

Fecha de aprobación: 14/06/2022

Guía docente de la asignatura

Inglés en Ciencias de la Salud: Odontología (20111A1)

Grado		Grado en Odontología		Rama		Ciencias de la Salud	
Módulo		Complementos de Formación en Odontología		Materia		Inglés en Ciencias de la Salud: Odontología	
Curso	3º	Semestre	1º	Créditos	6	Tipo	Optativa

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Comprender frases, expresiones y diálogos claves de textos auditivos en lengua inglesa relacionados con el campo de la Odontología y que tienen lugar entre odontólogos y pacientes y entre colegas.
- Estudio del vocabulario específico en lengua inglesa utilizado por pacientes y odontólogos.
- Saber dar explicaciones, instrucciones y advertencias en lengua inglesa al paciente durante la consulta.
- Comprender el contenido global y específico de textos en lengua inglesa relacionados con la biomedicina y en concreto con la Odontología.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG07 - Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Reconocer los rasgos lingüísticos del Inglés científico.
- Conocer la terminología específica del lenguaje de la Odontología en lengua inglesa
- Llegar a la comprensión de textos sobre Odontología en lengua inglesa
- Analizar y contrastar diversos tipos de textos sobre Odontología (libros, artículos, reseñas, catálogos etc.).
- Adquirir la capacidad de comprensión auditiva y comunicación oral en lengua Inglesa en el campo de la Odontología.



PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- Unit 1. History of Dentistry. Taking a history 1.
- Unit 2. Mouth and Teeth. Taking a history II .
- Unit 3. Dental Practice. Examining a patient I.
- Unit 4. Oral Health Care. Examining a patient I.
- Unit 5. Diet and Dental Health. Making a diagnosis I.
- Unit 6. Periodontal Diseases. Making a diagnosis II.
- Unit 7. Cosmetic Dentistry. Explaining the treatment I .
- Unit 8. Orthodontics. Explaining the treatment II.

PRÁCTICO

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Donesch, E. (2008). English for Dentistry. English for Students of Dentistry and Dentists.
- Frascini Paiva. (2005). Dictionary of Dentistry: English-Spanish. Spanish-English....
- Ireland, Robert. (2010). A Dictionary of Dentistry. Oxford University Press
- Kinga Studzinska and Marcin Otto.(2000).English for Dental Professionals.
- Milner, Martin. (2007) English for Health Sciences. Heinle

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Jean Zukowsky, Susan S Johnston and Elizabeth E. Templin .(2003). Steps to Academic Reading 4. Thomson/Heinle
- Julia Salehzadeh.(2005). Academic Listening Strategies. The University of Michigan Press.
- Tony Lynch and Kenneth Anderson. (2005). Study Speaking. Cambridge University Press.

ENLACES RECOMENDADOS

- Glossary of Dental terms . American Dental Association.This comprehensive reference provides a glossary of dental terms: www.ada.org/public/resourdes/glossary.asp
- Dental Topics. An alphabetical list of many dental topics: www.orwickdentalcare.com/topics.htm
- Dental videos. Destistry basics(Health and Wellbeing about dentistry): <http://www.videojug.com/interview/dentistry-basics>

METODOLOGÍA DOCENTE



- MD01 - Lección magistral/expositiva
- MD02 - Sesiones de discusión y debate
- MD03 - Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD04 - Prácticas de laboratorio y/o clínicas y/o talleres de habilidades, rotaciones en centros de salud y/o servicios de medicina preventiva
- MD07 - Seminarios
- MD11 - Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Sistema de evaluación: Continua

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar se utilizará un sistema de evaluación diversificado y continuado, seleccionando las técnicas de evaluación que permitan poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el estudiante. Se utilizarán las siguientes técnicas de evaluación

- Ejercicios escritos de tipo test o respuesta corta
- Realización y exposición oral de trabajos de forma individual o grupal
- Asistencia y participación en las actividades.

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Conocimiento teórico del programa.
- Aplicación práctica de conceptos y métodos de análisis
- Interés en la materia y participación en clase.
- Estrategias de estudio y búsqueda de información.

Nivel de inglés escrito y oral B1 del Marco Europeo Común de Referencia de las Lenguas.

Evaluación continua de los trabajos enviados por cada alumno:

- Destreza de listening con audios (30%)
- Prácticas orales mediante grabaciones de video por parte de los alumnos (40%)
- Ejercicios prácticos de las destrezas de reading y writing (30%)

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Ejercicios prácticos propuestos por el profesor y realizados por cada alumno vía remota (60%)
- Prueba oral (40%)

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Ejercicios prácticos propuestos por el profesor y realizados por cada alumno vía remota (60%)
- Prueba oral (40%)





INFORMACIÓN ADICIONAL

Las clases se impartirán en lengua inglesa

