

Guía docente de la asignatura

## Psicología

Fecha última actualización: 21/06/2021

Fecha de aprobación: 21/06/2021

<b>Grado</b>	Grado en Fisioterapia (Melilla)		<b>Rama</b>	Ciencias de la Salud	
<b>Módulo</b>	Formación Básica		<b>Materia</b>	Psicología	
<b>Curso</b>	1 <sup>o</sup>	<b>Semestre</b>	2 <sup>o</sup>	<b>Créditos</b>	6
				<b>Tipo</b>	Troncal

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Ninguno

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

Ámbito Psicosocial del ser humano y sus fundamentos. Funciones Psicológicas y su implicación en la interacción del personal sanitario con el paciente. Proceso salud/enfermedad: Aspectos psicológicos del enfermo, la enfermedad, de los profesionales y del ámbito sanitario. La cultura y su implicación en la salud. Equilibrio psicológico y situaciones de cambio vital: El estrés psicológico, Síndrome de Burnout, pacientes crónicos y pacientes terminales. El abordaje psicológico del dolor. Habilidades Sociales en el Entorno Sanitario.

### COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS GENERALES

- CG04 - Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
- CG05 - Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- CG07 - Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE04 - Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o



- enfermedad de las personas, familias y comunidad.
- CE05 - Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.
  - CE06 - Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
  - CE07 - Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
  - CE11 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
  - CE17 - Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Toma de decisiones.
- CT02 - Resolución de problemas.
- CT05 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT06 - Capacidad de gestión de la información.
- CT07 - Trabajo en equipo.
- CT08 - Razonamiento crítico.
- CT09 - Aprendizaje autónomo.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

Tal y como se recoge en la Memoria de Verificación del Grado en Fisioterapia, los objetivos a desarrollar en esta asignatura son las siguientes:

#### OBJETIVOS:

- **Objetivo1:** Identificar, describir y comprender los distintos fenómenos Psicosociales del ser humano y sus fundamentos.
- **Objetivo 2:** Analizar el marco psicosocial del proceso salud/enfermedad, identificando y comprendiendo los aspectos psicológicos del enfermo, de los profesionales, de la enfermedad y del ámbito sanitario.
- **Objetivo 3:** Identificar las diferentes inscripciones culturales, sociales y familiares de las personas, reconocer la diversidad y adaptar la praxis profesional a la realidad sociocultural, familiar e individual.
- **Objetivo 4:** Establecer una relación terapéutica eficaz con los pacientes y sus familias para facilitarles el afrontamiento adecuado de las situaciones en que se encuentren.
- **Objetivo 5:** A partir del conocimiento de las funciones psicológicas básicas, detectar, valorar e intervenir en situaciones que alteran la calidad de vida de los pacientes, así como promover estilos de vida saludables.
- **Objetivo 6:** Reconocer e interpretar situaciones de cambio vital que alteran o comprometen el equilibrio psicosocial de las personas y diseñar estrategias e intervenciones de prevención y promoción de la salud.



- **Objetivo 7:** Reconocer los principios de la evaluación y de la intervención psicológica en los cuidados de fisioterapia.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

#### CAMPUS DE GRANADA

#### TEMARIO TEÓRICO:

#### A) PROGRAMA TEÓRICO

#### Unidad temática 1: Ámbito Psicosocial del ser humano y sus fundamentos:

1. Introducción
2. Naturaleza individual, social y dinámica (interactiva) del ser humano. Sistemas de interacción: personal, interpersonal y social.
3. Procesos básicos de adaptación del comportamiento humano: fisiológico, cognitivo, conductual y emocional
4. Campo psicosocial del fisioterapeuta.

Características indicativas de salud mental.

#### Unidad temática 2: Principales Funciones Psicológicas

1. Funciones psicológicas básicas:
  - 1.1. Percepción.
  - 1.2. Atención y memoria.
  - 1.3. Pensamiento y lenguaje.
- 1.4. Aprendizaje e Inteligencia.
  - 1.5. Motivación, emoción, afectividad y sentimientos.

#### Unidad 3: El ciclo vital y sus implicaciones sociosanitarias. Métodos de investigación psicosocial

1. Características específicas de las funciones psicológicas en función del ciclo vital de las personas y relación con el problema de salud/enfermedad.
  - 1.1. La infancia
  - 1.2. La adolescencia
  - 1.3. La edad adulta



#### 1.4. La vejez

### 2. Métodos de investigación psicosocial en el campo de la salud y la enfermedad.

#### 2.1. Historia de Caso

#### 2.2. Encuestas y cuestionarios

#### 2.3. Observación en ambiente natural

#### 2.4. Experimentación

#### 2.5. La cuasi-experimentación

#### 2.6. Principales aspectos éticos

### **Unidad temática 4: Proceso salud/enfermedad. Aspectos psicosociales del enfermo, la enfermedad, de los profesionales y del ámbito sanitario.**

#### 1. Definición de conceptos claves en salud

##### 1.1. Determinantes de la salud

##### 1.2. Indicadores demográficos de salud

##### 1.3. Factores de riesgo de la salud

##### 1.4. Promoción de la salud: Prevenir, cuidar, educar

#### 2. Modelos de salud y enfermedad.

#### 3. Perspectiva biopsicosocial de la salud y la enfermedad: conceptos de bienestar, calidad de vida, estilo de vida y conducta saludable.

#### 4. Conducta de enfermedad

##### 4.1. Concepto

##### 4.2. El rol del enfermo

##### 4.3. Modos de afrontamiento de la enfermedad

##### 4.4. Personalidad y su abordaje terapéutico

### **Unidad temática 5: Cultura, salud y Psicología Social**

#### 1. La influencia social

##### 1.1. Normas y roles

##### 1.2. Conformidad

##### 1.3. Obediencia a la autoridad



- 1.4. Altruismo y conducta prosocial
- 1.5. Actitudes
- 1.6. Prejuicios
- 2. Cultura y salud
- 3. Aproximación sociocultural al concepto de anormalidad
- 4. Investigación y transculturalidad.

### **Unidad temática 6: Equilibrio psicosocial y situaciones de cambio vital: Burnout y estrés psicosocial**

#### 1. El Síndrome de Burnout

##### 1. 2. ¿qué es el Burnou?

##### 1.3. Dimensiones del Burnout

##### 1.4. Síntomas o manifestaciones

#### 2. Estrés.

##### 2.1. Modelos explicativos del estrés

##### 2.2 Variables moduladoras y moderadoras de la respuesta al estrés

2.3 Mecanismos implicados en la respuesta al estrés. Consecuencias sobre la salud y estrategias de afrontamiento Estrategias psicológicas básicas dirigidas a la recuperación del equilibrio psicosocial y a la prevención y promoción de conductas y respuestas resolutivas y adaptativas.

### **Unidad temática 7: Pacientes crónicos y Pacientes Terminales y su relación con los profesionales.**

#### 1. Dolor. Dimensión psicológica del dolor. Dolor crónico

##### 1.2. Dolor crónico versus dolor agudo

##### 1.3 Teoría de la Puerta de Control de Melzack

1.4. Características psicológicas e implicaciones sociales de las principales situaciones de enfermedad con implicación del dolor.

#### 2. Enfermos crónicos y enfermos terminales

### **Unidad tematica 8: Entrenamiento en habilidades sociales en profesionales de la salud.**

Estilos de interacción social

Aprendiendo a ser empático

Hacer y rehusar peticiones



Pedir cambios en el comportamiento o el arte de saber criticar

Como responder a las críticas y sacar provecho de ellas.

## CAMPUS DE MELILLA

### TEMARIO TEÓRICO:

#### Unidad temática 1: Comportamiento humano y salud mental

1. Psicología y salud: investigación en psicología de la salud
  - 1.1. La Psicología y las teorías psicológicas.
  - 1.2. El comportamiento humano.
  - 1.3. La psicología en el ámbito sanitario.
  - 1.4. Métodos de investigación psicosocial

#### Unidad temática 2: Principales Funciones Psicológicas

##### 1. Funciones psicológicas básicas:

- 1.1. Percepción.
  - 1.2. Atención y memoria.
- 1.3. Pensamiento y lenguaje.
- 1.4. Aprendizaje e Inteligencia.
- 1.5. Motivación, emoción, afectividad y sentimientos.

#### Unidad 3: El ciclo vital y funciones psicológicas

##### 1. Características específicas de las funciones psicológicas a lo largo del ciclo vital y su relación con los procesos de salud/enfermedad.

- 1.1. La infancia
- 1.2. La adolescencia
- 1.3. La edad adulta
- 1.4. La vejez

#### Unidad temática 4: Proceso salud/enfermedad. Aspectos psicosociales del enfermo, la enfermedad, de los profesionales y del ámbito sanitario.

##### 1. Definición de conceptos claves en salud

- 1.1. Determinantes de la salud



### 1.3. Factores de riesgo de la salud

2. Perspectiva biopsicosocial de la salud y la enfermedad: conceptos de bienestar, calidad de vida, estilo de vida y conducta saludable.

#### 3- Conducta de enfermedad

##### 3.1. El rol del enfermo

##### 3.2. Modos de afrontamiento de la enfermedad y abordaje terapéutico

### **Unidad temática 5: Equilibrio psicosocial y situaciones de cambio vital: Burnout y estrés psicosocial**

#### 1. El Síndrome de Burnout

#### 2. Estrés.

##### 2.1. Modelos explicativos del estrés

##### 2.2. Variables moduladoras y moderadoras de la respuesta al estrés

##### 2.3. Consecuencias sobre la salud y estrategias de afrontamiento

### **Unidad temática 6: Aspectos psicológicos del dolor**

#### 1. Dimensión psicológica del dolor.

#### 2. Tipos de dolor

#### 3. Actitudes del personal sanitario ante el dolor

### **Unidad temática 7: Aspectos psicológicos de los Pacientes con enfermedades crónicas y Pacientes en estado terminal**

#### 1. Enfermos crónicos

#### 2. Enfermos en estado terminal

### **Unidad temática 8: Entrenamiento en habilidades sociales en profesionales de la salud.**

#### 1. Habilidades de comunicación en la relación de ayuda

#### 2. Empatía

#### 3. Asertividad

### **Seminarios en Grupo amplio:**

- **Cineforum: Vídeo temático sobre la discapacidad y afrontamiento.**

**Actividades a desarrollar:** Visionado de una película temática

**Método de trabajo:** Posibilidad de Invitación de un testimonio. Mesa redonda con debate.



Realización de un informe de reflexión sobre el tema de acuerdo con un formulario.

- Selección, lectura y análisis de un artículo científico sobre Psicología de la salud en Fisioterapia.

**Actividades a desarrollar:** Selección de artículos científicos y presentación.

**Método de trabajo:** Lectura crítica del mismo. Realización de una presentación resumen del artículo estudiado. Exposiciones sobre las lecturas críticas

**Actividades a desarrollar:** Selección de artículos relacionado con la psicología de la salud y Fisioterapia.

**Método de trabajo**

Exposición en parejas y entrega de un informe de prácticas.

## PRÁCTICO

### CAMPUS DE GRANADA

TEMARIO DE PRÁCTICAS:

**Practica 1: Aprendiendo a como aumentar y disminuir una conducta. Supuestos prácticos.**

**Actividad a desarrollar:** Se les presentarán a los alumnos diferentes situaciones donde se refuerzan conductas y ellos tendrán que identificar las acciones contingentes que le hacen aumentar o disminuir las conductas.

**Método de trabajo:** Asistencia al seminario y trabajo personal donde el alumno tendrá que elaborar una lista de reforzadores que puede utilizar en su trabajo profesional como fisioterapeuta.

**Practica 2: Aprender a realizar un diseño de investigación.**

**Actividades a desarrollar:** Se planteará un diseño de investigación sobre un tema relacionado con la Fisioterapia, después de plantear los objetivos y las hipótesis los alumnos tendrán realizar un diseño de investigación apropiado a los objetivos planteados.

**Método de trabajo**

Asistencia al seminario. Trabajo personal: Realización del diseño experimental.

**Seminario 3: Aprendiendo el poder de las redes sociales.** Los alumnos verán la película "La Ola" y se debatirá en clase

**Método de trabajo**

Asistencia a la visualización del vídeo y cumplimentación de una serie de preguntas y reflexiones





sobre la misma.

## CAMPUS DE MELILLA

### TEMARIO PRÁCTICO: 5 HORAS

#### Práctica 1: Taller sobre estereotipos y prejuicios

**Actividades a desarrollar:** Debate sobre conceptos básicos y dinámica de grupo.

**Método de trabajo:** Participación en actividad e informe de prácticas.

#### Práctica 2: Entrenamiento en habilidades cognitivas

**Actividades a desarrollar:** Exposición de las diferentes habilidades mediante PC

**Método de trabajo:** Participación en actividad e informe de prácticas.

#### Práctica 3: Habilidades de comunicación en la relación de ayuda. Supuestos prácticos mediante role playing.

**Actividad a desarrollar:** Se les presentarán a los alumnos diferentes situaciones conflictivas ante las que deberán utilizar las técnicas de comunicación y negociación más adecuadas en la resolución de conflictos.

**Método de trabajo:** Puesta en práctica de las habilidades de comunicación en supuestos prácticos relacionados con el trabajo profesional como fisioterapeutas.

#### Práctica 4: Habilidades de autoconocimiento y autocuidado en profesionales de la salud

**Actividad a desarrollar:** Se practicarán técnicas de relajación, autorregulación emocional y de comunicación.

**Método de trabajo:** Puesta en práctica de las habilidades de comunicación en supuestos prácticos relacionados con el trabajo profesional como fisioterapeutas.

Todas las actividades de carácter práctico llevarán aparejadas la entrega a través de Prado, de un informe de Práctica /Seminario en el plazo de una semana.

En caso de que exista la posibilidad de acudir en grupo a alguna actividad de interés para la asignatura organizada en la ciudad, se compensará con una clase.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL



- Gómez Sánchez, R., Gómez Díaz, M. y Gómez Sánchez, R (2012). Manual de atención Psicosocial. Barcelona: Instituto Monsa de Ediciones.
- Peralta-Ramírez, M.I. (2019): Un villano llamado estrés. El estrés y sus consecuencias. Madrid: Pirámide.
- Robles Ortega, H y Peralta Ramírez, M.I. (2010). Programa para el control del estrés. Madrid: Pirámide.
- Sapolsky, R (2008). ¿Por qué las cebras no tienen úlcera?. Madrid: Alianza Editorial.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alonso Morillejo, E., Pozo, C. y Martos, M.J. (2008). Intervención psicosocial y evaluación de programas en el ámbito de la salud. Jaén: Formación Alcalá.
- Amigo Vázquez, I (2012). Manual de Psicología de la Salud. Madrid: Pirámide.
- Cibanal, J.L. y otros (2003). Técnicas de comunicación y relación de ayuda en Ciencias de la Salud. Madrid: Elsevier.
- Fernández, C., y Galguera, L. (2008). La comunicación humana en el mundo contemporáneo. México: McGraw Hill.
- Sapolsky, R. (2017). Comportate. Madrid: Capitan Swing..
- Turchi, G. (2018). **Psicología de la salud: del modelo bio-psico-social al modelo dialógico: generar y gestionar procesos transformativos en el ámbito de la salud.** Cordoba (Argentina): Brujas.

## ENLACES RECOMENDADOS

### Bibliografía en internet:

Psicología de la Salud:

[http://perso.wanadoo.es/aniorte\\_nic/progr\\_asignat\\_psicolog\\_salud.htm](http://perso.wanadoo.es/aniorte_nic/progr_asignat_psicolog_salud.htm)

[www.pninsula.es](http://www.pninsula.es)

Estrés:

<http://www.ansiedadestres.org/>

Psiconeuroinmunología:

Psicología Básica:

[http://neurocognitionyaprendizaje.blogspot.com.es/2011/08/la-relacion-entre-la-memoria-y-la\\_31.html](http://neurocognitionyaprendizaje.blogspot.com.es/2011/08/la-relacion-entre-la-memoria-y-la_31.html)

Psicología Social:

<https://psicologiapractica.es/que-es-la-psicologia-social-definicion-y-areas/>

<http://www.ub.es/geocrit/b3w-155.htm>



<http://publicidadresumida.wordpress.com/1-vamos-a-probar/los-estereotipos-en-publicidad/>

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Clases teóricas
- MD06 Seminarios
- MD07 Estudio y trabajo autónomo y en grupo
- MD08 Presentación y defensa de trabajos
- MD10 Tutorías académicas y Evaluación

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

#### CAMPUS DE GRANADA

#### EVALUACION

##### Examen de conocimientos teóricos (70%)

-Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia. Capacidad de síntesis, claridad expositiva y elaboración de los conocimientos

- Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa escrita de carácter mixto que combina preguntas objetivas y preguntas de respuesta corta.

##### Evaluación de habilidades y destrezas prácticas (20%)

- Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

- Procedimiento de evaluación:

Las actividades prácticas tienen carácter de asistencia obligatoria. Solo se admitirá una falta, siempre que sea por razones justificadas. En casos excepcionales (enfermedad grave o

1. accidente) se buscará conjuntamente la solución más adecuada.
2. La evaluación de las actividades prácticas se apoya en la asistencia, la participación, la consecución de los objetivos de cada uno de los ejercicios realizados, la evaluación individual del alumno al finalizar cada clase práctica y la



valoración del profesor sobre la evolución de la dinámica grupal mostrada.

### Evaluación de Guías de trabajo autónomo: (10%)

Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad del alumno para leer y contestar a las cuestiones planteadas en los dos texto recomendados, uno tratará sobre el dolor y un segundo sobre el estrés.

### EVALUACION GLOBAL DE LA MATERIA

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia, se utilizará un sistema de evaluación diversificado que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursar la asignatura. Se utilizarán las siguientes técnicas de evaluación: prueba objetiva escrita (examen), entrega de trabajos individuales, calidad de los trabajos, asistencia y participación en clase.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Prueba objetiva escrita (examen) sobre los contenidos teóricos del temario desarrollados en clase.
- Asistencia y participación activa del alumnado en clases, seminarios y tutorías: Se tendrá en cuenta la asistencia a las clases prácticas, así como la participación activa en las actividades de clase.
- Realización de informes de prácticas.
- La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.
- Examen tipo prueba objetiva: 70% de la nota final.
- Realización de las actividades prácticas individuales y de grupo (tareas autoformativas, aplicación de instrumentos de evaluación, auto-exámenes, asistencias y participación activa en clase): 30%

#### PORCENTAJES SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL:

La calificación final del alumno será la suma de las calificaciones obtenidas en el examen final de teoría (70%), así como la realización de las actividades prácticas individuales y de grupo (20%). Se requerirán también guías de trabajo autónomo que supondrán el 10% de la nota final.

- Mínimo de 3.4 (sobre 7 puntos máximos) en el examen de teoría para sumar la nota de las actividades prácticas.
- Mínimo de un 1 (sobre 3 puntos máximos) en las actividades prácticas y guías de trabajo autónomo para presentarse al examen.

### CAMPUS DE MELILLA



### Examen de conocimientos teóricos (70%)

-Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia. Capacidad de síntesis, claridad expositiva y elaboración de los conocimientos

- Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa escrita de carácter mixto que combina preguntas objetivas y preguntas a desarrollar.

### Evaluación de habilidades y destrezas practicas (30%)

- Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para la realización de conocimientos y habilidades propios de la materia Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y de grupos
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

### Procedimiento de evaluación:

1. Las actividades prácticas tienen carácter de asistencia obligatoria. Solo se admitirá una falta, siempre que sea por razones justificadas. En casos excepcionales (enfermedad grave o accidente) se buscará conjuntamente la solución más adecuada.
2. La evaluación de las actividades prácticas se apoya en la asistencia, calidad de la participación, la consecución de los objetivos de cada uno de los ejercicios realizados, la evaluación individual del alumno al finalizar cada clase práctica y la valoración del profesor sobre la evolución de la dinámica grupal mostrada.
3. Además, en el examen se incluirá una pregunta a desarrollar sobre algunas de las temáticas de las actividades prácticas.
4. La asistencia continuada a las clases de teoría serán contabilizadas pasando lista de manera regular siendo valorado en el apartado de asistencia y participación.

## EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

### CAMPUS DE GRANADA

#### Examen de conocimientos teóricos (70%)

En los mismos términos que la convocatoria ordinaria.

#### Evaluación de habilidades y destrezas prácticas/seminarios (30%)

En los mismos términos que la convocatoria ordinaria.



### Procedimiento de evaluación:

1. Las actividades prácticas tienen carácter de asistencia obligatoria,
2. Solo se admite una falta, siempre que sea por razones justificadas. En casos excepcionales (enfermedad grave o accidente) se buscará conjuntamente la solución más adecuada.
3. La evaluación de las actividades prácticas se apoya en la asistencia, calidad de la participación, la consecución de los objetivos de cada uno de los ejercicios realizados, la evaluación individual del alumno al finalizar cada clase práctica y la valoración del profesor sobre la evolución de la dinámica grupal mostrada.
4. **En caso de no haber superado las prácticas en la convocatoria ordinaria, se valorará la posibilidad de recuperación de las prácticas no superadas siempre y cuando sea posible. De no haber realizado las prácticas, deberá realizarlas como en la evaluación única final.**

### CAMPUS DE MELILLA

Según descripción anterior mediante vía telemática adaptadas a la NO PRESENCIALIDAD

- Se mantienen los porcentajes anteriormente señalados.

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

#### CAMPUS DE GRANADA

Evaluación única final. De manera excepcional, y siguiendo el procedimiento establecido por la Universidad de Granada para este tipo de evaluación, aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por causas debidamente justificadas podrán acogerse a la evaluación única final de la asignatura. Se entiende por tal la que se realiza en un solo acto académico consistente en un examen tipo test. La evaluación de la asignatura se llevará a cabo en base a la calificación obtenida en este único examen.

#### CAMPUS DE MELILLA

En los mismos términos que el convocatoria ordinaria.

### INFORMACIÓN ADICIONAL

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Prueba objetiva escrita: examen
- Entrega de trabajos individuales
- Informes de prácticas
- Asistencia y participación en clase.

