

Fecha de aprobación: 13/06/2022

Guía docente de la asignatura

Geopolítica (20811B5)

Grado	Grado en Geografía y Gestión del Territorio	Rama	Ciencias Sociales y Jurídicas
--------------	---	-------------	-------------------------------

Módulo	Ordenación y Gestión Territorial	Materia	Geopolítica
---------------	----------------------------------	----------------	-------------

Curso	4º	Semestre	1º	Créditos	6	Tipo	Optativa
--------------	----	-----------------	----	-----------------	---	-------------	----------

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

Evolución de la geografía política desde Ratzel hasta la actualidad

Poder, espacio y geografía política.

Los nacionalismos

Escala mundial y sistema mundo: los órdenes geopolíticos mundiales. La organización político-espacial a escala mundial.

Los estados territoriales: estado poder y estado administración

La geografía electoral dentro de los sistemas mundiales

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CG02 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- CG03 - Conocimientos de informática aplicada.
- CG04 - Capacidad de gestión de la información.
- CG05 - Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones.
- CG06 - Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar.
- CG07 - Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
- CG08 - Capacidad para adaptarse a situaciones cambiantes y para trabajar en un contexto internacional.
- CG09 - Creatividad, iniciativa, capacidad de liderazgo y compromiso ético.
- CG10 - Motivación por la calidad y el rigor.
- CG11 - Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- CG12 - Capacidad de razonamiento crítico.



- CG13 - Capacidad de organización y planificación.
- CG14 - Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
- CG15 - Sensibilidad hacia el medioambiente.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE19 - Conocer los espacios geográficos regionales a escala mundial.
- CE21 - Conocer la geografía humana, económica y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Analizar y comprender críticamente las relaciones poder/espacio a lo largo de la Historia.
- Reconocer la Geopolítica dentro de la evolución del pensamiento geográfico.
- Identificar y analizar las estructuras del poder en diferentes escalas de análisis.
- Reconocer y reflexionar sobre Los Órdenes Geopolíticos a lo largo de la Historia y en la actualidad.
- Estudiar y comprender las claves de algunos de los principales conflictos actuales.
- Introducir y adquirir capacidad en los temas y conceptos fundamentales de la Geografía Electoral.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- **Tema 1.**- Evolución de la geopolítica en el pensamiento geográfico.
- **Tema 2.**- Análisis del Sistema Mundial. La sucesión histórica de los Órdenes Geopolíticos Mundiales. Transición hacia un Nuevo Orden Geopolítico Internacional: de un mundo bipolar a uno multipolar.
- **Tema 3.**- La articulación de las relaciones de poder en el Sistema Mundo. Los Nacionalismos en la Historia y en la actualidad. Las Instituciones Internacionales: estructura, funcionalidad y significación en el siglo XXI.
- **Tema 4.**- Control y soberanía del espacio internacional. Espacio marítimo y aguas continentales. Espacio aéreo y cibernético.
- **Tema 5.**- La geografía electoral. Análisis multiescalar de casos.

PRÁCTICO

Seminarios/Talleres

- Lectura y análisis crítico de materiales: bibliografía, artículos de revistas, prensa especializada, etc.
- Debates sobre temas de actualidad.
- Visionado y reflexión crítica (debate en clase o memoria) de material documental.
- Trabajo escrito individual/grupal y exposición de uno de los temas fundamentales de clase.

Prácticas



- Salida de campo: Visita a ejemplos de instituciones políticas provinciales y regionales/análisis y reconocimiento de conflictos internacionales y fronterizos.*
- Lectura y comentario crítico de libros de referencia en la materia (a definir cada año).

*Con carácter general, la fecha o destino previstos de las salidas de campo pueden sufrir alteraciones por motivos justificados o bien, en caso de suspensión, serán recuperadas en sesiones de aula.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- AGNEW, J. A. (2005): Geopolítica: una re-visión de la política mundial. Madrid: Trama editorial.
- BLOUET, B. (2001): Geopolitics and globalization in the twentieth century. Reaktion Books.
- CHAPMAN, B. (2011): Geopolitics: A Guide to the Issues. ABC-CLIO.
- DODDS, K. (2014): Geopolitics: a very short introduction. Oxford: Oxford University Press.
- FLINT, C. (2016): Introduction to geopolitics. NY: Routledge.
- GRAY, C. S. & SLOAN, G. (2014): Geopolitics, Geography and Strategy. NY: Routledge.
- LÓPEZ TRIGAL, L. (2014): Diccionario de Geografía Política y Geopolítica. León: Universidad de León.
- URDIALES VIEDMA, M.E. (2007): Geopolítica y desigualdades (Colección Periferias). Granada: Universidad de Granada.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ACEMOGLU, D., ROBINSON, J. (2014): ¿Por qué fracasan los países? Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Barcelona: Planeta.
- ARRIGHI, G. (2008): Adam Smith en Pekín. Barcelona: Ariel.
- BAÑOS, P. (2017): Así se domina el mundo. Desvelando las claves del poder mundial. Barcelona: Ariel.
- BOSQUE SENDRA, J. (1988): Geografía Electoral. Madrid: Síntesis.
- BOSQUE MAUREL, J. (1992): "La Geografía Política y la Geopolítica en España. Pasado y presente" en Geografía y geógrafos en la España contemporánea. Universidad de Granada. pp. 47-90.
- BURGUEÑO, J. (2011): La invención de las provincias. Madrid: Libros de la Catarata.
- COLOMER, J.M. (2006): Grandes imperios, pequeñas naciones. Madrid: Anagrama.
- GARCÍA BALLESTEROS, A. y BOSQUE SENDRA, J. (1985): "Evolución y tendencias actuales de la



Geografía Política". Documents d'Anàlisi Geogràfica. nº 6. pp. 115-132.

GALEANO, E. (1971, reediciones posteriores): Las venas abiertas de América Latina. México DF-Madrid: Siglo XXI.

HAFFNER, S. (2006): Los siete pecados capitales del Imperio Alemán en la Primera Guerra Mundial. Madrid: Destino.

JOHNSTON, I. (2000): Diccionario de Geografía Humana. Madrid: Akal.

LACOSTE, Y. (1978): Geografía: un arma para la guerra. Barcelona: Anagrama.

LÓPEZ MARTÍNEZ, M. (Dir.) (2004): Enciclopedia de la Paz y los Conflictos (2 Vol.) Granada: Universidad de Granada y Junta de Andalucía.

MISHRA, P. (2014): De las ruinas de los imperios. La rebelión contra Occidente y la metamorfosis de Asia. Barcelona: Galaxia Gutenberg.

MÉNDEZ GUTIÉRREZ DEL VALLE, R. (2011). El nuevo mapa geopolítico del mundo. Valencia: Tirant Lo Blanch.

NAIM, M. (2014): El fin del poder. Madrid: Debate.

NOGUÉ FONT, J y VICENTE RUFÍ, J. (2001): Geopolítica, Identidad y Globalización. Barcelona: Ariel.

ORTEGA VALCÁRCEL, J. (2000): Los horizontes de la geografía. Barcelona: Ariel.

PIKETTY, T. (2013): El capital en el siglo XXI. Madrid: F.C.E.

ROMERO GONZÁLEZ, J. (2009): Geopolítica y gobierno del territorio en España. Valencia: Tirant Lo Blanch.

SÁNCHEZ, J.E. (1991): Geografía Política. Madrid: Síntesis.

SANGUIN, A.L. (1981): Geografía Política. Barcelona: Oikos-Tau.

STIGLITZ, J. (2002): El malestar de la globalización. Madrid: Taurus.

TAYLOR, P.J. (2004): Geografía Política. Madrid: Trama.

TORRES ALFONSEA, F.J. (2016): "¿A quién pertenecen los mares? Evolución de la soberanía marítima a lo largo de la historia". En VERA REBOLLO et al (Coords.). Paisaje, cultura territorial y vivencia de la Geografía: Libro homenaje a Alfredo Morales Gil. Alicante: Universidad de Alicante.

URDIALES VIEDMA, M.E. (2021): Geopolítica del Mediterráneo. Madrid: Síntesis.

ENLACES RECOMENDADOS

Geografía Infinita: www.geografiainfinita.com

El orden mundial: elordenmundial.com



Geocrítica: www.ub.edu/geocrit/menu.htm

Boletín de la AGE: www.age-geografia.es/ojs/index.php/bage

Revista Geopolítica(s): <https://revistas.ucm.es/index.php/GEOP>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva
- MD02 - Sesiones de discusión y debate
- MD09 - Análisis de fuentes y documentos
- MD10 - Realización de trabajos en grupo
- MD11 - Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

La evaluación no se limitará a la comprobación estricta, mediante exámenes únicos y finalistas, de los conocimientos adquiridos. Se establecerán procedimientos que permitan una evaluación continua y personalizada no solo de los conocimientos sino del proceso formativo del alumno en una perspectiva integradora. Se valorará, en consecuencia, no solo la adquisición de competencias y la capacitación para el trabajo individual, sino también las capacidades de trabajo en grupo o equipo.

La evaluación se apoya en dos pilares básicos:

- Evaluación de los resultados del aprendizaje, cuya valoración global será equivalente al 60% de la calificación total (parte teórica del curso). Ésta se hará mediante dos pruebas escritas que permitirán comprobar la adquisición de los conocimientos.
- Evaluación continua de corroboración de adquisición y progreso en las competencias, habilidades y destrezas relacionadas con los objetivos de la asignatura. Equivaldrá al 40% de la calificación (parte práctica del curso). Dicha evaluación se efectuará sobre trabajos individuales o en equipo, prácticas, salidas de campo y participación en debates de aula sobre las cuestiones tratadas y programadas. Todo ello se desarrollará en el marco de un plan de acción tutorial individual/grupal que servirá de apoyo y seguimiento del trabajo autónomo del alumnado durante el curso.

Ambas partes deberán ser aprobadas para poder aplicar la media ponderada de la calificación final, ya que no cabe compensación entre ellas.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

PRUEBA TEÓRICA OBJETIVA, QUE COMPUTARÁ COMO EL 100% DE LA CALIFICACIÓN FINAL, CON DOS PARTES:

- Examen de contenidos teóricos de la asignatura: 60% de la calificación de la prueba.
- Prueba de contenidos prácticos: 40% de la calificación final de la prueba.



- Todo ello se desarrollará en el marco de un plan global de acción tutorial individual que servirá de apoyo y seguimiento del trabajo autónomo del alumnado durante el curso.

Según lo establecido en el Artículo 8. Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013) y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 (BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014); de 23 de junio de 2014 (BOUGR núm.83, de 25 de junio de 2014) y de 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016); incluye las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017. En este caso, la evaluación única final se fundamentará en:

- Examen de contenidos teóricos de la asignatura: 60% de la calificación final.
- Prueba/Trabajo sobre contenidos prácticos: 40%.
 - Todo ello se desarrollará en el marco de un plan de acción tutorial individual que servirá de apoyo y seguimiento del trabajo autónomo del alumnado durante el curso.

* Será necesario aprobar teoría y prácticas para proceder a hacer la media ponderada y optar a aprobar la asignatura.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Examen de contenidos teóricos de la asignatura: 60% de la calificación final.
- Pruebas/Trabajos sobre contenidos prácticos, 40%, dividido en:
 - Trabajo sobre un libro de lectura acordado con el profesor: 20%
 - Trabajo analítico y crítico sobre uno de los temas fundamentales de clase: 20%

Todo ello se desarrollará en el marco de un plan de acción tutorial individual que servirá de apoyo y seguimiento del trabajo autónomo del alumnado durante el curso.

* Será necesario aprobar teoría y prácticas para proceder a hacer la media ponderada y optar a aprobar la asignatura.

