

Fecha de aprobación: 20/06/2022

Guía docente de la asignatura

Historia de las Ciencias de la Salud (24111B1)

Grado		Grado en Fisioterapia		Rama		Ciencias de la Salud	
Módulo		Formación Optativa		Materia		Historia de las Ciencias de la Salud	
Curso	4º	Semestre	2º	Créditos	6	Tipo	Optativa

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

No hay.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

La asignatura de Historia de las Ciencias de la Salud se concibe como una materia básica para la rama de Ciencias de la Salud, siempre impartida desde una perspectiva humanística y social.

Contenidos:

1.- Teoría y método de las ciencias la salud. Concepto de salud/enfermedad/asistencia. 2.- Historia social de la asistencia al enfermo. Consideración de las personas enfermas en distintos momentos históricos. 3.- Historia de la salud y de la enfermedad. Concepto de epidemiología histórica. Efecto de las enfermedades en la historia de las poblaciones humanas. Transición demográfica y transición sanitaria.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG13 – Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS



- CE10 - Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.
- CE21 - Ser capaz de interpretar la información relevante proveniente de trabajos de investigación para su incorporación a la práctica profesional.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT04 - Capacidad de análisis y síntesis
- CT07 - Trabajo en equipo.
- CT08 - Razonamiento crítico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Conocer la historia social y cultural de la salud y la enfermedad
- Conocer la pluralidad histórica de saberes y prácticas asistenciales desarrolladas fuera del ámbito profesional
- Conocer la diversidad histórica de saberes y prácticas profesionales así como de sus instituciones sanitarias
- Conocer y valorar la existencia e importancia de la pluralidad asistencial y de las relaciones entre profesionales/pacientes
- Conocer las bases históricas de la metodología para la adquisición de conocimiento en las ciencias sociosanitarias
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información en ciencias de la salud
- Conocer el papel que ha jugado el género y las diferencias sociales y culturales en la construcción histórica de la ciencia médica y en la organización de las profesiones sanitarias
- Desarrollar la capacidad crítica y la capacidad de comprender el punto de vista del "otro" (paciente/profesional)
- Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita
- Estimular y desarrollar la capacidad de análisis y síntesis de los textos escritos
- Reconocer el valor del trabajo en equipo
- Conocer los fundamentos básicos de la cultura de los pacientes para una comprensión empática del padecimiento

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS



TEÓRICO

Tema 1. Historiografía de la salud: los abordajes desde la historia cultural de la medicina
Tema 2. Salud, enfermedad y sociedad
Tema 3. El pluralismo asistencial: los mercados de la salud
Tema 4. Enfermedad y población: epidemias y enfermedades emergentes
Tema 5. La ciencia médica y la salud en la historia. Los grandes paradigmas médicos
Tema 6. Las profesiones sanitarias en la historia
Tema 7. La salud y el Estado. La salud pública y los sistemas sanitarios
Tema 8. Las relaciones entre pacientes y profesionales sanitarios en perspectiva histórica
Tema 9. El padecimiento mental en perspectiva histórica
Tema 10. Género y salud en la historia

PRÁCTICO

Se llevarán a cabo seminarios en relación con algunos temas del temario teórico, con puestas en común y debate sobre fuentes y/o material visual proporcionado por el profesorado. Además, el alumnado elaborará y presentará un trabajo sobre algún aspecto de uno de los temas tratados en la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

LÓPEZ PIÑERO, José M^a. La medicina en la historia. Madrid, La Esfera de los Libros, 2002
PORTER, Roy. Breve historia de la medicina. Las personas, la enfermedad y la asistencia sanitaria, Madrid, Taurus, 2003

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CABRÉ, Monsterrat; ORTIZ GÓMEZ, Teresa, eds. Sanadoras, matronas y médicas en Europa. Siglos XII-XX. Barcelona, Icaria, 2001.
CABRÉ, Monsterrat; SALMÓN, Fernando, eds. Sexo y género en medicina. Una introducción a los estudios de las mujeres y de género en ciencias de la salud. Santander, Ediciones Universidad de Cantabria
HUERTAS, Rafael. Otra historia para otra psiquiatría. Barcelona, Xoroi Edicions, 2017
PORTER, Roy. Breve historia de la locura. Madrid, Turner, 2002

ENLACES RECOMENDADOS

Saberes en Acción, manual en línea de historia de la ciencia, la tecnología y la medicina:
<https://sabersenaccio.iec.cat/es/>

METODOLOGÍA DOCENTE



- MD01 - Clases teóricas
- MD06 - Seminarios
- MD07 - Estudio y trabajo autónomo y en grupo
- MD08 - Presentación y defensa de trabajos
- MD10 - Tutorías académicas y Evaluación

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- Asistencia y participación activa: 10% (es obligatoria la asistencia a al menos 50% de las sesiones para poder acceder a la evaluación)
- Trabajo teórico-práctico (presentación y resumen escrito): 30%
- Portafolio del curso (comentarios críticos sobre los contenidos de los temas del programa teórico y análisis de textos y/o material visual): 60%

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Está dirigida al estudiantado no presentado o suspenso en la convocatoria ordinaria, que ha realizado el seguimiento regular del curso (incluida la asistencia a al menos 50% de las sesiones) y el trabajo teórico-práctico.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

A esta modalidad podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos debidamente justificados. Para ello deberán solicitarlo al Director del Departamento de Anatomía Patológica e Historia de la Ciencia en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. Consistirá en un examen de 10 preguntas de respuesta larga sobre los contenidos de la asignatura.

