

Fecha de aprobación: 14/06/2022

Guía docente de la asignatura

## Economía (2231115)

<b>Grado</b>	Grado en Estadística	<b>Rama</b>	Ciencias				
<b>Módulo</b>	Formación Básica	<b>Materia</b>	Economía				
<b>Curso</b>	1º	<b>Semestre</b>	1º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Troncal

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Ninguno.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Concepto y método de la Ciencia Económica.
- Los mecanismos de mercado: oferta y demanda.
- Macroeconomía y análisis macroeconómico.
- El crecimiento económico y su contexto.

### COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - CG01. Poseer los conocimientos básicos de los distintos módulos que, partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en libros de texto avanzados, se desarrollan en la propuesta de título de Grado en Estadística que se presenta.
- CG02 - CG02. Saber aplicar los conocimientos básicos de cada módulo a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de la Estadística y ámbitos en que esta se aplica directamente.
- CG03 - CG03. Saber reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CG04 - CG04. Poder transmitir información, ideas, problemas y sus soluciones, de forma escrita u oral, a un público tanto especializado como no especializado.
- CG05 - CG05. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG06 - CG06. Saber utilizar herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos.
- CG08 - CG08. Poseer habilidades y aptitudes que favorezcan el espíritu emprendedor en el ámbito de aplicación y desarrollo de su formación académica.



### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - CE01. Conocer los fundamentos básicos del razonamiento estadístico, en el diseño de estudios, en la recogida de información, en el análisis de datos y en la extracción de conclusiones.
- CE02 - CE02. Conocer, saber seleccionar y saber aplicar, técnicas de adquisición de datos para su tratamiento estadístico.
- CE03 - CE03. Conocer los fundamentos teóricos y saber aplicar modelos y técnicas estadísticas en estudios y problemas reales en diversos ámbitos científicos y sociales.
- CE04 - CE04. Saber seleccionar los modelos o técnicas estadísticas para su aplicación en estudios y problemas reales en diversos ámbitos científicos y sociales, así como conocer herramientas de validación de los mismos.
- CE06 - CE06. Comprender y utilizar básicamente el lenguaje matemático.
- CE07 - CE07. Conocer los conceptos y herramientas matemáticas necesarias para el estudio de los aspectos teóricos y prácticos de la Probabilidad, la Estadística y la Investigación Operativa.
- CE08 - CE08. Conocer y saber utilizar aplicaciones informáticas de análisis estadístico, cálculo numérico y simbólico, bases de datos, visualización gráfica y optimización, que sean útiles para la aplicación y desarrollo de las técnicas estadísticas.
- CE09 - CE09. Conocer los conceptos básicos y habilidades propias de un ámbito científico o social en el que la Estadística o la Investigación operativa sean una herramienta fundamental.
- CE10 - CE10. Tomar conciencia de la necesidad de asumir las normas de ética profesional y las relativas a la protección de datos y del secreto estadístico, como premisas que deben guiar la actividad profesional como profesionales de la Estadística.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

En el proceso de formación de los futuros Graduados en Estadística, la Economía es una disciplina básica. Al finalizar el curso, los/as estudiantes que hayan superado la asignatura demostrarán haber adquirido un conjunto de conocimientos elementales que les permitirá entender los procesos económicos de una sociedad y valorar los principales problemas a los que ha de hacer frente.

Son objetivos esperados por parte del estudiante:

- Hacer un uso correcto y preciso de términos económicos propios de un curso introductorio y adquirir un dominio de los conceptos básicos de la disciplina.
- El estudiante será capaz de identificar la ubicación y naturaleza de la Ciencia Económica, los instrumentos básicos del análisis económico y las distintas técnicas empleadas.
- Comprender, siempre desde la perspectiva económica, las decisiones tomadas por los agentes en los mercados y las medidas adoptadas desde el sector público.
- Alcanzar una comprensión global del funcionamiento de la economía en el escenario económico y social donde los agentes toman las decisiones.

### PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

#### TEÓRICO

#### CAPÍTULO 1. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA CIENCIA ECONÓMICA



## 1. Definición y objeto de la Ciencia Económica.

### 1.1. Agentes y bienes económicos.

### 1.2. El flujo circular de la renta.

### 1.3. Recursos, escasez y elección: el coste de oportunidad.

## 2. Metodología de la ciencia económica.

### 2.1. La teoría económica y las diferentes ramas de la ciencia económica: Microeconomía y Macroeconomía.

### 2.2. Análisis positivo y análisis normativo.

### 2.3. Los modelos económicos.

## 3. Variables reales y nominales.

## CAPÍTULO 2. LA OFERTA Y LA DEMANDA: EL MECANISMO DE MERCADO

### 1. Formulación del modelo de oferta y demanda.

### 2. La demanda.

#### 2.1. La demanda individual y del mercado.

#### 2.2. Movimientos a lo largo de la función de demanda.

#### 2.3. Desplazamientos de la función de demanda.

### 3. La oferta.

#### 3.1. La oferta individual y del mercado.

#### 3.2. Movimientos a lo largo de la función de oferta.

#### 3.3. Desplazamientos de la función de oferta.

### 4. Cantidad y precio de equilibrio.

### 5. Elasticidades de demanda y oferta.

## CAPÍTULO 3. LA EMPRESA Y LOS MERCADOS DE PRODUCTOS

### 1. La producción y los costes.

### 2. Grados de competencia y tipos de mercado.

### 3. La competencia perfecta.

### 4. La competencia imperfecta: monopolio, oligopolio y competencia monopolística.

## CAPÍTULO 4. EL SECTOR PÚBLICO Y LOS MERCADOS



1. Limitaciones de la economía de mercado.
  - 1.1. Ineficiencia asignativa.
  - 1.2. Inestabilidad económica.
  - 1.3. Falta de equidad.
2. Intervención del sector público en la economía.

## **CAPITULO 5. LA MACROECONOMÍA, UNA VISIÓN GLOBAL**

1. Concepto y origen de la macroeconomía.
  - 1.1. El objeto de la macroeconomía.
  - 1.2. Variables macroeconómicas objetivos: crecimiento económico, desempleo e inflación.
2. La medición de la actividad económica.
  - 2.1. La medición del PIB.
  - 2.2. PIB nominal y PIB real.
3. La medición de los precios y el desempleo.
4. Identidades macroeconómicas.

## **CAPÍTULO 6. LA DEMANDA AGREGADA Y LA POLÍTICA FISCAL**

1. El modelo keynesiano de demanda agregada.
2. La consumo agregado.
3. La demanda de inversión.
4. Gasto e ingreso público.
5. El presupuesto público y la política fiscal.
6. El equilibrio en el mercado de bienes en una economía con sector público y sector exterior.

## **CAPÍTULO 7. EL DINERO Y LA POLÍTICA MONETARIA**

1. El dinero en la economía.
2. La demanda de dinero y la oferta monetaria.
3. El dinero bancario y la creación de dinero bancario.
4. El Banco Central y la política monetaria.

## **CAPITULO 8. EL SECTOR EXTERIOR. EL MERCADO DE DIVISAS**



1. Las relaciones económicas internacionales: la ventaja comparativa..
2. La balanza de pagos.
3. El mercado de divisas.

#### CAPITULO 9. EQUILIBRIO Y DESEQUILIBRIO. POLITICA ECONOMICA

1. La curva de oferta agregada. Desplazamientos.
2. La interacción de la oferta y la demanda agregada.
3. Inflación y desempleo: efectividad de la política económica.

#### CAPÍTULO 10. EL CRECIMIENTO ECONÓMICO

1. Los factores del crecimiento económico.
2. Las teorías del crecimiento económico.
3. Crecimiento económico versus Desarrollo.

#### PRÁCTICO

- Seminarios/talleres, exposición por parte de los estudiantes de trabajos dirigidos por el/la profesor/a, presentación de trabajos, resolución de ejercicios y casos prácticos, búsqueda en prensa de noticias relacionadas con la economía y/o análisis y presentaciones en clase sobre temas diversos: Estado del Bienestar y/o Tercer Sector; crisis económica; política económica; crecimiento, decrecimiento y bienestar social; demanda y oferta; producción, costes y mercados; variables macroeconómicas.
- Se podrán desarrollar, entre otros, los siguientes Talleres/Seminarios y prácticas para el análisis de casos reales y aplicaciones:

TALLER 1. Economía positiva y economía normativa. Discrepancias y coincidencias de los economistas.

TALLER 2. El coste de oportunidad y la ventaja comparativa: especialización e interdependencia.

TALLER 3. Los controles de los precios: El control de los alquileres a corto y largo plazo, el salario mínimo.

TALLER 4. La pérdida irrecuperable de eficiencia de un impuesto y la elasticidad.

TALLER 5. Ejemplos de externalidades positivas y negativas. Soluciones privadas y públicas para su resolución.



TALLER 6. Los bienes públicos. El problema de los free-riders. Algunos casos de análisis coste-beneficio.

TALLER 7. Las diferencias internacionales entre los niveles de PIB y la calidad de vida.

TALLER 8.a) Efectos de un desplazamiento de la demanda agregada: la gran depresión. b) Efectos de un desplazamiento de la oferta agregada: las crisis del petróleo.

TALLER 9. Los pánicos bancarios y la oferta monetaria. Análisis de la última crisis financiera.

TALLER 10. ¿Quiénes ganan y quiénes pierden con el comercio?: los efectos de un arancel.

### Prácticas:

PRÁCTICA 1. Relación de ejercicios de variables reales y nominales.

PRÁCTICA 2. Relación de ejercicios del modelo de oferta y demanda, y elasticidades.

PRÁCTICA 3. Relación de ejercicios de mercados de productos.

PRÁCTICA 4. Relación de ejercicios de macromagnitudes.

PRACTICA 6. Relación de ejercicios de inflación y desempleo.

PRÁCTICA 7. Relación de ejercicios del modelo de oferta y demandas agregadas.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- González Gómez, F., García Rubio, M.A. y Guardiola, J.: Economía Política. Libro sujeto a la licencia Reconocimiento-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional de Creative Commons. [http://www.ugr.es/~fcojose/Archivos/Economia\\_Politica.pdf](http://www.ugr.es/~fcojose/Archivos/Economia_Politica.pdf)
- Mankiw, N.G. (2016): Principios de Economía, 7ª ed., Cengage.Learning Editores
- Mochón, F. (2009): Economía, Teoría y Política, 6ª ed., McGraw-Hill, Madrid.
- Pareto, G. (2020): Manual de Economía Política. Editorial Aranzadi. España.
- Samuelson, P. (2018). Fundamentos del Análisis Económico. Editorial Aranzadi. España.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Barrios Martínez, S. (2016): Apuntes de Economía Política, Godel Impresiones Digitales, S. L.
- Bernanke, B.S. y Frank, R.H. (2010): Principios de Economía. McGraw-Hill.
- Blanco, J. M.: Economía (2014): Teoría y Práctica, McGraw-Hill, Madrid.
- Krugman, P. ,Wells, R. y Graddy, K. (2014): Fundamentos de Economía, Editorial Reverté, Barcelona.
- Lipsey, R.G., y Harbury, C. (1994): Principios de Economía. Vicens- Vives, Barcelona.
- Mankiw, N.G. (2018): Principios de Economía, 7ª edición, Cengage Learning.
- Mochón, F. (2010): Principios de Economía, 4ª edición, McGraw-Hill, Madrid.
- Parkin, M. (2018): Economía, Pearson, Prentice Hall. México.
- Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2019): Economía, 19ª edición, McGraw-Hill, Madrid.



- Schiller, B.(2002): Principios esenciales de Economía. Editorial McGraw-Hill.
- Stiglitz, J.E.(1993): Economía, Ariel, Barcelona.
- Wonnacott, P. y Wonnacott, R. (1981): Economía. McGraw-Hill, Madrid.

#### BIBLIOGRAFÍA PRÁCTICAS:

- De Juan, R. (2006): Economía. Teoría y Política. Libro de problemas. McGraw-Hill, Madrid.
- García Pardo, J., Manzón, C. Sebastián, M. (2003): Ejercicios de Introducción a la Microeconomía, McGraw- Hill, Madrid.
- Gimeno J.A., González, M.C. y Guirola, J.M. (2000): Introducción a la Economía. Libro de prácticas. Macro-economía, McGraw-Hill, Madrid.
- Gimeno, J.A. y Guirola, J.M (2002).: Introducción a la economía. Libro de prácticas. Microeconomía, McGraw-Hill, Madrid.
- Martín-Cobos, y Salas, M. (2008): Prácticas de Economía Positiva, Editorial Comares, Granada.
- Mochón, A. y De Juan, R.(2006): Principios de Economía. Libro de problemas, McGraw-Hill, Madrid.
- Sebastián, M. y García-Pardo, J. (2004): Ejercicios de Introducción a la Macroeconomía, McGraw Hill, Madrid.

#### ENLACES RECOMENDADOS

- Web del Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es/>
- Web del Banco de España: <http://www.bde.es/webbde/es/>
- Web de la Agencia Tributaria: <https://www.agenciatributaria.es/>
- En el siguiente enlace están disponibles las Memorias de la Administración Tributaria (Recaudación estatal, autonómica y Local). Se selecciona el año y el detalle de recaudación se encuentra en el ANEXO ESTADÍSTICO: <http://www.hacienda.gob.es/es-ES/GobiernoAbierto/Transparencia/Paginas/Memorias%20de%20la%20Administracion%20Tributaria.aspx>
- Web de Estadísticas de la UE (eurostat): <http://ec.europa.eu/eurostat/en>
- Web de datos del Banco Mundial: <http://data.worldbank.org/>
- Página web de los diarios nacionales de mayor tirada: [www.elpais.es](http://www.elpais.es), [www.elmundo.es](http://www.elmundo.es), [www.abc.es](http://www.abc.es), [www.larazon.es](http://www.larazon.es)
- Web de la “International Confederation of Associations for Pluralism in Economics”: <http://www.icafe.org/>
- Web de la World Economics Association: <http://www.worldeconomicassociation.org/>
- Versión online de “The Economist”: <http://www.economist.com/>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 – MD1. Lección magistral/expositiva
- MD02 – MD2. Sesiones de discusión y debate
- MD03 – MD3. Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD04 – MD4. Prácticas en sala de informática
- MD05 – MD5. Seminarios
- MD06 – MD6. Ejercicios de simulación
- MD08 – MD8. Realización de trabajos en grupo





- MD09 - MD9. Realización de trabajos individuales

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

Para la calificación final del estudiante se seguirá el **sistema de evaluación continua**, obteniendo ésta como la suma ponderada de las siguientes actividades:

- El **60 por 100** de la nota final corresponderá a una evaluación por medio de examen (o exámenes) de los contenidos de la asignatura.
- El otro **40 por 100** de la nota final, corresponderá:
  - Un 30 por 100 a trabajos, actividades, etcétera, realizadas por el estudiante durante el curso académico oficial y propuestos por el/la profesor/a de la asignatura.
  - Un 10 por 100 a la participación en clase, la actitud y esfuerzo personal del estudiante en la actividades formativas.

**Para aprobar la asignatura el estudiante tendrá que superar como mínimo el 50 por 100 de la parte teórica y el 50 por 100 de la parte práctica.**

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. Y se garantizará, en todo caso, la posibilidad de obtener el 100 por 100 de la calificación final. Se examinarán con una prueba escrita que contendrá cuestiones teóricas y prácticas. Esta prueba escrita se valorará sobre una calificación máxima de 10 puntos.

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Los estudiantes que tengan reconocido el derecho a la **evaluación única final** en la convocatoria ordinaria, según lo establecido en el artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, y quienes concurren a la convocatoria extraordinaria se examinarán con una prueba escrita que contendrá cuestiones teóricas y prácticas. Esta prueba escrita se valorará sobre una calificación máxima de 10 puntos. El estudiante que lo solicite y no se presente a este examen final tendrá la calificación de "No presentado". La información y el procedimiento para su solicitud está disponible en un banner en la página de inicio de la web del Departamento de Economía Aplicada: <http://economia-aplicada.ugr.es/>

Las fechas del examen para la evaluación única final (convocatoria ordinaria) y para la convocatoria extraordinaria serán fijadas de forma oficial por la Facultad de Ciencias.

### INFORMACIÓN ADICIONAL





El Departamento de Economía Aplicada de acuerdo con la Normativa para la **atención al estudiantado con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo** aprobada en Consejo de Gobierno de la UGR el 20 de septiembre de 2016, fomentará el derecho a la educación en condiciones de igualdad de oportunidades a los estudiantes con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo, **en todos y cada uno de los escenarios planteados en esta guía docente**. Se establecerán las actuaciones de atención necesarias para lograr su plena y efectiva inclusión, garantizando su derecho de educación inclusiva, conforme a los principios de no discriminación, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal, para que puedan alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales y, en todo caso, los objetivos establecidos con carácter general para todo el estudiantado. Asimismo, tal y como establece el artículo 11 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, las pruebas de evaluación de los/las estudiantes discapacitados/as o con necesidades específicas de apoyo educativo deberán adaptarse a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.

