

Guía docente de la asignatura

**Atención Farmacéutica (2041149)**

Fecha de aprobación:  
Departamento de Farmacia y Tecnología Farmacéutica:  
20/06/2022  
Departamento de Farmacología: 14/06/2022

<b>Grado</b>	Grado en Farmacia	<b>Rama</b>	Ciencias de la Salud				
<b>Módulo</b>	Medicina y Farmacología	<b>Materia</b>	Farmacia Clínica y Farmacoterapia				
<b>Curso</b>	4 <sup>o</sup>	<b>Semestre</b>	2 <sup>o</sup>	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Obligatoria

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

Tener cursadas las asignaturas de: Fisiopatología, Biofarmacia y Farmacocinética, Farmacología I, II y III, Tecnología Farmacéutica I y II.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)**

- El cuidado centrado en el paciente.
- Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales.
- Problemas de salud asociados a la medicación.
- Seguimiento Farmacoterapéutico. Fuentes de información y documentación.
- Seguridad del paciente y Farmacovigilancia.
- Papel asistencial del farmacéutico.
- Aseguramiento de la calidad de los servicios farmacéuticos.

**COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA****COMPETENCIAS GENERALES**

- CG02 - Evaluar los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica.
- CG03 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.
- CG04 - Diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario.
- CG05 - Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios.
- CG06 - Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de



los recursos sanitarios.

- CG07 - Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia.
- CG08 - Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.
- CG09 - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.
- CG13 - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.
- CG14 - Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación.
- CG15 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE35 - Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso.
- CE39 - Conocer y comprender las técnicas utilizadas en el diseño y evaluación de los ensayos preclínicos y clínicos.
- CE40 - Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.
- CE41 - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios.
- CE42 - Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio.
- CE43 - Comprender la relación existente entre alimentación y salud, y la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades.
- CE44 - Conocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en las Estructuras Asistenciales de Atención Primaria y de Atención Especializada en el Sistema Sanitario.
- CE47 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud.
- CE50 - Conocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en el ámbito oficial y de la industria farmacéutica.
- CE53 - Conocer los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- CE63 - Elaborar fórmulas magistrales y preparados oficinales.
- CE65 - Realizar farmacovigilancia.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT02 - Capacidad de utilizar con desenvoltura las TICs



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

El alumno deberá:

- Conocer la misión del farmacéutico en el Siglo XXI.
- Establecer una metodología probada para incrementar el papel del farmacéutico en la atención al paciente. Establecer Procesos Normalizados de Trabajo de los Servicios Cognitivos farmacéuticos.
- Desarrollar indicadores de control de calidad para evaluar las actividades asistenciales del farmacéutico.
- Promover la identificación, prevención y resolución de los resultados negativos de la farmacoterapia en los pacientes y de los problemas relacionados con la medicación
- Promover los estudios sobre incidencia posibilidad de prevención y costes de los resultados negativos de la farmacoterapia en los pacientes. Realizar estudios de utilización de medicamentos.
- Contribuir a incrementar la colaboración entre los diferentes niveles de atención sanitaria. Promover la participación de los farmacéuticos en campañas de educación para la salud. Contribuir a la educación sanitaria de los pacientes.
- Promover la participación de los farmacéuticos en programas de investigación que contribuyan al uso racional de medicamentos y a la mejora de la calidad de vida de los pacientes.
- Conocer las interacciones más importantes
- Conocer el abordaje de pacientes con enfermedades prevalentes

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

#### Tema 1.- Introducción a la Atención Farmacéutica. (1 horas) FASL

- Conceptos y evolución de la Atención Farmacéutica.
- Evolución de la Farmacia Asistencial. Necesidad social de la Atención Farmacéutica.
- Servicios Farmacéuticos Asistenciales.

#### Tema 2.- Comunicación con el paciente y con otros profesionales sanitarios. (1 horas) FASL

- Técnicas de comunicación.
- Comunicación con el paciente.
- Comunicación con el médico.
- Comunicación con los profesionales de la salud.
- Equipos multidisciplinares de atención al paciente.
- Práctica colaborativa.
- Documentos de derivación
- Caso prácticos de Comunicación en Servicios Farmacéuticos Asistenciales.

#### Tema 3.- Dispensación de medicamentos (3 horas) Farmacia y TF

- Sistemas de dispensación de medicamentos.
- Interpretación de la prescripción.
- Seguimiento de los tratamientos.
- Métodos directos e indirectos de valoración.
- Dispensación en farmacia comunitaria.



- Dispensación en distintos niveles asistenciales (comunitaria, hospitalaria).
- Conciliación de la medicación entre niveles asistenciales.

#### Tema 4.-Indicación Farmacéutica. (3 horas) FASL

- Introducción.
- Autocuidado.
- Automedicación asistida o dirigida.
- Ámbito legal.
- Terminología relacionada.
- Concepto.
- Objetivos.
- Requisitos.
- Metodología.
- Protocolos normalizados de trabajo.
- Registro de la actividad.
- Evaluación y mejora del servicio.
- Indicación en pacientes crónicos.
- Indicación en situaciones especiales.

#### Tema 5.- Adherencia Terapéutica. (3 horas) FASL

- Introducción.
- Concepto.
- Consecuencias.
- Tipos.
- Causas.
- Métodos de cuantificación.
- Estrategias de potenciación del cumplimiento.
- Cumplimiento en pacientes crónicos.

#### Tema 6.- Necesidad, efectividad y seguridad de los medicamentos: PRM y RNM. (2 hora) FASL

- Concepto de Problema Relacionado con el Uso de los Medicamentos (PRM).
- Concepto de Resultado Negativo de la Medicación (PRM).
- Evolución de la terminología y consenso.
- Clasificación de RNM.
- Listado de PRM.
- Perfiles genéticos de los RMN.

#### Tema 7.- Seguimiento Farmacoterapéutico. SFT. (3 horas) FASL

- Metodo Dáder para el SFT como proceso asistencial. (Generalidades sobre el Método Dáder, Procedimiento del Método Dáder en el ámbito de la farmacia comunitaria. Entrevista Farmacéutico- Paciente. Estado de situación).
- Fase de estudio. (Fuentes bibliográficas útiles para realizar SFT. Necesidad de información sobre medicamentos, problemas de salud e intervenciones farmacéuticas para realizar el SFT).
- Fase de evaluación. (Fallos de la farmacoterapia. Fase de intervención. Comunicación con el paciente. Comunicación con el médico. Evaluación de los resultados de la intervención: entrevistas sucesivas).
- Adaptación del Método Dáder de SFT en el ámbito hospitalario.

#### Tema 8.- Revisión de la Medicación. (3 horas) FASL



- Conciliación de la medicación.
- Revisión del uso de los medicamentos (RUM).

#### Tema 9.- Papel del farmacéutico en la promoción de la salud. (2 horas) FASL

- Cesación tabáquica.
- Autocuidado

#### Tema 10.- Farmacovigilancia. (2 horas) FASL

- Farmacovigilancia.
- Reacciones Adversas al Medicamento

#### Tema 11.- Investigación en Servicios Farmacéuticos Asistenciales. (1 horas) FASL

- Resultados Clínicos, Económicos y Humanísticos.
- Modelo ECHO.
- Tipos de Investigación.
- Protocolo de Investigación.

#### Tema 12. Utilidad clínica de la atención farmacéutica (1 hora) Farmacia y TF

- Análisis de coste utilidad y análisis de coste beneficio.
- Guías y Catálogos de medicamentos en distintos niveles asistenciales

#### Tema 13. Atención farmacéutica en medicamentos de administración singular y situaciones especiales (2 horas) Farmacia y TF

- Utilización de medicamentos y resultados negativos de la medicación (Paciente crónico, paciente trasplantado, paciente con patologías que requieren un especial seguimiento y control).
- Toma de decisiones y optimización de cuidados.
- Atención Farmacéutica en terapias avanzadas.

#### Tema 14. Atención farmacéutica en Productos Sanitarios (2 horas) Farmacia y TF

- Concepto y clasificación.
- Sistemas de dispensación de productos sanitarios.
- Biomateriales.
- Productos sanitarios de manejo complejo en el ámbito comunitario y hospitalario.
- Educación sanitaria para el empleo seguro y eficaz de productos sanitarios.

#### Tema 15. Atención Farmacéutica en el cuidado de la piel (2 horas) Farmacia y TF

- Tipos de piel.
- Tipos de productos de aplicación sobre la piel (Uso y manejo de emolientes y protectores, preparados para el tratamiento de heridas y úlceras, antipruriginosos y antisépticos y desinfectantes).
- Productos para la Pediculosis.
- Infecciones Información y consejo farmacéutico sobre la piel y los productos necesarios para su adecuada conservación, protección o corrección.
- Atención farmacéutica en productos de aplicación sobre mucosas.
- Educación sanitaria para el uso correcto de productos para el cuidado de la piel.



### Tema 16.- Atención farmacéutica en afecciones dermatológicas. (2 horas) Farmacología

- Terapia de la queratosis actínica
- Terapia de la atopia
- Terapia del acné
- Terapia de la psoriasis

### Tema 17.- Atención farmacéutica del paciente con síndrome metabólico. (3 horas) Farmacología

- Terapia de la Obesidad
- Terapia de la Diabetes
- Terapia de la Hipertensión
- Terapia de la Dislipemia

### Tema 18.- Atención farmacéutica en afecciones respiratorias. (2 horas) Farmacología

- Terapia del asma

### Tema 19.- Atención farmacéutica en afecciones del recambio óseo (1 hora) Farmacología

- Terapia de la Osteoporosis

### Tema 20.- Atención farmacéutica en métodos anticonceptivos (1 hora) Farmacología

### Tema 21.- Atención farmacéutica en disfunción eréctil (1 hora) Farmacología

## PRÁCTICO

- Casos prácticos de Sistema Personalizado de Dosificación
- Casos prácticos de Monitorización Ambulatoria de la Presión Arterial
- Casos prácticos de uso del CIM de la AEMPS
- Casos prácticos de dispensación de medicamentos.
- Casos prácticos de dispensación de Productos sanitarios.
- Casos prácticos de indicación farmacéutica.
- Casos prácticos de seguimiento farmacoterapéutico
- Casos prácticos de educación sanitaria
- Casos prácticos de farmacovigilancia.
- Casos prácticos de pacientes con síndrome metabólico
- Casos prácticos de pacientes con afecciones respiratorias

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Rang & Dale Farmacología. (6ª ed). Rang, H.P., Dale, M.M. Ed. Churchill Livingstone. Edimburgo. 2007.
- Farmacología Humana. (5ª ed). Flórez, J., Armijo, J.A., Mediavilla, A. Ed. Elsevier España. Barcelona.2008
- Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. (11ª ed). Brunton L.L., Lazo J.S., Parker K. Ed. Mc Graw Hill



Interamericana.2007.

- Velázquez.FarmacologíaBásicayClínica.(18ªed).Lorenzo,P.,MorenoA.,LizasoainI.,LezaJ.C.,MoroM.A.,PortolésA.Ed.Interamericana- Mc Graw-Hill. Madrid.2009.
- Basic & Clinical Pharmacology. (10ª ed). Katzung, B.G. Ed. McGraw-Hill.2007.
- Integrated Pharmacology. (3ª ed). Page, C.P., Hoffman, B.B, Curtis, M.J., Walker, M.J.A. Ed. Elsevier.2006.
- Dispensación de medicamentos. García P, Martínez F, Gastelurrutia MA, Faus MJ. Ergon SA. Madrid.2009.
- Atención farmacéutica: Servicios Farmacéuticos orientados al Paciente. MJ Faus, P Amariles, F Martínez-Martinez. Ed. Avicam.2018

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Protocolos de Indicación Farmacéutica y Criterios de Derivación al Médico en Síntomas Menores. Editores: María José Faus Dáder, Jesús C Gómez Martínez y Fernando Martínez-Martínez. Editorial Técnica Aviam ISBN: 978-84-16992-88-1. 2018
- Foro de Atención Farmacéutica-Farmacia Comunitaria (Foro AF-FC). Guía práctica para los Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales en la Farmacia Comunitaria. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos; 2019.

## ENLACES RECOMENDADOS

- <https://catedraaf.org>
- <https://www.eahp.eu/press-room/clinical-pharmacy>
- <http://www.ub.edu/farcli/web/>

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva
- MD03 - Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD06 - Prácticas en sala de informática
- MD07 - Seminarios
- MD10 - Realización de trabajos individuales
- MD12 - Tutorías
- MD13 - Participación en plataformas docentes

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

### EVALUACIÓN CONTINUA.

Calificación final: La calificación final del alumno será el compendio de la labor realizada durante el curso en las actividades programadas, no pudiendo superar la asignatura sin haber demostrado un nivel suficiente de conocimientos en las pruebas escritas:



## 1. PRÁCTICAS:

La docencia práctica estará estructurada en 5 sesiones presenciales obligatorias, con una duración total de 15 horas. Dado el carácter sanitario de las mismas, su realización completa será obligatoria.

Valoración de las prácticas:

- Actitud en el desarrollo de las prácticas y aptitud en la resolución de los casos propuestos.
- Examen escrito relativo a los casos prácticos realizados.

Será necesario realizar y aprobar la docencia práctica con una nota mínima de 5 sobre 10, como requisito previo para aprobar la asignatura. Se contempla un examen de recuperación para aquellos alumnos que, habiendo realizado la docencia práctica, no hayan superado la evaluación en su turno correspondiente.

## 2. TEORÍA:

Se realizarán pruebas escritas sobre los contenidos del programa teórico. Los temas serán elegidos de forma que el alumno pueda demostrar los conocimientos adquiridos durante el curso a través de la docencia presencial y estudio personal. Dichas pruebas podrán ser de respuesta múltiple, de preguntas cortas, de temas a desarrollar o bien la combinación de cualquiera de las opciones anteriormente descritas, en las que el alumno debe demostrar un conocimiento homogéneo de toda la asignatura. La superación de cualquiera de las pruebas no se logrará sin un conocimiento uniforme y equilibrado de toda la materia que incluya:

- Control primero: fecha en página web de la Facultad de Farmacia.
- Control segundo: fecha en página web de la Facultad de Farmacia
- Convocatoria extraordinaria: fecha en página web de la Facultad de Farmacia.

## CALIFICACIÓN FINAL PARA EVALUACIÓN CONTÍNUA. PORCENTAJES.

- Control primero: 30%.
- Control segundo: 50%.
- Clases prácticas: 10%.
- Asistencia: 5%
- Elaboración de trabajos y seminarios: 5%

## EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

### Convocatoria extraordinaria:

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua.

- Examen de Teoría: 90%.
- Examen de Prácticas: 10%.

## EVALUACIÓN ÚNICA FINAL





Para aquellos estudiantes que, acogiéndose a la normativa de la Universidad de Granada, soliciten una evaluación única final tendrán que:

Solicitar a la Dirección de los Departamentos de Farmacología y Farmacia y Tecnología Farmacéutica dicha evaluación única final, a través del procedimiento electrónico, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Aprobar un examen práctico que demuestre la adquisición de competencias, con una nota mínima de 5, imprescindible para presentarse al examen final del programa teórico. Realizar un examen final sobre la materia del programa teórico, cuya calificación ha de ser igual o superior a 5 sobre 10 para superar la asignatura, habiendo contestado suficientemente a todas las cuestiones planteadas.

- Examen de Teoría: 90%.
- Examen de Prácticas: 10%.

