

Fecha de aprobación: 13/06/2022

Guía docente de la asignatura

**Geografía Humana III: Geografía  
de los Asentamientos (2081129)**

<b>Grado</b>	Grado en Geografía y Gestión del Territorio	<b>Rama</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas				
<b>Módulo</b>	Geografía Humana	<b>Materia</b>	Geografía Humana III: Geografía de los Asentamientos				
<b>Curso</b>	2º	<b>Semestre</b>	2º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Obligatoria

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

La asignatura se ajustará a los requisitos previstos por la Universidad de Granada en lo referente al acceso y admisión al título de Grado en Geografía y Gestión del Territorio.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)**

Asentamientos y articulación territorial.  
Los procesos de formación del sistema de asentamientos.  
Los asentamientos rural y urbano: características y sistemas.  
Las políticas de intervención en el sistema de asentamientos.

**COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA****COMPETENCIAS GENERALES**

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CG02 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- CG06 - Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- CE21 - Conocer la geografía humana, económica y social.
- CE24 - Conocer los fundamentos de la organización y planificación de los espacios urbanos.



**RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)**

Asegurar un dominio suficiente de los conceptos, instrumentos técnicos y problemáticas teóricas de la materia.

Transmitir un conocimiento preciso de los distintos tipos de asentamientos y sus "transiciones" a distintas escalas territoriales, así como de su diversidad en diferentes regiones del mundo.

Potenciar la reflexión sobre las distintas dinámicas de los asentamientos de población y sus factores e implicaciones, captando las pistas para el análisis y sus interacciones.

**PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS****TEÓRICO**

Tema 1. El estudio de los asentamientos: de la población al poblamiento. Objeto de estudio y conceptos básicos. La categoría densidad de población: aplicaciones y límites. Asentamientos rurales y asentamientos urbanos: definiciones y realidades. Sistemas de asentamientos: espaciamiento y jerarquías. Dispersión y concentración del poblamiento.

Tema 2. Las desigualdades del poblamiento. Escalas y tipos de representación gráfica y cartográfica. El poblamiento del planeta y sus disparidades: grandes masas y "vacíos". "Factores" de diferenciación: (A) medio físico y poblamiento; (B) el poblamiento y su historia: escalas temporales y escalas espaciales. Análisis por grandes regiones continentales.

Tema 3. La urbanización del poblamiento. Los procesos de urbanización: análisis geográfico y análisis histórico. Las desigualdades espaciales de la urbanización y de sus ritmos: medidas estadísticas de la urbanización de las poblaciones y del crecimiento de las poblaciones urbanas. Diversidad de las dinámicas mundiales.

Tema 4. Sistemas de asentamientos. Redes, jerarquías y centralidades: teorías, modelos y realidades; aplicaciones y límites. Diversificación y especialización. Procesos de formación y tipos de redes urbanas. Políticas de organización territorial.

Tema 5. Dinámicas de la urbanización y desarrollo desigual: las grandes ciudades. Principales aglomeraciones mundiales. Caracterización regional: Diversidad de centros urbanos y conexión al desarrollo. Megaciudades y ciudades globales.

Tema 6. Urbanización y poblamiento rural. Urbanización (diferenciada) de los campos, competencia por el territorio y ruralización de ciudades: tendencias comunes y situaciones desiguales. Periurbanización y desplazamientos de población: migración y movilidad. Las relaciones campo-ciudad entre lo local y lo global: integración y oposición. Estructuras agro-sociales y dinámicas del poblamiento en el mundo actual.

**PRÁCTICO****Seminarios/Talleres**

Actividades sobre distribución de la población y dinámica del poblamiento: concentración y dispersión, estudio estadístico y gráfico. Urbanización.

Consulta de fuentes online y análisis de datos estadísticos sobre geografía de los asentamientos.

Lectura y crítica de materiales: bibliografía, artículos de revistas, prensa especializada, etc.



Exposición-debate a cargo de grupos de alumnos de pequeños trabajos monográficos sobre los patrones de poblamiento y su evolución en áreas geográficas concretas.  
Exposición y discusión del trabajo grupal.

Prácticas de Campo

Una salida de campo: Visita a una comarca andaluza, con especial atención a su sistema de asentamientos, su dinámica y los factores de ésta.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- BAUELLE, G. (2016): *Géographie du peuplement*. París, A. Colin [3ª ed. puesta al día].  
CARTER, H. (1990): *Urban and Rural Settlement*, Londres, Longman.  
CHISHOLM, M. (1972): *Rural Settlement and Land Use*, Londres, Hutchinson University Library.  
SEMMOUD, B. (2001): *Introduction à la géographie des grandes villes*, París, Éditions du Temps.  
VÉRON, J. (2006): *L'urbanisation du monde*, París, La Découverte.  
VINUESA, J. y VIDAL, M. J. (1991): *Los procesos de urbanización*, Madrid, Ed. Síntesis.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BAILLY, A.; FERRAS, R. y PUMAIN, D. dirs. (1992): *Encyclopédie de Géographie*, París, Economica.  
BORJA, J. y CASTELLS, M. (1997): *Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información*, Barcelona, Taurus.  
CAPEL, H. (2010): "Urbanización Generalizada, derecho a la ciudad y derecho para la ciudad. Conferencia inaugural del XI Coloquio Internacional de Geocrítica", *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. [En línea]. Barcelona: Universidad de Barcelona, vol. XIV, nº 331 (7). <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-331/sn-331-7.htm>.  
CAPEL, H. (2011): "Derecho para la ciudad en una sociedad democrática", *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. [En línea]. Barcelona: Universidad de Barcelona, vol. XV, nº 353 (2). <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-353/sn-353-2.htm>>.  
CAPEL, H. (2003): "Una mirada histórica sobre los estudios de redes de ciudades y sistemas urbanos", *GeoTropico*, 1 (1), pp. 30-65, accesible en: [http://www.geotropico.org/1\\_1\\_Capel.html](http://www.geotropico.org/1_1_Capel.html)  
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND SOCIAL AFFAIRS, POPULATION DIVISION (2010): *World Urbanization Prospects. The 2009 Revision*, Nueva York, Naciones Unidas, [WUP2009\\_Highlights\\_Final.pdf](#)  
DE VRIES, J. (1987): *La urbanización de Europa 1500-1800*, Barcelona, Crítica.  
DUPUY, G. (1998): *El urbanismo de las redes*, Barcelona, Oikos Tau.  
FERRER, M. (1992): *Los sistemas urbanos. Los países industrializados del hemisferio norte e Iberoamérica*, Ed. Síntesis.  
GARCÍA RAMÓN, M. D.; TULLA, A. y VALDOVINOS, N. (1995): *Geografía rural*, Ed. Síntesis.  
GARNIER, J.-P. (2011): "Treinta objeciones a Horacio Capel", *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. [En línea]. Barcelona: Universidad de Barcelona, vol. XV, nº 353 (1). <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-353-1.htm>>.  
LÉVY, J. y LUSSAULT, M. dirs. (2009): *Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés*, París, Belin [1ª ed. 2003].  
MESLÉ, F.; TOULEMON, L. y VÉRON, J. dirs. (2011): *Dictionnaire de démographie et des sciences de la population*, París, A. Colin.  
PRECEDO, A. (2004): *Nuevas realidades territoriales para el siglo XXI: desarrollo local, identidad*



territorial y ciudad difusa, Madrid, Ed. Síntesis.  
VELTZ, P. (1999): Mundialización, ciudades y territorios. Ariel. Barcelona.  
ZÁRATE, A. y RUBIO, M. T. (2005): Geografía Humana: sociedad, economía y territorio, Madrid, Ed. Ramón Areces.

## ENLACES RECOMENDADOS

<https://www.un.org/en/development/desa/population/index.asp> (United Nations. Department of Economic and Social Affairs. Population)

[www.europ.eu.int/comm/eurostat](http://www.europ.eu.int/comm/eurostat) (Eurostat)

[www.ine.es](http://www.ine.es) (Instituto Nacional de Estadística)

[www.ined.fr](http://www.ined.fr) (Institut national d'études démographiques)

[www.ub.edu/geocrit/menu.htm](http://www.ub.edu/geocrit/menu.htm) (Revista Geo Crítica)

[www.revistaeria.es](http://www.revistaeria.es) (Revista Ería)

[www.eps.revues.org](http://www.eps.revues.org) (Revista "espace populations sociétés")

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva
- MD02 - Sesiones de discusión y debate
- MD05 - Prácticas de campo
- MD07 - Seminarios
- MD10 - Realización de trabajos en grupo
- MD11 - Realización de trabajos individuales

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

La evaluación no se limitará a la comprobación estricta, mediante exámenes únicos y finalistas, de los conocimientos adquiridos. Se establecerán procedimientos que permitan una evaluación continua y personalizada no solo de los conocimientos sino del proceso formativo del alumno en una perspectiva integradora. Es obligada la asistencia mínima al 75% de las clases para mantenerse en esta modalidad de evaluación.

- (1) Examen de contenidos teóricos: 50%
- (2) Actividades prácticas, tanto individuales como en grupo: 30%
- (3) Actividades periódicas en el aula: 10%



#### (4) Salida de campo y actividad correspondiente\*: 10%

Para superar la asignatura es necesario tener aprobadas teoría (1) y prácticas (2, 3, 4).

Con carácter general, la fecha o destino previsto de la salida de campo puede sufrir alteraciones por motivos justificados o bien, en caso de suspensión, serán recuperadas en sesiones de aula.

Para superar la asignatura habría que obtener una CALIFICACIÓN MÍNIMA DE 5 en la prueba escrita.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Texto consolidado de la Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013) y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 (BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014); de 23 de junio de 2014 (BOUGR núm.83, de 25 de junio de 2014) y de 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016); incluye las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017. Artículo 19. Convocatoria extraordinaria. 1. Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. La calificación de los estudiantes en la convocatoria extraordinaria se ajustará a las reglas establecidas en la Guía Docente de la asignatura, garantizando, en todo caso, la posibilidad de obtener el 100% de la calificación final.

PRUEBA TEÓRICA OBJETIVA, QUE COMPUTARÁ COMO EL 100% DE LA CALIFICACIÓN FINAL, CON DOS PARTES:

Prueba de contenidos teóricos de la asignatura: 50% de la calificación de la prueba.

Prueba de contenidos prácticos: 50% de la calificación final de la prueba.

Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios, según se establece en el art 11. De la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Las pruebas de evaluación se adaptarán a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de contenidos teóricos de la asignatura: 60% de la calificación final.

Prueba/Trabajos de contenidos prácticos: 40% de la calificación final.

