

Guía docente de la asignatura

Sexología y Aspectos Preventivos en la Reproducción

Fecha última actualización: 29/06/2021

Fecha de aprobación: 29/06/2021

| | | | | | | | |
|---------------|-------------------------------|-----------------|----------------------|-----------------|---|-------------|----------|
| Grado | Grado en Enfermería (Melilla) | Rama | Ciencias de la Salud | | | | |
| Módulo | Módulo de Formación Optativa | Materia | Sexología | | | | |
| Curso | 3º | Semestre | 1º | Créditos | 6 | Tipo | Optativa |

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Ninguna

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

La sexualidad y sus disfunciones. Sexualidad en la enfermedad y discapacidad. Métodos de regulación e intervención en la fertilidad. Prevención de los cánceres ginecológicos y de mama.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

Al finalizar el programa, el alumnado habrá adquirido los conocimientos necesarios para:

- Conocer las bases anatómicas y funcionales de la respuesta sexual humana.
- Considerar y analizar la sexualidad como dimensión de la personalidad y su evolución a lo largo del ciclo vital y conocer la importancia de los distintos factores de dificultad de la salud sexual.
- Considerar y analizar la importancia de la repercusión de las distintas patologías y tratamientos sobre la sexualidad.
- Conocer las formas de intervención en la prevención del embarazo no deseado.
- Disponer de los conocimientos necesarios para la prevención del cáncer genital.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO



TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA SEXUALIDAD HUMANA

1.1. Sexualidad humana y Sexología · Conceptos básicos.

1.2. Dimensiones de la sexualidad humana

- Aspectos biológicos.
- Aspectos psicológicos.
- Aspectos socio-culturales y antropológicos
- Identidad de género y orientación sexual

TEMA 2. SEXUALIDAD EN LAS DISTINTAS ETAPAS DEL CICLO VITAL: CAMBIOS ANATOMO-FISIOLÓGICOS

- La sexualidad infantil.
- La sexualidad en la pubertad y la adolescencia.
- La sexualidad en la etapa adulta y la madurez. Menopausia y antropausia
- La sexualidad en los mayores.

TEMA 3. BASES ANATOMOFISIOLÓGICAS DE LA RESPUESTA SEXUAL EN EL ADULTO

- Concepto de respuesta sexual humana.
- Anatomía de los genitales femeninos.
- Anatomía de la respuesta sexual femenina.
- Fisiología de la respuesta sexual femenina.
- Anatomía de los genitales masculinos.
- Anatomía de la respuesta sexual masculina.
- Fisiología de la respuesta sexual masculina.

TEMA 4. DISFORIA DE GÉNERO

TEMA 5. PATOLOGIAS Y FUNCION SEXUAL

- Salud sexual y cáncer
- Infecciones de transmisión sexual
- Trastornos de la salud mental y sexualidad
- Disfunciones sexuales masculinas y femeninas



TEMA 6. TRASTORNOS SEXUALES Y SEXUALIDAD COACTIVA.

- Trastornos de hipersexualidad
- Trastornos parafilicos
- Violencia sexual y abusos sexuales
- Mutilaciones genitales

TEMA 7. PRÁCTICAS SEXUALES: MITOS Y REALIDADES Y SU REPERCUSIÓN EN LA SALUD. PREVENCIÓN.

- Actividad sexual no coital. Caricias, masajes y besos.
- Masturbación.
- Estimulación oral y anal.
- Actividad coital vaginal y anal.
- Recursos y artificios para el sexo.

PRÁCTICO

- 1) Sexualidad y embarazo.
- 2) Sexualidad en la discapacidad/diversidad funcional
- 3) Sexualidad tras mastectomía y orquiectomía
- 4) Sexualidad y enfermedad.
- 5) Sexualidad en la esterilidad, infertilidad y reproducción asistida.
- 6) Modelos de terapia sexual.
- 7) Prácticas sexuales de riesgo. Uso y abuso de la Pornografía.
- 8) Diagnósticos de Enfermería en Sexualidad
- 9) Publicidad sexual.
- 10) Educación sexual a congéneres
- 11) Utilización de las nuevas tecnologías como herramientas de apoyo a la educación sexual

Seminarios

- 1.
2. 1- Elaboración de Programas de Educación Sanitaria a adolescentes.
3. 2- Alimentación y sexualidad: afrodisíacos. Bases científicas.

Talleres prácticos

- 1- Programa de Educación Sexual en las distintas etapas del ciclo vital.
- 2- Programa de Educación Sexual: anticoncepción y planificación familiar.



3- Programa de Educación Sexual en la prevención de enfermedades de transmisión sexual.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- 1) Sexualidad y Salud: el estudio de la sexualidad humana desde una perspectiva de género. Lameiras Fernández, Carrera Fer. Edit. Universidad de Vigo. 2013.
- 2) Sexualidad en la adolescencia por enfermeras. Sosa González et al. Edit. Bubok. 2012.
- 3) Cuidados en Enfermería en sexualidad y salud mental. Pozo de Cos-Estrada et al. Edit. Monsalvez2007 SL. 2012.
- 4) Sexualidad humana y Salud. López de la Llave. Edit. Dykinson SL. 2012.
- 5) Enfermería Maternal y del Recién Nacido. P. Ladewig, M.London, S. Moberly, S. Olds. Editorial McGraw-Hill. Interamericana. 5a Edición. 2006.
- 6) Tratado de Obstetricia y Ginecología. Ginecología. P.Acién. Editorial Molloy. 2a Edición. 2001.
- 7) Enfermería Materno-Infantil. Lowdermilk. Perry. Bobak. Editorial Mosby 2000.
- 8) Anatomía y Fisiología. Thibodeau. Patton. Editorial Mosby 2000.
- 9) Diagnósticos de Enfermería. Gordon. Editorial Mosby 2000.
- 10) Aplicación del Proceso Enfermero. R. Alfaro-LeFevre. Editorial Masson. 4a Edición. 2002.
- 11) Guía Clínica de Enfermería: Valoración de salud. Potter. Editorial Mosby-Doyma. 3a Edición. 1995.
- 12) Perimenopausia. El climaterio desde su inicio. R. Sánchez Borrego. Asociación Española para el estudio de la Menopausio. Patrocinado por Schering España S.A. 2001.
- 13) Enfermería Comunitaria I: Saud Pública. M.R. Girbau García. Editorial Masson. 2003.
- 14) Enfermería Comunitaria II: Atención Primaria. C.Caja López. Editorila Masson. 2a Edición. 2003.
- 15) Enfermería Clínica: técnicas y procedimientos. Perry. Potter. Editorial Harcourt-Brace/Mosby. 1999.
- 16) Primeras preguntas. Cuaderno de la sexualidad para niños y niñas. M. Aderete Vincent. Editorial Baile del Sol. 2010.
- 17) La sexualidad. Editorial Planeta de Agostini. 2009.
- 18) Educación para la sexualidad y planificación familiar. Colección formación continuada. E.



Rodríguez Campón, J. Arroyo Palomo, L. Rodríguez López. Editorial Publicep. 2009.
19) Sexualidad: intención, atención, dedicación. V. Páramo Navarro. Editorial Formación Alcalá S.L.

2009.

20) Las mentiras del sexo: claves para una sexualidad sin tabúes ni culpas. A. Galindo. Editorial

Kairos S.A. 2009.

21) Citología del tracto genital femenino y de la glándula mamaria. Editorila Vértice. 2009.

22) Introducción a la sexología clínica. F. Cabello Santamaría. Editorial Elsevier. 2008.

23) Actualizaciones en sexología clínica. I. Alonso Arbiol. Editorial Universidad del País Vasco.

2005.

24) Cómo documentarse en sexología: guía práctica. E. Carpintero. Editorial Amaru. 1994. 25) Instrucción breve y metódica sobre el conocimiento y curación de todas las enfermedades

venéreas. Lassone. Horne. Editorial Extramuros S.L. 2008.

26) Propóntelo, propónselo: evitar el SIDA. Irala Estévez, J. Ediciones Internacionales Univ. 2006.

27) Atención a la salud sexual y reproductiva de la mujer: adolescencia y embarazo. Costa Sampere.

Editorial Imaginarium. 2010.

28) Manual de sexología clínica. Castelo-Branco, C; Molero, F. Editorial Médica panamericana.

2018

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Protocolos de la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia

ENLACES RECOMENDADOS

www.sego.es

www.aamatronas.org

www.federacion-matronas.org

METODOLOGÍA DOCENTE

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Examen de conocimientos teóricos (70 %)



Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- La actitud demostrada en el desarrollo de las clases.

Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa escrita con preguntas cortas y/o preguntas de respuestas múltiples. La corrección se realizará siguiendo la siguiente fórmula:

TOTAL= no correctas – no incorrectas/ K-1 K= no alternativas de los ítems.

- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado.

Evaluación de habilidades y destrezas prácticas (20 %):

Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa escrita con preguntas cortas y/o con preguntas de respuestas múltiples, siendo obligatoria la asistencia a las clases teórico-prácticas. La corrección se realizará siguiendo la siguiente fórmula:

TOTAL= no correctas – no incorrectas/ K-1. K= no alternativas de los ítems.

Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado. Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado.

Seminarios (10 %):

Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de supuestos, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.



Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa oral y/o escrita, mediante preguntas de respuesta corta, de resolución de supuestos prácticos.
 - Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado.
 - Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Examen de conocimientos teóricos (70 %)

Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- La actitud demostrada en el desarrollo de las clases.

Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa escrita con preguntas cortas y/o preguntas de respuestas múltiples. La corrección se realizará siguiendo la siguiente fórmula:

$$\text{TOTAL} = \frac{\text{no correctas} - \text{no incorrectas}}{K-1} \quad K = \text{no alternativas de los ítems.}$$

- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado.

Evaluación de habilidades y destrezas prácticas (20 %):

Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
 - Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
 - Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa escrita con preguntas cortas y/o con preguntas de respuestas múltiples, siendo obligatoria la asistencia a las clases teórico-prácticas. La corrección se realizará siguiendo la siguiente fórmula:



TOTAL= no correctas – no incorrectas/ K-1. K= no alternativas de los ítems.

Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado. Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado.

Seminarios (10 %):
Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de supuestos, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa oral y/o escrita, mediante preguntas de respuesta corta, de resolución de supuestos prácticos.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado.

Para superar la asignatura deberá alcanzarse al menos el 50% de cada una de las partes

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Se realizará en un solo acto académico que constará de:
Los criterios y aspectos a evaluar serán los mismos que en la evaluación continua. Los procedimientos de evaluación a realizar serán las siguientes:

- Examen de conocimientos teóricos (70%): prueba evaluativa oral: defensa de un tema escogido al azar.
- Resolución de casos prácticos, evaluación de habilidades y destrezas prácticas y presentación y defensa de trabajos realizados: Prácticas (30%): análisis de contenido y presentación de los materiales procedentes del trabajo individual en relación con los contenidos desarrollados en las prácticas. El alumnado seleccionará al azar uno de los temas ofrecidos: dispondrá de 30 minutos para su elaboración y 10 de exposición.
- Elaboración y presentación de trabajos: Seminarios (10%): análisis de contenido y presentación de los materiales procedentes del trabajo individual en relación con los contenidos desarrollados en los seminarios. El alumnado seleccionará al azar uno de los temas ofrecidos; dispondrá de 30 minutos para su elaboración y 10 de exposición.

El valor en la nota final de cada parte será: la suma ponderada de todas las partes, teniendo en cuenta que es condición imprescindible, obtener al menos el 50% de la calificación de cada una de las partes.

INFORMACIÓN ADICIONAL



El seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado se desarrollará durante todo el periodo lectivo en base a:

- La asistencia a clases y tutorías, que servirán para conocer de manera individualizada el progreso del aprendizaje del alumnado. La asistencia a clases, supone además un instrumento para valorar la actitud grupal y la relación profesor-alumno con el objetivo de ir adaptando el proceso de enseñanza al nivel de resultados que progresivamente vaya alcanzando el alumnado.
- Utilización de las plataformas virtuales para la mejora de la docencia

