

Guía docente de la asignatura

Fecha última actualización: 18/06/2021

Fecha de aprobación: 18/06/2021

**Historia de las Instituciones y del  
Pensamiento en la Antigüedad**

<b>Grado</b>	Grado en Historia	<b>Rama</b>	Artes y Humanidades				
<b>Módulo</b>	Historia Antigua	<b>Materia</b>	Historia de las Instituciones y del Pensamiento en la Antigüedad				
<b>Curso</b>	3º	<b>Semestre</b>	1º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Optativa

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

- Los contemplados por la Universidad de Granada en el apartado de acceso y admisión para los estudios de Grado de Historia.
- Conocimiento de la lengua castellana.
- Conocimiento de conceptos historiográficos referidos a este período; nociones de Historia de Grecia y de Historia de Roma. Manejo de recursos informáticos.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)**

Estudio de la evolución de las instituciones y del pensamiento político en el mundo antiguo, con especial referencia a sus corrientes y autores así como al contexto social en el que se producen y su influencia en la práctica de dichas sociedades.

**COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA****COMPETENCIAS GENERALES**

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CG02 - Capacidad de organización y planificación.
- CG03 - Habilidades de comunicación oral y escrita.
- CG04 - Capacidad para obtener y gestionar la información.
- CG06 - Capacidad para tomar decisiones y resolver problemas.
- CG07 - Habilidades y destrezas para trabajar en equipo.
- CG09 - Capacidad para razonar de forma crítica.
- CG15 - Motivación por la calidad y la mejora.
- CG16 - Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- CE27 - Conocer otras culturas y costumbres.
- CE63 - Aprendizaje autónomo. Adaptación a nuevas situaciones.
- CE67 - Trabajar en equipo de carácter interdisciplinar.
- CE68 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Conseguir una visión ordenada y crítica del pensamiento y las ideas políticas en la Antigüedad y de las interrelaciones entre las distintas culturas que la integran.
- Entender la dinámica del pensamiento y las ideas políticas de cada una de las culturas que se estudian y alcanzar una visión de conjunto.
- Fomentar un manejo fluido de los métodos e instrumentos de la investigación histórica: didáctica, análisis de fuentes textuales y arqueológicas, elaboración de trabajos y fomento del espíritu crítico, sobre todo, mediante el comentario de documentos históricos.
- Integrar y coordinar la asignatura en el contexto general de la Titulación.
- Proporcionar al alumnado un conocimiento adecuado sobre los distintos métodos, técnicas e instrumentos de estudio utilizados en la Historia Antigua en general y en esta materia en particular.
- Incentivar la capacidad de análisis, exposición, debate, crítica y participación mediante la elaboración y defensa pública de trabajos individuales y/o colectivos y la realización de comentarios de texto.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

- Tema 1. Tema 1. **Instituciones y pensamiento político.**  
**Conceptualizaciones.** Instituciones e ideas políticas: Exclusiones e inclusiones. Las ideas sobre el poder. Lo público y lo privado. Precedentes en Egipto y el Próximo Oriente. Fuentes y recursos para su estudio
- Tema 2. **La polis y el origen del pensamiento político en Grecia.** De la monarquía homérica a la ciudad aristocrática. La invención de la polis. Las instituciones políticas. El universo de la polis. Paz, Justicia y Buen gobierno. Debates sobre la politeia: Monarquía, aristocracia, democracia. El triunfo de la democracia en Atenas. Democracia e igualdad.



Mujeres, esclavos y extranjeros. La educación del ciudadano. Las virtudes.

- Tema 3. **Los sofistas y el nacimiento de la ciencia política.** Los sofistas. Las Leyes de la naturaleza y las Leyes de la ciudad. El debate político durante la Guerra del Peloponeso. Sócrates. Influencia del pensamiento sofista: el teatro y los historiadores.
- Tema 4. **Instituciones y teorías políticas griegas en el siglo IV a. C.** Teorías ante la crisis política y social. El pensamiento político de Platón: La República y El Político. Las teorías de Aristóteles: La Política. Cambios en las instituciones. El panhelenismo
- Tema 5. **Instituciones y doctrinas políticas en la época helenística.** Nueva situación social y política. Las monarquías helenísticas. Estoicismo y cosmopolitismo. Las utopías igualitaristas. Otros centros y corrientes de pensamiento. La emergencia de Roma.
- Tema 6. **Roma y el modelo republicano.** Tensiones sociales y cambios políticos. Las instituciones republicanas. La ciudadanía: entre la igualdad ética y la desigualdad política. Las mujeres y la ciudadanía. La cultura de las leyes y la consolidación del Derecho. Contradicciones del modelo: la dictadura.
- Tema 7. **Republicanismo e imperialismo.** La penetración de las doctrinas políticas griegas en Roma. Cicerón y el ideal republicano. El buen ciudadano. Las leyes, la libertad y la justicia. El ejército. La organización provincial.
- Tema 8. **El imperio romano.** La concentración del poder del emperador. Justificación política y moral del emperador. La Pax y la Concordia augústeas. Tensión entre el modelo republicano e imperial. Ejército y poder.
- Tema 9. **La legitimación del poder imperial.** Las virtudes imperiales. Religión y poder. El pensamiento estoico. Una forma de vivir y de gobernar. Moderación y limitación del poder. Séneca y Marco Aurelio. La extensión de la ciudadanía. Teorías teocéntricas del poder político.



## PRÁCTICO

- Seminario 1. Debates sobre el Buen Gobierno
- Seminario 2. Ciudad, ciudadanía y virtud
- Seminario 3. El horizonte del panhelenismo
- Seminario 4. Las virtudes del gobernante en Roma

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

BARCELÓ, Pedro (2014) Historia del pensamiento político griego: teoría y praxis, Madrid, Editorial Trotta.

BORON, Atilio A. et. Alii. (1999) La filosofía política clásica: de la Antigüedad al Renacimiento, Buenos Aires.

BOBBIO, Norberto, (2002) La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político, México.

BRAVO, Gonzalo y GONZÁLEZ SALINERO, Raul (ed) (2010) Toga y Daga: teoría y praxis de la política en Roma: actas del VII Coloquio de la Asociación Interdisciplinar de Estudios Romanos, Madrid.

BROWN, Chris, NARDIN, Terry and RENGGER, Nicholas (eds.) (2002) International Relations in Political Thought. Texts from the Ancient Greeks to the First World War, New York.

CAPPELLI, Guido (2008) Tiranía: aproximaciones a una figura del poder, Madrid.

DETIENNE, Marcel (1973) Les maîtres de vérité dans la Grèce archaïque, Paris.

ELLUL, J. (1970) Historia de las instituciones de la Antigüedad, Madrid.

EHRENBERG, V. (1966) Ancient Society and Institutions. Oxford,

GAUDEMET, J. (1982) Institutions de l'Antiquité, París.

HUMBERT, M. (1994) Institutions politiques et sociales de l'antiquité, París.

LARA, Federico, CABRERO, Javier y PINO, Juan Antonio (2009): Diccionario de Instituciones de la Antigüedad, Madrid.

LÓPEZ BARJA DE QUIROGA, Pedro (2007) Imperio legítimo: el político romano en tiempos de Cicerón, Madrid.



LORAUX, Nicole (2012) La invención de Atenas. Historia de la oración fúnebre en la "ciudad clásica», Madrid.

LLANO ALONSO, Fernando (2017) El gobierno de la razón: la filosofía jurídico-política de Marco Tulio Cicerón, Navarra, Thomson Reuters.

LUQUE FRIAS, María (2005) El pensamiento político de Cicerón y Salustio: su legado histórico en la cultura occidental, Granada.

MAC LYNN, Frank (2011) Marco Aurelio: guerrero, filósofo, emperador, Madrid

MANSOURI, Saber (2010) La démocratie athénienne, une affaire d'oisifs? Travail et participation politique au IVe siècle avant J.-C , Bruxelles.

MARTÍNEZ ARANCON, Ana y CASAS SANTERO, Elena (2014) Ideas y formas políticas de la antigüedad al renacimiento, Madrid: UNED.

MAS TORRES, Salvador (2006) Pensamiento romano: una historia de la filosofía en Roma, Valencia.

MEGIÁS QUIROs, José Justo y CABRERA CARO, Leticia (2015) Historia de las ideas políticas: de la democracia griega a la monarquía medieval, Cadiz, Universidad.

MEIKSINS WOOD, Ellen and WOOD, Neal (1978) Class ideology and ancient political theory: Socrates, Plato, and Aristotle in social context, New York.

MONDOLFO, Rodolfo (1974) Breve historia del pensamiento antiguo, Buenos Aires

MOSSÉ, Claude (2007) Pericles: el inventor de la democracia, Madrid

MOSSÉ, Claude (1975) Histoire des doctrines politiques en Grèce, Paris

MOSTERÍN, Jesús (2007) Helenismo. Historia del pensamiento, Madrid, Alianza

MUÑOZ, Francisco A. y MOLINA, Beatriz (2014) Virtudes clásicas para la paz, Granada, Eug.

ONFRAY, Michel (2007) Las sabidurías de la antigüedad: contrahistoria de la filosofía, Barcelona.

ROSSI, Miguel Àngel (comp) (2007): Ecos del pensamiento clásico, Barcelona.

ROVIRA REICH, Ricardo (2012) La educación política en la antigüedad clásica: el enfoque sapiencial de Plutarco, Madrid.

RUIZ RUIZ, Ramón (2006) La tradición republicana: renacimiento y ocaso del republicanismo clásico, Madrid.

RUS RUFINO, Salvador (2005) La razón contra la fuerza. Las directrices del pensamiento político de Aristóteles, Madrid, Tecnos.

SÁNCHEZ GARRIDO, Pablo y MARTÍNEZ-SICLUNA Y SEPÚLVEDA, Consuelo (coord) (2011) Historia del análisis político, Madrid, Tecnos.

SANCHO, Laura (2009): Filosofía y democracia en la Grecia Antigua, Zaragoza



TOUCHARD, J., (1983) Historia de las ideas políticas, Madrid.

VERNANT, Jean-Pierre (2007) Oeuvres. Religions, rationalités, politique, París.

- (2011) Los orígenes del pensamiento griego, Madrid, Paidós.

- (2017) Mito y pensamiento en la Grecia Antigua, Madrid, Austral

VEYNE, Paul (2008) Séneca. Una introducción, Barcelona.

VIDAL-NAQUET, Pierre (2004) El espejo roto. Tragedia y política en Atenas en la Grecia antigua, Madrid .

- (1992) La democracia griega, una nueva visión: ensayos de historiografía antigua y moderna, Madrid.

- (1983) Formas de pensamiento y formas de sociedad en el mundo griego, Barcelona.

WOOD, Ellen Meiksins (2011) De ciudadanos a señores feudales: historia social del pensamiento político de la Antigüedad a la Edad Media, Barcelona.

WOLIN, Sheldon S. (2004) Politics and Vision: Continuity and Innovation in Western Political Thought, Princeton.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva.
- MD02 Sesiones de discusión y debate.
- MD03 Prácticas de campo.
- MD05 Seminarios.
- MD06 Análisis de fuentes y documentos.
- MD07 Realización de trabajos en grupo.
- MD08 Realización de trabajos individuales.

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

La calificación final del alumnado será la resultante de:

Prueba escrita sobre la materia explicada (50%)

Asistencia y participación activa en los Seminarios y clases (30%)



Trabajos presentados por escrito (20%)

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

☑ La calificación final del alumno será la resultante de:

Prueba escrita sobre la materia explicada (60%)

Prueba práctica relativa a textos, mapas u otros materiales propios de la asignatura (40%)

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

1. De acuerdo con la normativa de la UGR, aquellos alumnos y alumnas que no puedan cumplir con el Sistema de Evaluación Continua, podrán acogerse al procedimiento de Evaluación Única Final, para lo cual deberán solicitarlo en los plazos y en la forma fijados por el Centro y ante el Departamento correspondiente, al inicio del cuatrimestre en que se imparte la asignatura, acreditando fehacientemente los motivos y supuestos recogidos en la normativa.

2. Como la normativa establece, la Evaluación Única Final consiste en la realización, en un solo acto académico, de cuantas pruebas sean necesarias para acreditar que se ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la guía docente de la asignatura.

El procedimiento consistirá en la realización el mismo día, hora y lugar del examen de la convocatoria oficial, de una prueba escrita distinta a la realizada por el alumnado acogido a la evaluación continua. Dicha prueba abarcará la totalidad del programa contemplado en la Guía Docente, fijándose dos apartados diferenciados:

2.1. Un apartado de preguntas teóricas sobre la totalidad de los contenidos del programa de la asignatura. Supondrá el porcentaje correspondiente establecido a la parte teórica en la Guía Docente de la asignatura (60%).

2.2. Un apartado que servirá para evaluar la parte práctica no realizada durante la evaluación continua. Este supondrá el porcentaje correspondiente establecido en la parte práctica de la Guía Docente de la asignatura (40%). Dicho apartado comprenderá: La realización durante el examen de un ejercicio de prácticas sobre contenidos del programa oficial -textos, imágenes, mapas, artículos, etc.-.

El alumnado que se acoja a ella debe de solicitarla al director del Departamento en los primeros 15 días de Curso, alegando las razones por las que no puede seguir la evaluación continua.

### INFORMACIÓN ADICIONAL

Los trabajos presentados por los alumnos/as deben ser originales; la reproducción de artículos o fragmentos de textos de otros autores, salvo que sean citados correctamente (entrecomillados o en cursiva y especificando su procedencia), se considerará un \*plagio\*. Tampoco se podrán confeccionar a base de una sucesión de citas, sino que se valorará especialmente la aportación de un esquema de análisis original y la elaboración personal de las fuentes consultadas. Los trabajos deben adjuntar un índice de contenidos y un listado de las fuentes y bibliografía realmente utilizadas.

