.4.3.- Conocer los la etiología y las bases fisiopatológicas de las patologías médico- quirúrgicas que más comúnmente producen discapacidad funcional.

2.4.4- Conocer las manifestaciones de los procesos patológicos, y saber cuáles de ellos son los más relevantes desde el punto de vista del terapeuta ocupacional

2.4.5.- Comprender los conceptos de evolución, complicaciones y pronóstico de cada patología y el significado que ello tiene para el sanitario y el paciente.

2.4.6.- Conocer el valor de los equipos multidisciplinares y su funcionamiento para alcanzar los objetivos terapéuticos para cada sujeto en particular. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

Bloque 1: Neurología

Tema 1.- Anatomía y fisiología integrada del sistema nervioso. Tema 2.- Semiología del Sistema Nervioso.

Tema 3.- Métodos de exploración y diagnóstico en Neurología. Tema 4.- Alteraciones motoras. Patología de la vía piramidal. Tema 5.- Accidentes vasculares cerebrales.



Tema 6.- Alteraciones de la sensibilidad. Dolor.

Tema 7.- Afecciones médicas del Sistema Nervioso Periférico. Tema 8.- Patología de los pares craneales.

Tema 9.- Patología de la vía extrapiramidal. Enfermedad de Parkinson. Movimientos anormales. Tema 10.- Síndrome cerebeloso y vestibular.

Tema 11.- Patología de la corteza cerebral.

Tema 12.- Patología de la conciencia. Coma.

Tema 13.- Trastornos convulsivos. Epilepsia.

Tema 14.- Tumores intracraneales.

Tema 15.- Procesos infecciosos del craneoencéfalo. Meningitis. Encefalitis. Tema 16.- Enfermedades desmielinizantes: Esclerosis múltiple.

Tema 17.- Esclerosis lateral amiotrófica

Bloque 2: Afecciones neuroquirúrgicas

Tema 18.- Traumatismos craneoencefálicos.

Tema 19.- Traumatismos raquimedulares.

Tema 20.- Malformaciones congénitas craneoencefálicas. Hidrocefalia. Tema 21.- Anomalías congénitas de la columna vertebral.

Tema 22.- Traumatismos de los nervios periféricos

Bloque 3: Oftalmología

Tema 23.- Recuerdo anatómico-fisiológico del sistema ocular. Semiología. Tema 24.- Métodos de exploración y diagnóstico en oftalmología.

Tema 25.- Patología del polo anterior y posterior del globo ocular. Glaucoma. Cataratas. Retinopatías.

Tema 26.- Defectos de refracción ocular. Discapacidades visuales. Ayudas visuales.

Tema 27.- Complicaciones y secuelas de la patología ocular. Valoración y terapia ocupacional.

Bloque 4: Otorrinolaringología

Tema 28.- Recuerdo anatómico-fisiológico del oído. Semiología. Tema 29.- Métodos de exploración y diagnóstico en ORL.



Tema 30.- Patología del oído. Otoesclerosis. Sordera. Neoplasias. Vértigo de Meniere. Tema 31.- Patología de los senos y fosas nasales.

Tema 32.- Patología laríngea. Laringitis. Cáncer de laringe. Traqueotomía.

Tema 33.- Complicaciones y secuelas en otorrinolaringología: Valoración y terapia ocupacional.

Bloque 5: Patología renal y urológica

Tema 34.- Semiología general del Aparato Urinario.

Tema 35.- Insuficiencia renal aguda y crónica. Hemodialisis. Tema 36.- Estudio de los síndromes de la patología renal.

Tema 37.- Patología quirúrgica del aparato urinario

Bloque 6: Patología del sistema endocrino y alteraciones del metabolismo

Tema 38.- Fisiopatología del sistema endocrino. Conceptos generales de nutrición Tema 39.- Obesidad, desnutrición y trastornos del comportamiento alimentario. Tema 40.- Diabetes Mellitus

Bloque 7: Patología mamaria

Tema 41.- Patología benigna y maligna de la mama

PRÁCTICO

- 1.- Exploración neurológica I
- 2.- Exploración neurológica II
- 3.- Trastornos del movimiento
- 4.- Casos clínicos de lesiones neurológicas
- 5.- Exploración del sistema ocular
- 6.- Exploración clínica e instrumental en ORL

SEMINARIOS

- I.- Lesiones de los nervios del miembro superior e inferior
- II.- Abordaje de alguna patología neurológica a concretar con el alumnado según motivaciones



del mismo

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Carranza Bencano y cols. Traumatología y Cirugía Ortopédica. Sevilla. Ed. Círculo Rojo, 2014

Delgado Martínez, A et al. Cirugía Ortopédica y Traumatología. Buenos Aires [etc.]: Médica Panamericana, 2009.

Durán Sacristán, H. Arcelus Imaz, I y otros. Cirugía : Tratado de patología y clínicas quirúrgicas (Volumen III, 2ª ed). Madrid: Interamericana-McGraw Hill , 1996.

Farreras Rozman "Medicina Interna". Tomos 1 y 2. +CD ROM Elsevier España, S.A 16 edición. Barcelona. 2016.

Harrison TR. Principles of Internal Medicine. Compendio. 15 ed. Editores: Fauci AS, Braunwald E, Isselbacher

HJ, Wilson JD, Martin JB, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL. McGraw-Hill. New York, 2018.

Moguer y Molins L, Balcells Gorina. "Exploración clínica y práctica" 26ªed. Masson. Barcelona. 2005

Munuera, L; colaboradores E. Gil Garay... [et al.] Introducción a la traumatología y cirugía ortopédica. Madrid : Mac Graw Hill-Interamericana de España , 2002

Rozman C. Compendio de Medicina Interna. Elsevier España, S.A., 3ª edición Barcelona 2005

Soler Arguilaga C. "Manual Merck". Elsevier. 18 ed. Barcelona. 2006.



Lang GK. Oftalmología: texto y atlas en color. 2º edición. Ed. Masson; 2006. 331503

Basterra, Jorge. Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial. Manual Ilustrado. Ed. Masson. 2015

Tanagho EA, McAninch. UROLOGÍA GENERAL DE SMITH. El Manual Moderno, 18 edición. 2015.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Le Mone P y Burke K. Enfermería medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Ed: Pearson- Prentice Hall. 4ª Edición. Madrid 2009.

Greene, WE (ed). Netter Ortopedia. Barcelona, Masson, 2007

Smeltzer SC, Bare BG. Enfermería medicoquirúrgica 9ª edición. McGraw-Hill Interamericana. Mexico.2002

Turner A, Foster M y Johnson SE. Terapia Ocupacional y Disfunción Física”. Ed. Elsevier España SL. Madrid,

2003

Arrabal Martín M, Anaya Fernández, R, Martínez Torres, JL. y cols. Vivir con una urostomía. Escuela Andaluza de Salud Pública, 2015

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.emagister.com/manual-merck-version-espanol-cursos-343094.htm>

<http://biblioteca.ugr.es/> (permite acceso a Harrison y Farreras desde ordenadores de la UGR o mediante un acceso VPN)

https://eyewiki.aao.org/Main_Page (permite acceso a artículos escritos por oftalmólogos que cubren un amplio espectro de enfermedades oculares, su diagnóstico y tratamiento)

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Clases magistrales
- MD03 - Estudio de caso real
- MD05 - Seminarios



- MD06 - Estudio y trabajo autónomo y en grupo
- MD07 - Presentación y defensa de trabajos realizados por los alumnos
- MD11 - Tutorías y evaluación

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- **Examen de conocimientos prácticos:** Durante el curso se realizarán seminarios de prácticas sobre oftalmología, otorrinolaringología, neurocirugía y neurología. En cada seminario se realizará una prueba de evaluación sobre los contenidos tratados. Para aprobar estos seminarios se deberá alcanzar el 50 % de aciertos en cada prueba. La puntuación obtenida supone el 30% de la nota final siempre que estén aprobados los exámenes de conocimientos teóricos de la convocatoria ordinaria.
- **Examen de conocimientos teóricos:** La convocatoria ordinaria se realizará en exámenes de conocimientos teóricos de forma presencial. Cada examen evaluará diferentes materias de la asignatura:
 - El **primer examen** constará de preguntas correspondientes a las materias de otorrinolaringología, oftalmología, neurocirugía, y patología de la mama, y será de carácter eliminatorio de la materia sólo en caso de aprobarlo. Consistirá en una prueba con preguntas de respuesta múltiple y en cada pregunta habrá cuatro opciones de respuesta, de las cuales solamente una será correcta. Cada respuesta errónea descontará 0.25 puntos de la puntuación total conseguida con las respuestas acertadas. Cada examen se supera con el 50% de preguntas acertadas tras descontar la penalización por respuestas erróneas.
 - El **segundo examen** coincidente con el **examen final** constará de preguntas correspondientes a las materias de neurología, patología del sistema endocrino, nefrología, urología y alteraciones metabólicas. Consistirá en una prueba con preguntas de respuesta múltiple y en cada pregunta habrá cuatro opciones de respuesta, de las cuales solamente una será correcta. Cada respuesta errónea descontará 0.25 puntos de la puntuación total conseguida con las respuestas acertadas. Cada examen se supera con el 50% de preguntas acertadas tras descontar la penalización por respuestas erróneas.
 - **Examen final:** constará de preguntas de toda la materia de teoría para aquellos alumnos que no hayan superado el primer examen y será coincidente en fecha con el segundo examen. Cada respuesta errónea descontará 0.25 puntos de la puntuación total conseguida con las respuestas acertadas. Cada examen se supera con el 50% de preguntas acertadas tras descontar la penalización por respuestas erróneas.

Porcentaje sobre calificación final. La puntuación obtenida supone el 70% de la nota siempre que esté aprobado el examen de contenidos prácticos realizados previamente de forma presencial / online.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Constará de una prueba escrita de respuestas múltiples o bien preguntas de respuesta corta y se comunicará a los alumnos tras las calificaciones del examen final mediante el tablón de anuncios telemático.



EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación única. Según “Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada”, para acogerse a esta modalidad de evaluación los estudiantes que lo deseen deberán solicitarlo en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura a la Dirección del Departamento.

La prueba de evaluación única consistirá en:

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS.

Consistirá en una prueba escrita con preguntas de teoría y prácticas, de respuesta múltiple y en cada pregunta habrá cuatro opciones de respuesta, de las cuales solamente una será correcta. Cada respuesta errónea descontará 0.25 puntos de la puntuación total conseguida con las respuestas acertadas. El examen se supera con el 50% de preguntas acertadas tras descontar la penalización por respuestas erróneas.

INFORMACIÓN ADICIONAL

En relación con los correos de los estudiantes en temas vinculados a la docencia de la asignatura Afecciones Médico-Quirúrgicas IIII, se pone en conocimiento de todos los interesados que sólo se responderán los recibidos desde una cuenta institucional "@correo.ugr.es", y que no se atenderán las demandas de información que ya está contenida en la Guía Docente o que haya sido publicada con anterioridad. Se hace saber igualmente, que los profesores responderán preferentemente en horas de tutoría, y con un margen de al menos 48 horas.

