

Fecha de aprobación: 20/06/2022

Guía docente de la asignatura

**Riesgos Naturales y Ambientales
(20811M4)**

Grado	Grado en Geografía y Gestión del Territorio	Rama	Ciencias Sociales y Jurídicas				
Módulo	Geografía Física	Materia	Riesgos Naturales y Ambientales				
Curso	3º	Semestre	1º	Créditos	6	Tipo	Optativa

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Los riesgos naturales: conceptos básicos.
- El subsistema humano: vulnerabilidad, percepción y prevención del riesgo.
- Clasificación y tipos de riesgos naturales.
- Dimensión territorial del riesgo: medidas estructurales y no estructurales de potencial aplicación; planificación sectorial y Ordenación del Territorio.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA**COMPETENCIAS GENERALES**

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CG02 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- CG04 - Capacidad de gestión de la información.
- CG05 - Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones.
- CG09 - Creatividad, iniciativa, capacidad de liderazgo y compromiso ético.
- CG10 - Motivación por la calidad y el rigor.
- CG11 - Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- CG12 - Capacidad de razonamiento crítico.
- CG13 - Capacidad de organización y planificación.
- CG15 - Sensibilidad hacia el medioambiente.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE08 - Conocer los fundamentos biofísicos básicos de los problemas ambientales del mundo actual.



- CE09 - Comprender la importancia del territorio en los procesos socioeconómicos actuales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

Los objetivos generales, se concretan en los siguientes aspectos:

1. Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
2. Capacitar para la aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos y problemas espaciales, así como a la elaboración de diagnósticos territoriales.
3. Interpretar las diversidades y las complejidades de los territorios y las interrelaciones de fenómenos de naturaleza medioambiental con otros de tipo económico, social y cultural.
4. Capacitar, asimismo, para la actuación e intervención en el territorio y en su gestión, reforzando el carácter aplicado y experimental de la formación geográfica.
5. Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y representación de información geográfica, así como con el trabajo de campo.
6. Aportar las bases para posteriores estudios de Postgrado, especializados o de carácter transdisciplinar, en los que exista un destacado componente territorial.
7. Capacitar en relación con la Gestión del Territorio desde una óptica integradora y una visión comprensiva de las relaciones entre los componentes físico-naturales y los socioeconómicos y culturales.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- Tema 1.** Introducción: presentación del programa, desarrollo del curso, bibliografía
- Tema 2.** Riesgos Naturales. Definiciones. Conceptos básicos. La Geografía y los Riesgos naturales.
- Tema 3.** Procesos y factores de los Riesgos Naturales. Caracterización de los riesgos naturales. Clasificación.
- Tema 4.** Riesgos Geológicos: Riesgo sísmico.
- Tema 5.** Riesgos Geológicos: Riesgo volcánico.
- Tema 6.** Riesgos Geomorfológicos: Subsidiencias.
- Tema 7.** Riesgos Geomorfológicos: Desplazamientos en masa.
- Tema 8.** Riesgos Hidrológicos: Inundaciones.
- Tema 9.** Riesgos Climáticos. Introducción general. Los distintos riesgos climáticos.
- Tema 10.** Riesgos Climáticos. Sequías.



Tema 11. Incendios forestales.

Tema 12. La Contaminación atmosférica.

Tema 13. El agujero de la capa de Ozono.

Tema 14. La Desertificación.

PRÁCTICO

1. Obligación de realizar un trabajo personal sobre algún aspecto, caso, etc. del que se informará en los primeros días de clase y que será entregado por escrito en la fecha que se indicará en los primeros días del curso y expuesto en clase en la fecha que también se indicará al principio del curso.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- AYALA CARCEDO y OLCINA CANTOS (coord.), (2002): Riesgos Naturales. Barcelona. Ariel.
- BELL, F. G. (2003): Geological Hazards: Their Assessment, Avoidance And Mitigation. London: SponPress.
- BENITO, G., DÍEZ HERRERO, A. (ed.) (2004): Riesgos naturales y antrópicos en geomorfología. Reunión Nacional de Geomorfología (8ª. Toledo): libro de actas de los simposios desarrollados durante la VIII Reunión Nacional de Geomorfología, celebrada en Toledo, 2225 de septiembre de 2004. Madrid: Sociedad Española de Geomorfología.
- DÍEZ HERRERO, A., LAÍN HUERTA, L. y LLORENTE, I. (2008): Mapas de peligrosidad por avenidas e inundaciones: guía metodológica para su elaboración. Madrid : Instituto Geológico y Minero de España.
- EMDAD HAQUE, C. (ed.) (2005): Mitigation Of Natural Hazards And Disasters : International Perspectives. Dordrecht, The Netherlands: Springer.
- ESTRELA, T. (et alt.) (2006): Uso sostenible del agua en Europa: fenómenos hidrológicos extremos: inundaciones y sequías. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente, 2006
- GALINDO JIMÉNEZ, L., LAÍN HUERTA, M. LLORENTE I., (eds.) (2008): El estudio y la gestión de los riesgos geológicos. Madrid: Instituto Geológico y Minero de España.
- GONZÁLEZ GARCÍA, J. L. (edit.) (2009): Mapas de riesgos naturales en la ordenación territorial y urbanística. Madrid: Colegio Oficial de Geólogos.
- HALLAM, A. (2004): Catastrophes And Lesser Calamities: The Causes Of Mass Extinctions. Oxford. Oxford University Press.
- KELLER, Edward A., ROBERT H. BLODGET (2007): Riesgos naturales: procesos de la tierra como riesgos, desastres y catástrofes / Edward A. Keller, Robert H. Blodget ; traducción Pilar Gil Ruiz, Madrid : Pearson Educación.
- OLCINA CANTOS, J. (2006): ¿Riesgos naturales? Barcelona: Davinci.
- PITA LÓPEZ, M. F. (coord.), Inmaculada Caravaca Barroso, (1999) Riesgos catastróficos y ordenación del territorio en Andalucía. Sevilla: Dirección General de Ordenación del Territorio y Urbanismo.
- RUIZ PÉREZ, M. (2011): Vulnerabilidad territorial y evaluación de daños postcatástrofe [recurso electrónico]: una aproximación desde la geografía del riesgo. Dirección, Javier Gutiérrez Puebla, Miquel Grimalt Gelabert. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



- ARANA, E., CONDE, J., GARRIDO, J. y NAVARRO, A. (2017): "Riesgos naturales y derecho: una perspectiva interdisciplinar". Ed. Dyckinson. Madrid. pág. 477. ISBN: 978-84-9148-444-8
- BERNARD, E. N. (ed.), (2005): Developing Tsunami resilient Communities: The National Tsunami Hazard Mitigation Program. Dordrech, The Netherlands: Springer.
- CHAVEAU, LÖIC (2004): Riesgos ecológicos: ¿una amenaza evitable? Traducción Marga Latorre. Barcelona: Larousse.
- CONESA GARCÍA, C., ÁLVAREZ ROGEL, Y., MARTÍNEZ GUEVARA, J. B. (2004): Medio ambiente, recursos y riesgos naturales: análisis mediante tecnología SIG y teledetección: aportaciones al XI Congreso de Métodos Cuantitativos, SIG y Teledetección celebrado en Murcia, 20-23 de Septiembre Congreso de Métodos Cuantitativos, SIG y Teledetección (11º. Murcia) Murcia: Universidad de Murcia.
- FERRER GIRÓN, M. (dir. y superv. técnica) (2007): Atlas de riesgos naturales en la provincia de Granada. Madrid: Instituto Geológico y Minero; Granada: Diputación Provincial de Granada.
- LE TRÉHONDAT, P., SILBERSTEIN, P. (2005): Katrina: un desastre anunciado. Traducción de Miguel Candel. Barcelona: El Viejo Topo.
- MARTEAU, D. (et alt.), (2004): La gestion du risque climatique. Préface de Jean Pierre Beysson Paris: Económica.

ENLACES RECOMENDADOS

- Visualizador terremotos IGN:
<http://www.ign.es/web/resources/sismologia/tproximos/prox.html> - Instituto Andaluz de Geofísica de la Universidad de Granada: <https://iagpds.ugr.es/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva
- MD03 - Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD05 - Prácticas de campo
- MD07 - Seminarios
- MD11 - Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Conocimientos teóricos adquiridos.
2. Prácticas individuales sobre diferentes conceptos y contenidos de la materia.
3. Asistencia y participación activa en clase
4. Aprovechamiento de las tutorías.



5. Resúmenes de las conferencias y demás actividades culturales organizadas por la Facultad a las que se haya asistido.

Para participar de esta modalidad de evaluación habrá que tener una asistencia mínima del 80%

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación:

1. Examen de teoría: hasta un **50%**
 2. Asistencia y participación activa en clase: hasta un **20%**
 3. Trabajos prácticos: hasta un **30%**
- La nota final responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y partes que componen el sistema de evaluación.
 - Tanto el examen de teoría como los trabajos prácticos deberán obtener tanto uno como otros una calificación de 5 puntos sobre 10 para poder aprobar

Aquellos alumnos que no asistan al menos al 80% de las clases teóricas y /o no realicen alguna de las prácticas, no podrán ser evaluados en la convocatoria ordinaria teniendo que hacerlo en la extraordinaria.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria, se fundamentará en:

1. Examen de teoría: hasta un **50%**
2. Examen de las prácticas: hasta un **50%**.

La nota final será la media de las calificaciones de ambas partes siempre y cuando estén aprobadas con una nota mínima de 5 puntos sobre 10

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Artículo 8. Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013) y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 (BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014); de 23 de junio de 2014 (BOUGR núm.83, de 25 de junio de 2014) y de 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016); incluye las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017. En este caso, la evaluación única final se fundamentará en:

- Examen de teoría: hasta un 50% de la calificación final.
- Examen de las prácticas: hasta un 50% de la calificación final.

Para aprobar será necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en cada una de las partes

