

Fecha de aprobación: 13/06/2022

Guía docente de la asignatura

Geografía Humana I: Geografía de la Población (2081123)

Grado	Grado en Geografía y Gestión del Territorio	Rama	Ciencias Sociales y Jurídicas				
Módulo	Geografía Humana	Materia	Geografía Humana I: Geografía de la Población				
Curso	2º	Semestre	1º	Créditos	6	Tipo	Obligatoria

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Conocimiento de los conceptos básicos de la Geografía Humana y de su evolución como ciencia.
- Distribución espacial, estructura y dinámica de las poblaciones humanas.
- Estudio de los principales movimientos naturales y migratorios de la población.
- Presentación de las principales doctrinas y políticas demográficas.
- Estructura socioprofesional y evolución.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CG02 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- CG03 - Conocimientos de informática aplicada.
- CG04 - Capacidad de gestión de la información.
- CG05 - Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones.
- CG06 - Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar.
- CG07 - Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
- CG08 - Capacidad para adaptarse a situaciones cambiantes y para trabajar en un contexto internacional.
- CG09 - Creatividad, iniciativa, capacidad de liderazgo y compromiso ético.
- CG10 - Motivación por la calidad y el rigor.
- CG11 - Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- CG12 - Capacidad de razonamiento crítico.
- CG13 - Capacidad de organización y planificación.
- CG14 - Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
- CG15 - Sensibilidad hacia el medioambiente.



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE21 - Conocer la geografía humana, económica y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía Humana, su desarrollo epistemológico, ramas y principales representantes.
- Caracterizar la Geografía Humana y de la Población en el contexto de las ciencias sociales y sus fuentes de estudio.
- Conocer los conceptos básicos de la Geografía de la Población.
- Comprender el alcance de los estudios de población en la ordenación del territorio.
- Identificar la distribución espacial de las poblaciones humanas.
- Comprender los principales procesos demo-geográficos mundiales y su incidencia en otras escalas (estatal, regional, local).
- Aprender a interrelacionar de las variables de la dinámica demográfica (natural y migratoria) y con otros factores económicos, sociales y culturales.
- Conocer la importancia de la estructura de la población como indicador de desarrollo.
- Interpretar las principales teorías y políticas demográficas como estrategias de desarrollo y geopolíticas.
- Conocimiento de la estructura socio-profesional y su evolución.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

1. La Geografía Humana. Desarrollo epistemológico; principales representantes; ramas tradicionales y emergentes.
2. El estudio de la población. La ecuación compensadora; principales fuentes estadísticas de información; indicadores básicos.
3. Evolución y distribución de la población. Grandes etapas de evolución; concentración-dispersión, despoblación-despoblamiento; densidad de población y escalas de representación; los grandes conjuntos demográficos; pautas de distribución de la población: rural-urbano.
4. Dinámica demográfica natural. Conceptos; la teoría de la transición demográfica.
5. Dinámica demográfica migratoria. Conceptos; tipos de migraciones; etapas migratorias desde finales del siglo XIX.
6. Estructuras sociodemográficas. Edad, sexo y género; conceptos para el estudio de la actividad de la población.
7. La población como problema y los problemas de la población. Planteamientos teóricos e iniciativas internacionales: desde la Conferencia de Población de 1927 a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030).
8. Teorías de población. Teorías y políticas; principales corrientes y representantes.



PRÁCTICO

1. Las fuentes estadísticas. Fuentes internacionales; fuentes del Instituto Nacional de Estadística en España y otros países.
2. Indicadores básicos de evolución y distribución de la población. Crecimiento medio anual; densidad de población; regla rango-tamaño; índice de primacía.
3. Indicadores de la dinámica demográfica. Tasa de natalidad, tasa de mortalidad, crecimiento vegetativo y saldo migratorio; tipologías clasificatorias
4. Indicadores de la edad de la población. Longevidad, dependencia, edad media; representaciones: diagrama triangular y pirámides de población.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

1. TEORÍA

Bailly, Antoine y Beguin, Hubert (1992). Introducción a la Geografía Humana. Paris: Masson.

Capel, Horacio. (1987). Geografía humana y ciencias sociales. Una perspectiva histórica. Barcelona: Montesinos.

Domingo, Andreu (editor) (2018). Demografía y posverdad. Estereotipos, distorsiones y falsedades sobre la evolución de la población, Barcelona: Icaria.

Gómez Mendoza, Josefina (2017). “La geografía humana como ciencia social”, (pp. 13-56) en Romero, Joan (coord.), Geografía humana de España. Valencia: Tirant lo Blanc-PUV.

Hiernaux, Daniel y Lindón, Alicia (2006). Tratado de Geografía Humana. Barcelona: Edt. Antrhopos.

Hiernaux, Daniel y Lindón, Alicia (2011). Los giros de la Geografía Humana: desafíos y horizontes. Barcelona: Edt. Antrhopos.

Thumerelle, Pierre-Jean (1988). Las poblaciones del mundo. Madrid: Cátedra.

Zárata, Antonio M. (2005). Geografía Humana: sociedad, economía y territorio. Madrid: Ed. Ramón Areces.

2. PRÁCTICAS

Carrera, C. et al. (1988): Trabajos prácticos de geografía humana. Madrid: Ed. Síntesis.

Haupt, Arthur y Kane, Thomas T. (2001). Manual sobre la población. Washington: Population Reference Bureau.

Johnston, R.J., Gregory, Derek y Smith, David M. (1987). Diccionario de Geografía Humana.



Madrid: Alianza Editorial.

Maccio, Guillermo A. (1985). Diccionario demográfico multilingüe. Santiago de Chile: Centro Latinoamericano de Población-Unión Internacional para el Estudio Científico de la Población.

Reques Velasco, Pedro (2011). Geodemografía. Fundamentos conceptuales y metodológicos. Santander: Ediciones Universidad de Cantabria.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bricker, Darrell e Ibbitson, John (2019). El planeta vacío: el shock del declive de la población mundial. Penguin Random House.

Collantes, Fernando y Pinilla, Vicente (2019). ¿Lugares que no importan? La despoblación de la España rural desde 1900 hasta el presente. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.

Gómez, Tomás y Leguina, Joaquín (2019). Historia de la población española - desde el siglo XVIII hasta la crisis de los refugiados. Los libros de la Catarata.

Livi Bacci, Máximo (1990). Historia mínima de la población mundial. Madrid: Ariel.

Macarron Larumbe, Alejandro (2017). Suicidio demográfico en Occidente y medio mundo: ¿A la catástrofe por la baja natalidad? Editorial: Create Space Independent Publishing Platform

Nadal, Joaquín (1996). La población española (siglos XVI al XX). Madrid: Ariel.

Sempere, Juan-David; Cortés, Carlos; Cutillas, Ernesto; Valero, José R. (2020). Población y territorio. España tras la crisis de 2008. Granada: Comares.

ENLACES RECOMENDADOS

-Comisión Económica para América Latina y el Caribe: <https://www.cepal.org/es>

-Demographic Yearbook System (Anuario Demográfico de Naciones Unidas): <http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/dyb/default.htm>

-División de Población de las Naciones Unidas: <http://www.un.org/esa/population/unpop.htm>

-Fondo de las Naciones Unidas para la Población: <http://www.un.org/popin/>

-Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

-Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía: <http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/>

-Instituto Nacional de Estadística (España): <http://www.ine.es>

-Office of Population Research (Princeton University, EE. UU.): <http://opr.princeton.edu/>

-Population Reference Bureau: <http://www.prb.org>.

-Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo



(PNUD): <http://www.undp.org/content/undp/es/home.html>

-Unión Internacional para el Estudio Científico de la Población: <https://iussp.org/en>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva
- MD02 - Sesiones de discusión y debate
- MD03 - Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD05 - Prácticas de campo
- MD07 - Seminarios
- MD09 - Análisis de fuentes y documentos
- MD11 - Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
3. Ejercicios prácticos de aula: entrega por escrito y exposición oral.	30.0	30.0
5. Examen: ejercicio escrito para valorar los aprendizajes conceptuales del alumno.	70.0	70.0

Como norma general, la EVALUACIÓN CONTINUA contempla estos dos apartados y los siguientes aspectos a tener en cuenta:

- Los ejercicios prácticos consisten en la lectura de textos científicos (artículos, capítulos de libros) que serán expuestos en clase y/o entregados por escrito. La presentación en clase tendrá una valoración del 10% (1 punto) sobre el 30%; el 20% (2 puntos) restante se valorará con el trabajo escrito.
- El examen constará de dos partes: una teórica valorada en un 50% (5 puntos) sobre el 70% y una práctica valorada en el 20% (2 puntos) restante.
- En el examen ambas partes deberán estar aprobadas, la parte teórica con un mínimo de 1,5 puntos y la parte práctica con un mínimo de 3,5 puntos.
- Cuando ambas partes estén superadas se sumará la nota referente a '3. Ejercicios prácticos de aula'.
- La asignatura se considera aprobada cuando la nota de ambas partes ('3' + '5') sume 5 puntos.
- La/el estudiante que no supere esta nota deberá presentarse al examen de la convocatoria extraordinaria.
- En caso de suspender una de las dos partes (teoría o práctica), se guarda la nota de la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria. En el caso de que las dos partes estén aprobadas, pero la nota del punto '3' no sea suficiente para alcanzar el 5, se dará la opción de mejorar alguno de los trabajos realizados en este punto y/o se tendrá en cuenta la asistencia a clase.



EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- En la convocatoria extraordinaria el examen de la parte teórica se puntúa con un máximo del 70% (7 puntos), estando aprobada con una nota de 3,5 puntos; y el examen de la parte práctica con un máximo del 30% (3 puntos), estando aprobada con una nota de 1,5 puntos. El mínimo para aprobar es de 5 puntos.
- Prácticas y teoría deben estar aprobadas para aprobar la asignatura.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- La evaluación se realizará a partir del examen que comportará dos partes: una teórica (70% de la calificación, 7 puntos) y otra práctica (30%, 3 puntos).
- Para aprobar la asignatura es necesario tener aprobadas las dos partes, considerando la parte de teoría superada con una nota mínima de 3,5 puntos y la de teoría con una nota mínima de 1,5 puntos. El mínimo para aprobar es de 5 puntos.

