

Guía docente de la asignatura

## Recursos Territoriales (2081134)

Fecha de aprobación:  
Departamento de Geografía Humana: 13/06/2022  
20/06/2022

<b>Grado</b>	Grado en Geografía y Gestión del Territorio	<b>Rama</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas				
<b>Módulo</b>	Ordenación y Gestión del Territorio	<b>Materia</b>	Recursos Territoriales				
<b>Curso</b>	3º	<b>Semestre</b>	1º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Obligatoria

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Las asignaturas relativas a esta materia se ajustarán a los requisitos previstos por la Universidad de Granada en lo referente al acceso y admisión al título de Grado en Geografía y Gestión del Territorio. Sí se recomienda haber cursado las asignaturas de Técnicas cuantitativas y cualitativas en Geografía y Sistemas de Información Geográfica.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Concepto de recurso territorial: componentes y perspectivas.
- Los recursos territoriales a lo largo de la historia y según contextos socio-culturales.
- Principales Escuelas y métodos de aproximación al análisis de los "recursos".
- Tipología de recursos territoriales (naturales, culturales, paisajísticos, ambientales, etnológicos tangibles e intangibles; finitos y/o renovables o no renovables; de localización fija o móvil, etc.).
- Técnicas y métodos de identificación, catalogación y valorización de los recursos territoriales.
- Aproximación al concepto de Inventario de Recursos Territoriales.
- La utilización de recursos territoriales en las actividades económicas y productivas, turísticas, didácticas, etc.
- Los recursos territoriales en la planificación y gestión del territorio. La conservación de los recursos territoriales en las políticas ambientales y culturales y a través de los procesos de planificación.
- El papel de los recursos territoriales en la configuración del desarrollo sostenible.

### COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis.



- CG04 - Capacidad de gestión de la información.
- CG06 - Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar.
- CG11 - Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE30 - Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
- CE34 - Realizar análisis, evaluación y diagnósticos del territorio.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

El alumno/a que supere la asignatura:

- Alcanzará claridad y rigor conceptual en el lenguaje propio de la Ordenación y Gestión del Territorio y de manera específica en los trabajos de análisis territorial.
- Conocerá las diferentes escuelas que se han ocupado y ocupan actualmente del análisis territorial y sus principales aportaciones tanto teóricas como metodológicas y técnicas.
- Será capaz de ubicar tipológicamente los recursos territoriales, así como iniciarse en su catalogación y valorización.
- Valorará la diferente utilización actual de los recursos territoriales en las actuales actividades productivas.
- Reflexionará sobre la importancia de la planificación y gestión del territorio para tender al desarrollo sostenible.

### PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

#### TEÓRICO

##### BLOQUE I. ASPECTOS CONCEPTUALES

- Tema 1. Conceptos de recurso, recurso natural y recurso territorial: enfoques, interpretaciones y escuelas de pensamiento
- Tema 2. Evolución histórica y contextualización geográfica de los recursos territoriales
- Tema 3. Tipologías y clasificaciones de los recursos territoriales
- Tema 4. Propiedades y cualidades de los recursos territoriales

##### BLOQUE II. SITUACIÓN ACTUAL EN EL USO Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS TERRITORIALES

- Tema 5. Límites, conflictos y problemas en el aprovechamiento de los recursos territoriales
- Tema 6. La incidencia de la planificación y la ordenación territorial en la gestión de los recursos territoriales
- Tema 7. La conservación de los recursos territoriales en las políticas y en la planificación ambiental y cultural
- Tema 8. La importancia de los recursos territoriales en las estrategias de sostenibilidad



### BLOQUE III. IDENTIFICACIÓN, REPRESENTACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LOS RECURSOS TERRITORIALES

- Tema 9. Técnicas y métodos para la identificación de recursos y su representación cartográfica
- Tema 10. Técnicas y métodos para la representación cartográfica de conflictos por el uso de recursos territoriales

#### PRÁCTICO

##### Seminarios/Talleres

- Lectura y comentario de textos que muestren los fundamentos teóricos, metodológicos y técnicos de la asignatura.
- Seminario sobre documentales y películas afines a la temática de la asignatura.
- Seminario por parte de un experto o profesional sobre un tema de la asignatura.
- Ejercicios de técnicas y métodos de clasificación y representación de recursos territoriales turísticos.

##### Prácticas de Campo

Visita de dos días al Parque Natural Cabo de Gata-Níjar y su entorno (Almería).

Con carácter general, la fecha o destino previstos de las salidas de campo pueden sufrir alteraciones por motivos justificados o bien, en caso de suspensión, serán recuperadas en sesiones de aula.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Barrado, D. A. 2011. "Recursos territoriales y procesos geográficos: el ejemplo de los recursos turísticos", *Estudios Geográficos* 72 (270), 35-58.
- Folch, R. (dir.) 2003. *El territorio como sistema: conceptos y herramientas de ordenación*. Barcelona: Diputación Provincial de Barcelona.
- Toro, F. J. 2011. *Crisis ecológica y Geografía: planteamientos y propuestas en torno al paradigma ecológico-ambiental*. Editorial Universidad de Granada: Granada.

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Tema 1. Conceptos de recurso, recurso natural y recurso territorial: enfoques, interpretaciones y escuelas de pensamiento

- Bridge, G. 2009. "Natural Resources", en Kitchin, R. & Thrift, N. (eds.) *International Encyclopedia of Human Geography*. Vol. 7. Amsterdam-Oxford: Elsevier, 261-268.
- Gregory, D., Johnston, R., Pratt, G., Watts, M. J., Whatmore, S. 2009. *The Dictionary of Human Geography*. Malden-Oxford-West Sussex: Wiley-Blackwell.
- Morin, E. 1986. *La naturaleza de la Naturaleza*. Madrid: Cátedra.



- Pécquer, B. y Freire, P. 2015. "Territorial Resources and Sustainability: Analyzing Development in a 'Post-Fordist' Scenario". En Mancebo, F. y Sachs, I. (eds.) Transitions to Sustainability. Dordrecht: Springer, 141-157.

## Tema 2. Evolución histórica y contextualización geográfica de los recursos territoriales

- Craig, J.; Vaughan, D. J.; Skinner, B. J. 2007. Recursos de la tierra: origen, uso e impacto ambiental. Madrid: Pearson.
- Dartnell, L. 2019. Orígenes. Cómo la historia de la Tierra determina la historia de la humanidad. Barcelona: Penguin Random House.
- Eslava Galán, J. 2018. Una historia de toma pan y moja. Los españoles comiendo (y ayunando) a través de los tiempos. Barcelona: Planeta.
- McNeill, J. R. 2003. Algo nuevo bajo el sol. Historia medioambiental del mundo en el siglo XX. Madrid: Alianza Editorial.
- Prieto, E. 2019. Historia medioambiental de la arquitectura. Madrid: Cátedra.
- Richter-Boix, A. El primate que cambió el mundo. Nuestra relación con la naturaleza desde las cavernas hasta hoy. Barcelona: Planeta.
- Smil, V. 2021. Energía y civilización. Una historia. Barcelona: Arpa.

## Tema 3. Tipologías y clasificaciones de los recursos territoriales

- González de Souza, M. A., Jiménez, A. y Martín, D. 2015. El inventariado de los recursos turísticos. Un enfoque desde la demanda. Madrid: Fundación Escuela de Organización Industrial.

## Tema 4. Propiedades y cualidades de los recursos territoriales

- Belshaw, C. 2005. Filosofía del medio ambiente: razón, naturaleza y preocupaciones humanas. Madrid: Tecnos.
- Naredo, J. M. 2004. "Crecimiento insostenible, desarrollo sostenible". En Romero, J. (coord.) Geografía Humana. Barcelona: Ariel, 395-447.
- Shiva, V. 1997. "Recursos". En Sachs, W. (ed.) Diccionario del Desarrollo: una guía del conocimiento como poder. Lima: Practec.
- Velayos, C. 1996. La dimensión moral del ambiente natural: ¿necesitamos una nueva ética? Granada: Comares.

## Tema 5. Límites, conflictos y problemas en el aprovechamiento de los recursos territoriales

- Bruzzi, L. y Toscano, E. 2012. "Recursos energéticos: Aspectos técnicos, económicos y ambientales", en Serrano Bernardo, F. y Bruzzi, L. (eds.) Gestión sostenible del ambiente: principios, contextos, métodos. Granada: Editorial Universidad de Granada, 275-313.
- Custers, M. 2017. Cazadores de materias primas. Vilassar de Dalt (Barcelona): El Viejo Topo.
- Hernández del Águila, R. y Toro Sánchez, F. J. 2012. "Gestión sostenible de los recursos naturales y socioambientales", en Serrano Bernardo, F. y Bruzzi, L. (eds.) Gestión sostenible del ambiente: principios, contextos, métodos. Granada: Editorial Universidad



- de Granada, 67-93.
- Pitron, G. 2019. La guerra de los metales raros. Barcelona: Península.
  - Robinson, A. 2020. Oro, petróleo y aguacates. Las nuevas venas abiertas de América Latina. Barcelona: Arpa.
  - Valero, A. y Valero, A. 2021. Thanatia. Los límites minerales del planeta. Barcelona: Icaria Editorial.
  - Viguri, J.; Cortabitarte, F. y Galán, B. 2012. “El agua: usos y contaminación”, en Serrano Bernardo, F. y Bruzzi, L. (eds.) Gestión sostenible del ambiente: principios, contextos, métodos. Granada: Editorial Universidad de Granada, 409-440.

### Tema 6. La incidencia de la planificación y la ordenación territorial en la gestión de los recursos territoriales

- Garrido Clavero, J. 2017. La incidencia de las políticas públicas en las transformaciones territoriales: El plan especial de protección del medio físico y catálogo de la provincia de Granada. Tesis doctoral dirigida por Rafael Hernández del Águila. Universidad de Granada.
- Garrido Clavero, J. y Sánchez del Árbol, M. A. 2019. “El Plan Especial de Ordenación de la Vega de Granada: propuestas con repercusión ambiental para un ámbito agrícola periurbano”, Ciudad y territorio: Estudios territoriales, 201, 511-524.
- Sánchez del Árbol, M. A. 2015. “Espacios naturales protegidos y patrimonio agrario”, en Castillo, J., Martínez, C. (coords.) El patrimonio agrario: la construcción cultural del territorio a través de la actividad agraria. Sevilla: Universidad Internacional de Andalucía, 269-320.
- Sánchez del Árbol, M. A. 2018. Incidencia de la planificación territorial en el medio físico-ambiental de la Vega de Granada y entorno próximo. Tesis doctoral dirigida por Rafael Hernández del Águila. Universidad de Granada.
- Soto Rueda, J. M. y Garrido Clavero, J. 2019. “La Evaluación de Impacto Territorial: sobre la posibilidad de su institucionalización en Andalucía (España)”, VVAA. IX Congreso Internacional de Ordenación del Territorio: Planificación y gestión integrada como respuesta, Cantabria. FUNDICOT: 1176-1191.

### Tema 7. La conservación de los recursos territoriales en las políticas y en la planificación ambiental y cultural

- Castillo, J. 2009. “La dimensión territorial del patrimonio histórico”, en Castillo, J. Cejudo, E. y Ortega, A. (eds.): Patrimonio histórico y desarrollo territorial. Sevilla: Universidad Internacional de Andalucía, 26-49.
- Castillo, J. 2022. Los límites del patrimonio cultural: Principios para transitar por el desorden patrimonial. Madrid: Cátedra.
- Mayordomo, S. y Herмосilla, J. 2019. “Evaluación del patrimonio cultural: la Huerta de Valencia como recurso territorial”, Boletín de la AGE 82, 1-57.
- Ortega, J. 1998. “El patrimonio territorial. El territorio como recurso cultural y económico”, Ciudades: Revista del Instituto Universitario de Urbanística de la Universidad de Valladolid 4, 33-48.

### Tema 8. La importancia de los recursos territoriales en las estrategias de sostenibilidad



- Cano Suñén, N. 2007. “¿Qué lugar ocupa el paisaje en los procesos de sostenibilidad actuales? La implantación de la Agenda 21 en las zonas rurales de Bizkaia. En Paül i Carril, V. y Tort, J. (coords.) Territorios, paisajes y lugares: trabajos recientes de pensamiento geográfico, Madrid: AGE. 513-525.

#### Tema 9. Técnicas y métodos para la identificación de recursos y su representación cartográfica

- Cebrián, F. y García, J. A. 2010. “Propuesta metodológica para la identificación, clasificación y puesta en valor de los recursos territoriales del turismo interior. La provincia de Albacete”, Boletín de la AGE 54, 361-383.

#### Tema 10. Técnicas y métodos para la representación cartográfica de conflictos por el uso de recursos territoriales

- Ecología Política 48. Cartografía y conflictos.

### ENLACES RECOMENDADOS

- Bienes Culturales Protegidos. Ministerio de Cultura y Deporte.  
<https://www.culturaydeporte.gob.es/bienes/cargarFiltroBienesInmuebles.do?layout=bienesInmuebles&cache=init&language=es>
- Catálogo General del Patrimonio Andaluz: <https://www.juntadeandalucia.es/organismos/culturaypatrimoniohistorico/areas/bienes-culturales/catalogo-pha/consulta.html>
- Instituto Geográfico Nacional: <https://www.ign.es/web/ign/portal>
- Red de Información Ambiental de Andalucía: <http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/rediam>
- Registro de Turismo. Consejería de Turismo, Regeneración, Justicia y Administración Local: <https://www.juntadeandalucia.es/organismos/turismoregeneracionjusticiayadministracionlocal/areas/turismo/registro-turismo.html>
- Sistema de Información de la Producción Ecológica de Andalucía: <https://ws142.juntadeandalucia.es/agriculturaypesca/roae/>
- Sistema de Información Multiterritorial de Andalucía, Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía:  
<https://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/sima/index2.htm>

### METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva
- MD05 - Prácticas de campo
- MD06 - Prácticas en sala de informática
- MD07 - Seminarios
- MD09 - Análisis de fuentes y documentos
- MD10 - Realización de trabajos en grupo
- MD11 - Realización de trabajos individuales





## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

El profesor encargado de la materia podrá introducir, justificadamente, algunas variaciones respecto a los presupuestos mencionados más arriba, siempre consensuadas con el alumnado. Además, todo lo relativo a la evaluación se atenderá a la normativa de planificación docente y organización de exámenes de la Universidad de Granada.

La evaluación consistirá en:

- Prueba por escrito:
  - Elaboración de un ensayo sobre los contenidos teóricos, a partir de los conocimientos adquiridos semanalmente en clase, así como reforzados con la consulta de fuentes bibliográficas y documentales.
  - Resolución de prácticas sobre contenidos y aspectos metodológicos tratados en clase.
- Trabajo en grupo. Se tratará de realizar un estudio de recursos territoriales y la identificación de conflictos en el uso y el valor según tres modos de aprovechamiento (agricultura ecológica, paisaje y patrimonio y turismo) que sustenten el modelo territorial de una región o ámbito de estudio.
- Asistencia y participación en el aula, trabajos de aula, seminarios, tutorías... La evaluación continua para comprobar la adquisición de competencias, habilidades y destrezas relacionadas con los objetivos del módulo/materia/asignatura.

Porcentaje sobre la calificación final:

- Prueba por escrito: hasta un 70%
- Asistencia y participación en aula y campo; adquisición de competencias: hasta un 10%
- Trabajo en grupo: 20%

Es importante señalar asimismo que para superar la asignatura es necesario obtener en la prueba por escrito, una calificación igual o superior a 5 puntos.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Deberán realizar la evaluación extraordinaria, aquellos alumnos que hayan obtenido una calificación global inferior a 5, así como no haber obtenido una calificación mínima de 5 en la prueba por escrito. Las partes superadas se conservarán para aquellos que hayan seguido la evaluación ordinaria continua.

En caso de no haber seguido la evaluación ordinaria, la evaluación se hará mediante una prueba por escrito, que consistirá en:

- Ensayo sobre los contenidos teóricos: hasta un 70% (véase apartado "Evaluación ordinaria").
- Resolución de prácticas: hasta un 30%. Consistirá en la realización de tareas correspondientes a los contenidos y aspectos metodológicos del temario.

Es importante señalar asimismo que para superar la asignatura es necesario obtener una calificación igual o superior a 5 puntos en esta prueba.



## EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Este procedimiento de evaluación será el mismo que se aplicará en las convocatorias extraordinaria (en caso de no haber sido evaluado mediante el procedimiento de evaluación continua en la convocatoria ordinaria) y especial de la asignatura.

Porcentaje sobre la calificación final:

- Ensayo sobre los contenidos teóricos: hasta un 70% (véase apartado "Evaluación ordinaria").
- Resolución de prácticas: hasta un 30%. Consistirá en la realización de tareas correspondientes a los contenidos y aspectos metodológicos del temario.

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios, según se establece en el art 11. De la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Las pruebas de evaluación se adaptarán a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.

