

Guía docente de la asignatura

## Afecciones Médico-Quirúrgicas II: Aparato Locomotor (2431121)

Fecha de aprobación:

Departamento de Cirugía y Sus Especialidades:

29/06/2022

Departamento de Medicina: 28/06/2022

|                 |   |                 |   |
|-----------------|---|-----------------|---|
| <b>Grado</b>    | Grado en Terapia Ocupacional                    | <b>Rama</b>     | Ciencias de la Salud                                |
| <b>Módulo</b>   | Afecciones Médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas | <b>Materia</b>  | Afecciones Médico-Quirúrgicas II: Aparato Locomotor |
| <b>Curso</b>    | 2º  | <b>Semestre</b> | 1º  |
| <b>Créditos</b> | 6   | <b>Tipo</b>     | Obligatoria   |

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- Tener conocimientos adecuados sobre Fisiología
- Tener cursada la asignatura de Anatomía General

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

La **Reumatología** estudia la patología médica del aparato locomotor y el tejido conectivo. En concreto se estudian las enfermedades reumáticas más frecuentes e importantes en aquellos aspectos que interesan al terapeuta ocupacional. En ellas se aborda el concepto, etiología, patogenia, clínica, evolución, pronóstico y objetivos terapéuticos, haciendo hincapié en los aspectos esenciales que ayuden al razonamiento clínico del terapeuta ocupacional y las medidas educativas del paciente, familia y sociedad.

### COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS GENERALES

- CG04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CG05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
- CG07 - Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias asignadas por medio de la elaboración y defensa de argumentos y de la resolución de problemas.
- CG08 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada.



- CG09 - Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
- CG11 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
- CG12 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- CG20 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.
- CG24 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- CG25 - Adquirir los conocimientos y las habilidades que faciliten la incorporación de actitudes y valores éticos y profesionales, que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que los estudiantes, una vez finalizada la carrera, sepan aplicarlos tanto a casos clínicos en el medio hospitalario, extrahospitalario y comunitario, como a actuaciones en la atención sanitaria, social y socio-sanitaria.
- CG30 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.
- CG32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la Terapia Ocupacional en las acciones preventivas, terapéuticas, docentes y de investigación.
- CG36 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE11 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
- CE17 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
- CE18 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
- CE33 - Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.
- CE53 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
- CE54 - Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional.
- CE56 - Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con aspectos rehabilitadores.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica profesional.



- CT02 - Ser capaz de adquirir un compromiso moral y ético.
- CT03 - Capacidad de aprendizaje continuo.
- CT04 - Capacidad para reflexionar críticamente.
- CT05 - Capacidad para comunicarse y relacionarse en el ámbito profesional con otras personas.
- CT06 - Capacidad de análisis y síntesis
- CT07 - Habilidad para trabajar de manera autónoma
- CT08 - Capacidad para el trabajo en equipo

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

Al finalizar el periodo de enseñanza pretendemos que el alumno sea capaz de:

- Conocer las causas y los factores desencadenantes de las enfermedades reumáticas, traumáticas y ortopédicas del aparato locomotor
- Saber identificar, valorar e interpretar los síntomas y signos que presenta el paciente
- Detectar cualquier alteración patológica en el sujeto sano/enfermo
- Conocer e interpretar los objetivos terapéuticos - Participar en la educación del paciente y familia
- Conocer las medidas preventivas - Mostrar interés por la Innovación y la Investigación
- Fomentar el espíritu crítico y el aprendizaje continuo sobre las enfermedades médicas y quirúrgicas del aparato locomotor y tejido conectivo

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

#### UNIDAD DIDÁCTICA I: Patología Médica del Sistema Musculoesquelético y del Tejido Conectivo

Tema 1.- Concepto, clasificación y epidemiología de las enfermedades reumáticas. Semiología de las enfermedades reumáticas

Tema 2.- Artropatías inflamatorias crónicas: estudio de la Artritis Reumatoide y Artritis Idiopática Juvenil

Tema 3.- Estudio de las Espondiloartritis

Tema 4.- Enfermedades del tejido conectivo: generalidades y estudio del Lupus Eritematoso Sistémico, Esclerodermia, Miopatías inflamatorias, Síndrome de Sjögren

Tema 5.- Artropatías microcristalinas: Gota, Enfermedad por depósito de cristales de pirofosfato cálcico, Enfermedad por depósito de hidroxipatita

Tema 6.- Artrosis. Manifestaciones clínicas de las principales localizaciones



Tema 7.- Patología ósea: Osteoporosis, Osteomalacia, Enfermedad ósea de Paget. Osteonecrosis

Tema 8.- Enfermedades relacionadas con agentes infecciosos

Tema 9.- Reumatismos de partes blandas

Tema 10.- Síndromes Regionales. Cervicalgia, Dorsalgia y Lumbalgia

Tema 11.- Fibromialgia. Síndrome de fatiga crónica

### **UNIDAD DIDÁCTICA II: Aspectos generales de la Patología Traumática y Ortopédica del Aparato Locomotor**

Tema 12.- Fracturas, tipos, mecanismos de producción, clínica y diagnóstico

Tema 13.- El proceso de consolidación ósea. El tratamiento de las fracturas

Tema 14.- Complicaciones de las fracturas y su tratamiento

Tema 15.- Fisiopatología articular. Contusiones y heridas articulares

Tema 16.- Esguinces y luxaciones

Tema 17.- Lesiones musculares

Tema 18.- Patología tendinosa

Tema 19.- Nociones de cirugía osteoarticular

Tema 20.- Limitaciones de la movilidad articular

Tema 21.- Tumores y lesiones pseudotumorales del hueso y las partes blandas del aparato locomotor

Tema 22.- Infecciones osteoarticulares

Tema 23.- Amputaciones de miembros

### **UNIDAD DIDÁCTICA III: Patología específica del Miembro Superior**

Tema 24.- Malformaciones congénitas del miembro superior

Tema 25.- Patología traumática de mayor incidencia en el miembro superior

Tema 26.- Principales cuadros dolorosos no traumáticos del miembro superior

### **UNIDAD DIDÁCTICA IV: Patología específica del Miembro Inferior**

Tema 27.- Malformaciones congénitas del miembro inferior

Tema 28.- Patología traumática de mayor incidencia en el miembro inferior

Tema 29.- Principales cuadros dolorosos no traumáticos del miembro inferior



## UNIDAD DIDÁCTICA V: Patología ortopédica del Raquis

Tema 30.- Patología del raquis

### PRÁCTICO

#### - Seminarios prácticos. Reumatología

- 1.- Anamnesis, exploración y evaluación clínica en las enfermedades reumáticas
- 2.- Exploraciones complementarias de laboratorio y de imagen en el diagnóstico de las enfermedades reumáticas
- 3.- Evaluación funcional y de la calidad de vida de las enfermedades reumáticas. Metrología
- 4.- Discusión y análisis de casos clínicos

#### - Seminarios prácticos. Cirugía Ortopédica y Traumatología

- 5.- Vendajes e inmovilizaciones del miembro superior
- 6.- Vendajes e inmovilizaciones del raquis y el miembro inferior
- 7.- El diagnóstico por imagen en la patología del aparato locomotor

### BIBLIOGRAFÍA

#### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

##### REUMATOLOGÍA

- Medicina Interna. Farreras-Rozman. Editorial Elsevier (19<sup>o</sup> ed.). 2020
- Principios de Medicina Interna. Harrison. Editorial McGraw-Hill (20<sup>o</sup> ed.). 2019
- Reumatología. Raya Álvarez E, coord. Editorial Técnica Avicam. 2018
- Tratado de Enfermedades Reumáticas de la SER. Editorial Médica Panamericana, S.A. Sociedad Española de Reumatología. 2018
- Tratado SER de Diagnóstico y Tratamiento de Enfermedades Autoinmunes Sistémicas. Editorial Médica Panamericana, S.A. Sociedad Española de Reumatología. 2018

##### TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA

- Carranza Bencano y cols. Traumatología y Cirugía Ortopédica. Sevilla. Círculo Rojo, 2014
- Delgado Martínez A et al. Cirugía Ortopédica y Traumatología. 4<sup>a</sup> ed. Buenos Aires [etc.]: Médica Panamericana, 2018
- Durán Sacristán H, Arcelus Imaz I, y otros. Cirugía: Tratado de patología y clínicas quirúrgicas



(Volumen III, 2ª ed). Madrid: Interamericana-McGraw Hill, 1996

- Greene WE (ed). Netter Ortopedia. Barcelona, Masson, 2007
- McRae R, Esser M. Tratamiento práctico de fracturas (5ª ed). Elsevier, 2010
- Munuera L; colaboradores E. Gil Garay... [et al.] Introducción a la traumatología y cirugía ortopédica. Madrid: Mac Graw Hill-Interamericana de España, 2002
- Marco Martínez (coordinador). Tratado SECOT de cirugía ortopédica y traumatología (Miembro superior, 1ª ed). Barcelona: Elsevier, 2022

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### ENLACES RECOMENDADOS

- Sociedad Española de Reumatología (SER) <http://www.ser.es>
- UpToDate

### METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Clases magistrales
- MD03 - Estudio de caso real
- MD05 - Seminarios
- MD06 - Estudio y trabajo autónomo y en grupo
- MD07 - Presentación y defensa de trabajos realizados por los alumnos
- MD11 - Tutorías y evaluación

### EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

#### EVALUACIÓN ORDINARIA

La calificación final se obtiene del siguiente modo:

\* Conocimientos teóricos, 70% de la nota final. Hay que superar un examen teórico para sumar los siguientes conceptos. Se barajan dos posibilidades de examen:

- Preguntas cortas de respuesta abierta: 30 preguntas (15 de cada una de las partes, Patología Médica y Patología Traumática/Ortopédica).
- Examen tipo test de 50 preguntas (25 de cada parte), con cuatro opciones de respuesta, sólo una verdadera. Por cada respuesta acertada se sumará un punto y por respuesta mal contestada se restará 1/3 de punto. Se superará el examen con el 50% de los puntos.



Ambos exámenes se podrán hacer presencialmente o bien a través de la plataforma PRADO exámenes, con las garantías oportunas, según lo aconsejen las circunstancias.

\* El 30% restante de la nota final se obtendrá de evaluaciones realizadas a lo largo del curso:

- 10% por asistencia a Seminarios, que serán obligatorios, requiriéndose un mínimo del 80% de asistencia para poder superar la asignatura, debiéndose justificar las faltas.

- 20% por la realización de trabajos o actividades que encargarán los profesores a los alumnos.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La calificación final se obtiene del siguiente modo:

\* Conocimientos teóricos, 70% de la nota final. Hay que superar un examen teórico para sumar los siguientes conceptos. La modalidad de examen será:

- Preguntas cortas de respuesta abierta: 30 preguntas (15 de cada una de las partes, Patología Médica y Patología Traumática/Ortopédica). El examen se podrá hacer presencialmente o bien a través de la plataforma PRADO exámenes, con las garantías oportunas, según lo aconsejen las circunstancias.

\* El 30% restante de la nota final se obtendrá de evaluaciones realizadas a lo largo del curso:

- 10% por asistencia a Seminarios, que serán obligatorios, requiriéndose un mínimo del 80% de asistencia para poder superar la asignatura, debiéndose justificar las faltas.

- 20% por la realización de trabajos o actividades que encargarán los profesores a los alumnos.

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Según la “Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada” para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director del Departamento o al Coordinador del Máster, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Consistirá en:

\* Examen único, que supondrá el 100% de la nota final. Se barajan dos posibilidades de examen:

- Preguntas cortas de respuesta abierta: 30 preguntas (15 de cada una de las partes, Patología Médica y Patología Traumática/Ortopédica).

- Examen tipo test de 50 preguntas (25 de cada parte), con cuatro opciones de respuesta, sólo una verdadera. Por cada respuesta acertada se sumará un punto y por respuesta mal contestada se restará 1/3 de punto. Se superará el examen con el 50% de los puntos.

A ambas modalidades se añadirán entre 5 y 10 preguntas de los Seminarios.

Ambos exámenes se podrán hacer presencialmente o bien a través de la plataforma PRADO exámenes, con las garantías oportunas, según lo aconsejen las circunstancias.





### INFORMACIÓN ADICIONAL

La evaluación de los conocimientos teóricos en los exámenes por incidencias, debidamente justificadas, se realizarán de forma presencial o a través de la plataforma Meet de la UGR (según las circunstancias), con preguntas de respuesta abierta, que habrán de contestarse de forma oral

