

Guía docente de la asignatura

**Inglés (2311127)**

Fecha de aprobación: 14/06/2022

<b>Grado</b>	Grado en Información y Documentación	<b>Rama</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas				
<b>Módulo</b>	Formación Básica	<b>Materia</b>	Idioma Moderno				
<b>Curso</b>	1º	<b>Semestre</b>	2º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Troncal

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

Se recomienda que el/la alumno/a tenga el nivel de Inglés A2 del Common European Framework of Reference (CEFR) al terminar sus estudios de bachillerato, de modo que, tal como indica el RD 1467/2007 de 2 de noviembre (BOE 6-11-2007), son usuarios autónomos de la lengua inglesa (una calificación superior a 6 sobre 10 en el ejercicio de idioma (inglés) de las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) es un buen indicador del cumplimiento de esta recomendación).

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)**

Los contenidos de la asignatura se centran en el desarrollo de las destrezas de comprensión auditiva (listening), comprensión lectora (reading), producción oral (speaking), y producción escrita (writing) en lengua inglesa, con temas de índole general y actual, y funciones correspondientes al nivel lingüístico A2/B1.

**COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA****COMPETENCIAS GENERALES**

- CG01 - Tener capacidad de análisis y síntesis
- CG02 - Demostrar capacidad de organización y planificación
- CG03 - Comunicar oral y por escrito en la lengua nativa
- CG04 - Conocer una lengua extranjera
- CG05 - Tener conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CG09 - Ser capaz de trabajar en equipo
- CG13 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad
- CG14 - Razonar de manera crítica
- CG16 - Aprender de forma autónoma
- CG18 - Tener creatividad
- CG20 - Conocer otras culturas y costumbres
- CG21 - Tener iniciativa y espíritu emprendedor



- CG22 - Estar motivado por la calidad

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE21 - Comprender de forma general y detallada documentos en inglés de temática específica de la Información y la Documentación y del ámbito académico.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Adquirir y desarrollar diferentes técnicas relacionadas con la destreza auditiva (escuchar para comprender en términos globales el mensaje del texto auditivo, y para obtener datos específicos del mismo) en lengua inglesa, nivel A2/B1.
- Adquirir y desarrollar diferentes técnicas relacionadas con la destreza lectora (leer para comprender en términos globales el mensaje del texto/skimming; leer para extraer datos específicos del mismo/scanning en lengua inglesa, nivel A2/B1.
- Desarrollar diferentes aspectos de la destreza oral (expresarse con mayor precisión; hablar con mayor fluidez; pronunciar el inglés con mayor corrección) en lengua inglesa, nivel A2/B1.
- Desarrollar diferentes aspectos de la destreza escrita (escribir textos teniendo en cuenta el tipo de texto requerido, niveles de formalidad/informalidad, convenciones culturales) en lengua inglesa, nivel A2/B1.

### PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

#### TEÓRICO

Unit 1. Presentations and Interviews

Unit 2. Library: How does it work?

Unit 3. Journalism and Information

Unit 4. Social Media and the Internet

Unit 5. Summarising and Writing Reviews

#### PRÁCTICO

Todas las unidades mencionadas en el contenido teórico serán trabajadas de manera práctica. Se realizarán actividades prácticas para trabajar todas las destrezas (oral, auditiva, escrita, lectora).

### BIBLIOGRAFÍA

#### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Material de clase (se subirá a la plataforma PRADO)



- Latham-Loenig, C. y Oxeden, C. y Lambert, J. 2019. English File A2/B1 4th Edition. Student's Book. Oxford: Oxford University Press.
- Latham-Loenig, C. y Oxeden, C. y Lambert, J. 2019. English File A2/B1 4th Edition. Workbook with key. Oxford: Oxford University Press.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Murphy, R. (2019). English Grammar in Use 5th ed. Cambridge: Cambridge University Press

### ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.bbc.co.uk/radio/>

<http://www.bbc.co.uk/podcasts/>

<http://www.youtube.com/user/BBCWorldwide>

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/teach/lessonplans/index.shtml>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

### METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Clases de teoría (lección magistral)
- MD02 - Clases de problemas y/o de prácticas
- MD03 - Seminarios
- MD04 - Tutorías
- MD05 - Trabajo autónomo del alumnado

### EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

#### EVALUACIÓN ORDINARIA

##### Evaluación continua:

1. Asistencia a clase, participación en actividades de clase

Porcentaje sobre calificación final: **10%**

2. Actividades 1, 2 (presentaciones individuales)



Porcentaje sobre calificación final: **40%**

3. Prueba escrita (listening, reading, vocabulary, grammar)

Porcentaje sobre calificación final: **50%**

La no entrega o realización de actividades en las fechas indicadas por el profesor supondrá la pérdida de la evaluación continua.

Será necesario superar el 50% de la PRUEBA ESCRITA para la evaluación continua de la asignatura.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

1. Prueba escrita (listening, reading, vocabulary, grammar)

Porcentaje sobre calificación final: **60%**

2. Presentación sobre los temas definidos en la clase en duración de 30 minutos

Porcentaje sobre calificación final: **40%**

Será necesario superar el 50% de la PRUEBA ESCRITA para aprobar el curso.

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Igual que la Evaluación extraordinaria.

