

Guía docente de la asignatura

Sociología del Trabajo y de las Organizaciones**Fecha última actualización:** 17/06/2021**Fecha de aprobación:** 17/06/2021

Grado	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Mel.)	Rama	Ciencias Sociales y Jurídicas				
Módulo	Sociología del Trabajo y de las Organizaciones	Materia	Sociología del Trabajo y de las Organizaciones				
Curso	2º	Semestre	2º	Créditos	6	Tipo	Obligatoria

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

No existen requisitos previos. El desarrollo y comprensión de la materia, requiere el conocimiento de la actualidad económica y laboral. Para ello, el alumnado debe utilizar la prensa y otros medios de comunicación especializados que les permita aplicar la teoría y la práctica a contextos reales.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- El concepto de trabajo. Modernidad y sociedad industrial: el modelo de trabajo asalariado. Las relaciones sociales de trabajo. Identidad social del trabajo.
- La división social del trabajo.
- División técnica del trabajo.
- División sexual del trabajo: trabajo productivo y reproductivo.
- División internacional del trabajo: globalización y nuevas formas de división del trabajo.
- Mercado de trabajo y empleo.
- Las transformaciones de la empresa: reorganización de la producción y flexibilidad.
- Las transformaciones de las relaciones laborales y gestión laboral.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA**COMPETENCIAS GENERALES**

- CG01 - Destrezas en manejar ideas y el entorno en el que se desenvuelven
- CG02 - Habilidad de comprensión cognitiva
- CG03 - Capacidad de análisis y síntesis
- CG04 - Capacidad de organización y planificación



- CG05 - Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana
- CG07 - Capacidad para gestionar la información
- CG08 - Capacidad para la resolución de problemas
- CG09 - Capacidad para la toma de decisiones
- CG10 - Destreza para el trabajo en equipo
- CG11 - Capacidad de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- CG12 - Capacidad de trabajo en un contexto internacional
- CG13 - Habilidades en las relaciones interpersonales
- CG14 - Capacidad de reconocer la diversidad y multiculturalidad
- CG15 - Capacidad de comunicación con otras áreas de conocimiento
- CG16 - Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico
- CG17 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
- CG18 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- CG19 - Creatividad o habilidad para generar nuevas ideas
- CG22 - Aptitud de preocupación por la calidad
- CG23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE005 - Conocimientos de Sociología del trabajo y Técnicas de Investigación Social
- CE013 - Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas
- CE014 - Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación
- CE015 - Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral
- CE016 - Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral
- CE017 - Capacidad para realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa, organización del trabajo, estudios de métodos y estudios de tiempos de trabajo
- CE018 - Capacidad para participar en la elaboración y diseño de estrategias organizativas, desarrollando la estrategia de recursos humanos de la organización
- CE019 - Capacidad para aplicar técnicas y tomar decisiones en materia de gestión de recursos humanos (política retributiva, de selección...)
- CE020 - Capacidad para dirigir grupos de personas
- CE026 - Capacidad para elaborar, implementar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral
- CE027 - Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo
- CE028 - Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral
- CE029 - Capacidad para elaborar, desarrollar y evaluar planes de formación ocupacional y continua en el ámbito reglado y no reglado
- CE031 - Capacidad para aplicar las distintas técnicas de evaluación y auditoria sociolaboral
- CE032 - Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales
- CE033 - Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales
- CE034 - Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional
- CE035 - Habilidad para aplicar los conocimientos a la práctica
- CE036 - Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales



- CE162 - Capacidad para aplicar la perspectiva sociológica al análisis del trabajo, del mercado de trabajo, las relaciones laborales y las organizaciones.
- CE163 - Capacidad para interpretar los factores que estructuran las desigualdades en el mundo del trabajo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

Objetivos generales:

- Sensibilizar acerca de la importancia de analizar la dinámica de los fenómenos sociales y sus tendencias para, en ese marco, generar entre los estudiantes el interés por el conocimiento específico de la Sociología.
- Fomentar la reflexión e inculcar el interés sobre los contenidos de la Sociología en un marco de desarrollo interdisciplinar, promoviendo un fundamento sólido en los conocimientos centrales e imprescindibles para el ejercicio de la práctica profesional.
- Promover el espíritu crítico y analítico necesario a fin de fomentar la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en distintos ámbitos y contextos profesionales.
- Dotar a los alumnos de los conocimientos e instrumentos metodológicos necesarios para el análisis e intervención en el ámbito del mercado laboral y de la empresa como organización.
- Desarrollo una visión sociológica de los problemas laborales en España y de su situación con respecto a otros países del contexto internacional y, en concreto, de la Unión Europea.

Objetivos específicos:

- Conocer y utilizar los conceptos y fuentes estadísticas aplicadas al análisis del mercado de trabajo.
- Analizar las diferentes perspectivas teóricas sobre el mercado laboral.
- Estudio de la empresa como organización: la empresa como sistema social y económico.
- Conocer la importancia del trabajo en nuestra sociedad.
- Reflexión y crítica sobre la situación actual y el futuro del trabajo.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

TEMA I. TRABAJO Y SOCIEDAD: EL CONCEPTO DE TRABAJO

1. Evolución histórica y cultural del concepto de trabajo.
2. La importancia del trabajo en la sociedad actual.

TEMA II. LA SOCIOLOGÍA Y EL TRABAJO

1. El trabajo en las Ciencias Sociales.
2. La Sociología y el trabajo.
3. Origen y desarrollo de la Sociología del Trabajo: La sociología del trabajo como disciplina científica.

TEMA III. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE EL MERCADO DE TRABAJO



1. Conceptos básicos para el análisis del mercado de trabajo.
2. Fuentes de datos para el análisis del mercado de trabajo.
3. Reflexión alrededor de las teorías sobre el mercado de trabajo.

TEMA IV. CARACTERÍSTICAS Y TRANSFORMACIONES DEL MERCADO DE TRABAJO

1. La transformación de la población y el mercado de trabajo.
2. Las políticas de empleo: agentes, políticas y debates.
3. Las condiciones de trabajo: los accidentes laborales.
4. Las ocupaciones y la estratificación social.
5. Los agentes en el mercado de trabajo.

TEMA V. LA INSERCIÓN SOCIOPROFESIONAL DE LOS JÓVENES

1. Teorías sobre la inserción profesional: cualificación- descualificación laboral.
2. La formación y el empleo.
3. La situación de varones y mujeres en el mercado laboral.
4. Los jóvenes y el empleo.

TEMA VI. LAS ORGANIZACIONES: FORMAS DE DIVIDIR Y ORGANIZAR EL TRABAJO

1. Evolución y estudio de las organizaciones.
2. Trabajo y organizaciones: la racionalización del trabajo.

PRÁCTICO

Las prácticas consistirán en las siguientes actividades:

- Análisis y debate de noticias sobre la actualidad laboral nacional e internacional.
- Análisis y debate de lecturas y monográficos sobre temas laborales.
- Aplicación de fuentes estadísticas y cálculo de tasas al análisis del mercado de trabajo.
- Seminarios y/o conferencias específicas de la temática.
- La realización de un trabajo monográfico individual o en grupo (el profesorado publicará la guía para el desarrollo de este trabajo).

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

PRIOR, J. C. y MARTÍNEZ, R. (2013): Reflexiones sobre el trabajo en la sociedad actual: nuevos retos & nuevas realidades, Cívitas, Pamplona.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AA.VV. (2013): Qué hacemos con el trabajo, Akal.

ALCOVER, C. M^a. (2019): Empleo sostenible, Ed. Díaz de Santos.

BARBERO, C. (2013): La gestión de la vida en el trabajo, Obelisco.



- BECK, U. (2000): Un nuevo mundo feliz: la precariedad del trabajo en la era de la globalización, Paidós, Barcelona.
- BLACK, B. (2013): La abolición del trabajo, Ed. Pepitas de Calabaza.
- BOYER, R. (Ed.) (1986): La flexibilidad del trabajo en Europa, MTAS, Madrid.
- BRUNET, I. ET AL. (2011): Sociología de las Organizaciones, Universitas, Madrid.
- CASTELLS, M. (2002): La era de la información, Alianza, Madrid.
- CASTILLO, J. (1998): A la búsqueda del trabajo perdido, Tecnos, Madrid.
- CORIAT, B. (1982): El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa, Siglo XXI, Madrid.
- DOERINGER, P. B. y PIORE, M. J. (1985): Mercados internos de trabajo y análisis laboral. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- DURAN, M^a. A. (2012): El trabajo no remunerado de la economía global, Fundación BBVA.
- FRAYNE, D. (2017): El rechazo del trabajo, Akal.
- GARMENDIA, J. A. (1990): Desarrollo de la organización y cultura de la empresa, ESIC, Madrid.
- GIL, E. (2009): Trayectorias y transiciones. ¿Qué rumbos? Revista de Estudios de Juventud, 87, 15-30.
- KÖHLER H.-D. y MARTÍN ARTILES, A. (2006, 2021): Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales, Ed. Delta, Madrid.
- LASIERRA, J. M. y MURAYAMA C. (2002): Economía del trabajo y política laboral, Pirámide, Madrid.
- LÓPEZ PINTOR, R. (1995): Sociología Industrial, Alianza, Madrid.
- LUCAS, A. y GARCÍA, P. (2002): Sociología de las organizaciones, Mc Graw Hill, Madrid.
- MARTÍNEZ, R., GARCÍA, J. M. y PRIOR, J. C. (2016): El problema social del desempleo juvenil. De la exclusión a la crisis del bienestar. En A. Trinidad y M. Sánchez (Coords). Marcos de análisis de los problemas sociales. Una mirada desde la Sociología (pp. 262-278). La Catarata.
- MIGUELEZ, F. y PRIETO, C. (Dir.) (1999): Las relaciones de empleo en España, Siglo XXI, Madrid.
- POZEN, R. (2013): Productividad extrema, Gestión 2000.
- PRIOR, J. C. y MARTÍNEZ, R. (Coords) (2005): El trabajo en el Siglo XXI, Comares, Granada.
- RIFKIN, J. (1996): El fin del trabajo, Paidós, Barcelona.
- RIFKIN, J. (2000): La era del acceso, Paidós, Barcelona.
- RIFKIN, J. (2002): La economía del hidrógeno, Paidós, Barcelona.



SANCHEZ, S. (2019): Capital y Trabajo, UOC, Universidad OBERTA Cataluña.

SANTOS, A. (2001): Trabajo, empleo y cambio social, Tirant lo Blanch, Valencia.

SANZ, A. (2006): Herramientas para la investigación de lo social en las organizaciones. Técnicas y Aplicaciones, Mira, Zaragoza.

SARRÍES, L. (1999): Sociología Industrial. Las relaciones industriales en la sociedad postmoderna, Mira, Zaragoza.

SENNETT, R. (2000): La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo. Anagrama.

STANDING, G. (2014): El Precariado. Una nueva clase social. Pasado y Presente.

ENLACES RECOMENDADOS

- Centro de Investigaciones Sociológicas: www.cis.es
- Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es
- Oficina de Estadísticas Europea:
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
- Instituto de Estadística de Andalucía: www.iea.es
- Ministerio de Trabajo e Inmigración: www.mtas.es
- Consejo Económico y Social: www.ces.es/index.jsp
- Consejo Andaluz de Relaciones Laborales: www.juntadeandalucia.es/empleo/carl/
- Instituto de Estudios Avanzados de Andalucía: www.iesa.csic.es/
- Centro de Estudios Sociales: www.centrodeestudiossociales.com/

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Planteamiento y resolución de ejercicios o supuestos prácticos. Exposición y discusión oral en clase.
- MD02 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).
- MD03 Lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

La evaluación tendrá **carácter continuo**. Como técnicas de evaluación se utilizarán:

1. Prueba teórica por escrito: supondrá un 70% del total de la evaluación. En esta prueba, el alumnado podrá obtener una calificación comprendida entre 0 y 7 puntos; para superarla deberá obtener 3,5 puntos o más.



2. Prácticas: supondrá un 30% del total de la evaluación.

El profesorado responsable de la asignatura, entregará al alumnado una guía de las prácticas a desarrollar a lo largo del semestre, donde se especificará la calificación de cada una de las actividades, un calendario detallado del desarrollo de las mismas y las fechas de entrega. Es imprescindible entregar las prácticas en las fechas establecidas para que formen parte de la evaluación continua (no se aceptará la recogida de las prácticas fuera del plazo establecido). La evaluación continua supone la obligatoria realización de las prácticas y de otras pruebas teóricas por escrito a lo largo del semestre. Para superar la asignatura, es imprescindible que el alumnado haya aprobado la prueba teórica por escrito (haber obtenido una calificación de al menos 3,5 puntos) y haber obtenido una calificación total (prueba teórica por escrito + prácticas) de 5 puntos o más.

La materia de la prueba teórica por escrito corresponderá a los capítulos de los manuales señalados por el profesorado, los apuntes de clase y el material depositado en fotocopiadora y/o en la Plataforma de Recursos de Apoyo a la Docencia (PRADO).

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

El alumnado que **haya seguido la dinámica de la evaluación continua** pero no haya superado la prueba teórica por escrito, podrá recuperarla en la convocatoria extraordinaria en la fecha oficial establecida por el Centro.

El alumnado que por diversas circunstancias **no haya seguido la dinámica de evaluación continua** a lo largo del semestre, se podrá examinar en la convocatoria extraordinaria en la fecha oficial establecida por el Centro. Se realizará una prueba teórica por escrito (la calificación máxima que podrá obtener en esta prueba es de 7 puntos) y una prueba práctica por escrito (puntuará un máximo de 3 puntos). La materia de los exámenes prácticos y teóricos se preparará en base al programa de la asignatura. Para superar la asignatura deberá obtener al menos 5 puntos.

La materia de la prueba teórica por escrito corresponderá a los capítulos de los manuales señalados por el profesorado, los apuntes de clase y el material depositado en fotocopiadora y/o en la Plataforma de Recursos de Apoyo a la Docencia (PRADO).

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Se podrá realizar una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa **debidamente justificada** que les impida seguir el régimen de evaluación continua. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, **lo solicitará a la Dirección del Departamento**.

Para la evaluación única final se realizará una prueba teórica por escrito (la calificación máxima



que podrá obtener en esta prueba es de 7 puntos) y una prueba práctica por escrito (puntuará un máximo de 3 puntos). La materia de los exámenes prácticos y teóricos se preparará en base al programa de la asignatura. Para superar la asignatura deberá obtener al menos 5 puntos.

La materia de la prueba teórica por escrito corresponderá a los capítulos de los manuales señalados por el profesorado, los apuntes de clase y el material depositado en fotocopiadora y/o en la Plataforma de Recursos de Apoyo a la Docencia (PRADO).

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Metodología docente

La Sociología del Trabajo y de las Organizaciones, tal y como aparece identificada, pretende que el alumnado sea capaz de relacionar la teoría con la realidad que les rodea. La relación entre objetivos y metodología se sitúa en el centro de las decisiones metodológicas. Por ello, tenemos presente la nueva filosofía pedagógica que se implanta con el modelo europeo de educación superior. La actividad docente no se puede simplificar a un ejercicio expositivo, indiscriminado y dirigido a un alumnado que recoge en apuntes las ideas del profesorado con el fin de repetirlas el día de la evaluación. La presentación de varias estrategias metodológicas de enseñanza, se justifica por la variedad de objetivos y contenidos a cubrir. El profesorado, además de ser experto en la materia que imparte, abierto a la investigación y a la actualización del conocimiento, debe conocer qué sucede en el aula, cómo aprende el alumnado, cómo se puede organizar el espacio y el tiempo, qué estrategias de intervención son más adecuadas en ese determinado contexto. Por tanto, no solo debe de ser un experto en la disciplina, sino también un especialista en diseño, desarrollo y evaluación de su propia práctica.

Evaluación

El Sistema de Evaluación, régimen de convocatorias, compensación curricular, exámenes de incidencias, calificación y revisión de las calificaciones de las asignaturas cursadas por los estudiantes de las enseñanzas oficiales de Grado, quedará regulado por la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno en sesión de 26 de octubre de 2016.

<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121>.

Hubo correcciones de errores el 19-12-2017 y el 24-05-2017 que, en todo caso, están incluidas en la normativa enlazada.

En aquellas pruebas de evaluación contempladas en esta guía que requieran o tengan previsto la utilización de audio y/o video durante el desarrollo de la misma, este uso se hará conforme a las directrices establecidas en las instrucciones y recomendaciones para la aplicación de la normativa de protección de datos, intimidad personal o domiciliaria marcadas por la Secretaria General u órgano competente de la UGR.

