

Guía docente de la asignatura

Historia de Estados Unidos

Fecha última actualización: 18/06/2021

Fecha de aprobación: 18/06/2021

Grado	Grado en Historia	Rama	Artes y Humanidades				
Módulo	Historia de América II	Materia	Historia de Estados Unidos				
Curso	4º	Semestre	1º	Créditos	6	Tipo	Optativa

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Esta asignatura se ajustará a los requisitos previstos por la Universidad de Granada en lo referente al acceso y admisión al título de Grado en Historia.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

Evolución de las colonias norteamericanas. Administración y política colonial. La independencia de los Estados Unidos. El establecimiento de la República. Expansión hacia el oeste y economía dual. Guerra civil y reconstrucción. Los comienzos del gran capitalismo. La expansión exterior. Prosperidad en el aislamiento. El crac del 29 y la gran depresión. De la II Guerra Mundial a la Guerra Fría. La era Kennedy. La revisión del modo de vida americano. El liderazgo mundial.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA**COMPETENCIAS GENERALES**

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CG02 - Capacidad de organización y planificación.
- CG03 - Habilidades de comunicación oral y escrita.
- CG04 - Capacidad para obtener y gestionar la información.
- CG06 - Capacidad para tomar decisiones y resolver problemas.
- CG07 - Habilidades y destrezas para trabajar en equipo.
- CG09 - Capacidad para razonar de forma crítica.
- CG15 - Motivación por la calidad y la mejora.
- CG16 - Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional.



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE27 - Conocer otras culturas y costumbres.
- CE63 - Aprendizaje autónomo. Adaptación a nuevas situaciones.
- CE67 - Trabajar en equipo de carácter interdisciplinar.
- CE68 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Manejo de los conceptos, categorías y temas más importantes en la Historia EE.UU.
- Capacidad de síntesis y análisis que le permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos en el marco temporal de los siglos XIX al XXI en los EE.UU.
- Contribuir al reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural.
- Organizar y planificar. Gestionar la información propia de la materia.
- Comunicar de forma oral y escrita los contenidos de la materia.
- Resolver problemas. Trabajar en equipo.
- Trabajar en equipo de carácter interdisciplinar.
- Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
- Razonamiento crítico.
- Compromiso ético.
- Aprendizaje autónomo.
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Conocer otras culturas y costumbres. Motivación por la calidad.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. La creación de una nación.
 - Colonización e Independencia
 - La república federal -
 - Expansión hacia el Oeste y Guerra Civil
- Tema 2. El desarrollo del capitalismo estadounidense. –
 - El marco ideológico y las bases materiales de la industrialización.
 - La expansión exterior y la I Guerra Mundial.
 - Bipartidismo y hegemonía republicana.
- Tema 3. La crisis del sistema y el vuelco político
 - Crac de 1929, Gran Depresión y New Deal
 - Segunda Guerra Mundial y Guerra Fría
 - La Caza de Brujas, una reacción conservadora.
- Tema 4. Los grandes cambios sociales
 - De la Contención del comunismo a la distensión
 - La lucha por los derechos civiles
 - Vietnam
- Tema 5. La fractura política.



- Progresistas frente a conservadores
- El fin de la Guerra Fría
- Desregulación económica y la Gran Recesión.

PRÁCTICO

Siguiendo el marco cronológico y contextual del temario teórico se presentarán a los estudiantes textos, gráficas, mapas, audiovisuales... para ejercitar los conocimientos aprehendidos en las clases anteriores.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

BIANCHI, A.: Historia constitucional de los EE.UU. Buenos Aires, 2008.

BOSCH, AURORA: Historia de los Estados Unidos, 1776-1945. : Barcelona. 2005

DEGLER, C. N.: Historia de los Estados Unidos de América. Barcelona, 1986.

DUNBAR-ORTIZ, R.: La historia indígena de Estados Unidos. Madrid, 2018.

ENGELHARDT, T.: El fin de la cultura de la victoria. EE.UU. la guerra fría y el desencanto de una generación. Barcelona, 1997.

GRANT, S.M.: Historia de los Estados Unidos. Madrid, 2014.

GUARDIA HERRERO, C. DE LA. Historia de los Estados Unidos. Sevilla, 2009.

HERNÁNDEZ ALONSO, J.J.: Los Estados Unidos de América. Historia y cultura. Salamanca, 1996.

JENKINS, Ph: Breve historia de los Estados Unidos. Madrid, 2002.

JOHNSON, P.: Estados Unidos. La historia. Buenos Aires. 2001.

JONES, M.A.: Historia de los Estados Unidos 1607-1992. Madrid, 1997.

PALOMARES LERMA, G.: Política y gobierno en los EE. UU. (1945-1999). Valencia, 1999.

ZINN, H.: La otra historia de los EE.UU. Rentería, 1997 y Madrid, 2011.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ANES, GONZALO. La Ilustración española en la Independencia de los Estados Unidos.



MADRID:2007:

CHAVEZ, THOMAS E.: España y la independencia de Estados Unidos. Madrid. 2005

FRIBOURG, M.: La Suprema Corte en la Hª de los EE.UU. México, 1996.

OLTRA, J.: América para los no americanos. Introducción al estudio de las instituciones políticas de los EE.UU. Barcelona, 1996.

PAREDES, A.: Indios en los EE.UU. anglosajones. Madrid, 1992.

PÉREZ CANTÓ, MARÍA PILAR Y GARCÍA GIRÁLDEZ, TERESA. De Colonias a República. Los orígenes de los Estados Unidos de América. Madrid: Editorial Síntesis, 1995 VERDU, V.: El planeta americano. Barcelona, 1996.

WATSON, R.A. Democracia americana. Logros y perspectivas. México, 1989

WEAVER, TH.: Los indios del gran suroeste de los EE.UU. Madrid, 1992.

ENLACES RECOMENDADOS

<https://www.loc.gov/>

<https://www.cia.gov/es>

<https://www.archives.gov/espanol>

<https://www.ferris.edu/jimcrow/>

<https://www.federalreserve.gov/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva.
- MD02 Sesiones de discusión y debate.
- MD05 Seminarios.
- MD06 Análisis de fuentes y documentos.
- MD07 Realización de trabajos en grupo.
- MD08 Realización de trabajos individuales.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Evaluación continua a partir de la combinación de pruebas objetivas de tipo test y pequeños trabajos de redacción en los que los estudiantes demuestren sus competencias en el apartado teórico y práctico de la materia (respetando porcentajes de memoria de verificación 60-40). Tanto unas



pruebas como otras utilizarán la plataforma de docencia PRADO.

En su caso, los estudiantes que no se encuentren satisfechos con su calificación en la evaluación continua, podrán realizar un examen final en el que demostrarán su suficiencia en la resolución de preguntas relativas al apartado teórico y práctico de la materia (60% Teoría-40% Prácticas). La nota de esta prueba sustituirá la nota obtenida en los test de la evaluación continua.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Examen escrito en el que el estudiante debe demostrar un conocimiento suficiente de la materia teórica y una resolución competente de materiales prácticos (60% Teoría-40% Prácticas).

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Examen escrito en el que el estudiante debe demostrar un conocimiento suficiente de la materia teórica y una resolución competente de materiales prácticos (60% Teoría-40% Prácticas).

