Guía docente de la asignatura

**Avances Históricos en Química** Física: la Química Física

Fecha última actualización: 21/06/2021 Fecha de aprobación: 21/06/2021

Grado	Gra	Grado en Química				Rama Ciencias			
Módulo	Avances en Química Física y Química Física Biológica				Materia	a	Avances Históricos en Química Física: la Química Física		
Curso	4 <sup>0</sup>	Semestre	2 <sup>0</sup>	Créditos	6	-	Гіро	Optativa	

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Tener cursadas en el Grado de Química las asignaturas de Matemáticas, Física y Química General o equivalentes en otros grados.

Tener conocimientos adecuados sobre comprensión de textos en inglés científico.

## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

La Ciencia desde la Grecia Clásica hasta 1500. La revolución científica: la física de Newton. De la revolución de la química al atomismo. Calor, electricidad, magnetismo y luz. La Química Física: termodinámica química y estadística, electroquímica, cinética y espectroscopia. La revolución cuántica. Estructura atómica, enlace químico y moléculas. De las macromoléculas a la doble hélice: la Química Física en la revolución de la biología molecular y la biotecnología.

## COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 El alumno deberá adquirir la capacidad de analizar y sintetizar
- CG02 El alumno deberá adquirir la capacidad de organizar y planificar
- CG03 El alumno deberá adquirir la capacidad de comunicarse de forma oral y escrita en la lengua oficial del Grado
- CG08 El alumno deberá adquirir la capacidad de trabajar en equipo
- CG09 El alumno deberá adquirir la capacidad de razonar críticamente
- CG10 El alumno deberá adquirir la capacidad de realizar un aprendizaje autónomo para su desarrollo continuo profesional

# COMPETENCIAS ESPECÍFICAS



- CE29 El alumno deberá saber hacer o tener la capacidad de presentar, tanto de forma escrita como oral, material y argumentación científica a una audiencia especializada
- CE32 El alumno deberá saber hacer o tener la capacidad de gestionar y registrar de forma sistemática y fiable la documentación química
- CE46 El alumno deberá saber o conocer los fundamentos o principios de otras disciplinas necesarios para las distintas áreas de la Química.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

Al finalizar esta materia el alumnado deberá: Dominar, en base a los hitos fundamentales en el desarrollo de la física y de la química, la necesidad, génesis y origen de la Química Física y de sus primeras etapas como Ciencia. Tener los conocimientos de la perspectiva general de los avances de la Química Física, los cómo y los por qué dentro de sus diversos contenidos, y la influencia de dichos avances en otras disciplinas.

### PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### **TEÓRICO**

#### Tema 1. Introducción

- Introducción a la Historia de la Ciencia.
- La Física, la Química y la Química Física.

# Tema 2. Orígenes y Desarrollo de la Ciencia

- La Ciencia Clásica desde los presocráticos al Helenismo.
- · La Edad Media.
- Religión y Ciencia

### Tema 3. La Revolución Científica.

- De Copérnico a Galileo, Kepler y Descartes.
- Newton: la Física.
- Empirismo y Mecanicismo.
- Institucionalización de la Ciencia

## Tema 4. Desarrollo de la Química

- Orígenes de la Química.
- Aires, oxidaciones y elementos.
- La Revolución Química.



# Tema 5. La Física y la Química en el siglo XIX

- Calor, energía, electricidad y luz.
- El Atomismo, Química Orgánica y Tabla Periódica.

## Tema 6. Origen de la Química Física

- Ostwald, Arrhenius, van 't Hoff.
- Termodinámica.
- Disoluciones y electrolitos.
- Cinética química.

# Tema 7. Siglo XX

- Modelos atómicos: la mecánica cuántica.
- Química Física y Biología Molecular.

#### **SEMINARIOS**

# 1. Evolución y Revolución en Ciencia

- Revolución en Física vs Revolución en Química.
- 2. La Química y la Física en España en el primer tercio del siglo XX: la Química Física
  - La Química y la Física en la Edad de Plata de la Ciencia en España.
  - Origen de la Química Física en España y en la Universidad de Granada.

### **PRÁCTICO**

No hay contenido práctico en esta asignatura

### BIBLIOGRAFÍA

# **BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

- 1. Laidler, K.J. (2001) The World of Physical Chemistry. Oxford University Press, New York.
- 2. Servos, J.W. (1996) Physical Chemistry from Ostwald to Pauling. Princeton University Press, Princeton, New Jersey.



Firma (1): Universidad de Granada OIF: Q1818002F

3/6

- 3. Solís, C. y Sellés, M. (2005) Historia de la Ciencia. Espasa Calpe, Madrid.
- 4. Ordoñez, J., Navarro, V. y Sánchez Ron, J.M. (2003) Historia de la Ciencia. Espasa Calpe. Madrid.
- 5. Comellas, J.L. (2007) Historia sencilla de la ciencia. Rialp. Madrid

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- 1. Cohen, I.B. (2002) Revolución en la Ciencia. Gedisa, Barcelona.
- 2. Fara, P. (2009) Breve Historia de la Ciencia. Ariel. Barcelona.
- 3. Gribbin, J. (2009) Historia de la Ciencia 1543-2001. RBA, Barcelona.
- 4. Ihde, A.J. (1984) The Development of Modern Chemistry. Dover Publications, New York.
- 5. Kragh, H. (1989) Introducción a la Historia de la Ciencia. Crítica, Barcelona.
- 6. Kragh, H. (2007) Generaciones Cuánticas. Una Historia de la Física en el Siglo XX. Akal, Madrid.
- 7. Kuhn, T.S. (2001) La Estructura de las Revoluciones Científicas. Fondo de Cultura Económica, Madrid
- 8. Lightman, A. (2006) The Discoveries. Great Breakthroughs in 20th-Century Science, including the

Original Papers. Vintage Books, Random House, New York.

- 9. Mills, I. et al (1999) Magnitudes, Unidades y Símbolos en Química Física. IUPAC, Editorial Ramón Areces, Madrid.
- 10. Martínez del Pozo, A. (2009) El Nacimiento de la Química de Proteínas. Nivola, Madrid.
- 11. Nye, M.J. (1993) From Chemical Philosophy to Theoretical Chemistry. University of California Press, EE.UU.
- 12. Nye, M.J. (1996) Before Big Science. Harvard University Press. EE.UU.
- 13. Rivadulla, A. (2003) Revoluciones en la Física. Trotta, Madrid.
- 14. Sánchez Ron, J.M. (2000) El siglo de la Ciencia. Taurus, Madrid.
- 15. Sánchez Ron, J.M. (2005) Historia de la Física Cuántica. Drakontos, Crítica, Barcelona.
- 16. Shapin, S. (2000) La Revolución Científica. Paidós. Barcelona.
- 17. Valpuesta, J.M. (2008) A la Búsqueda del Secreto de la Vida. Una Breve Historia de la Biología

Molecular. Hélice, Madrid.

18. Capitán Vallvey, L.F. (2014) Un siglo de estudios de química en Granada (1913-2013). Universidad de Granada, Granada.



### ENLACES RECOMENDADOS

http://portal.acs.org/portal/acs/corg/content Página de la American Chemical Society, la sociedad científica más grande del mundo, con multitud de enlaces a biografías, química física, etc.

http://uniweb-testing.terragiro.es/fisica quimica/ Página del Departamento de Química Física de la Universidad de Granada.

http://www.chemheritage.org/ Página de la Chemical Heritage Foundation, organización independiente sin ánimo de lucro con intereses en el papel de la química en los desafíos de la sociedad actual, y con enlaces a estudiantes, profesores, química física, etc.

http://allwebhunt.com/dir-wiki.cfm/Chemistry Página con infinidad de enlaces a casi cualquier aspecto de la química, con énfasis en conceptos, leyes, principios,...es decir, fundamentalmente química física.

http://www.thespectroscopynet.com/ Página para interesados en pasado, presente y más de la espectroscopia.

http://www.britannica.com/EBchecked/topic/458647/physical-chemistry Página web de la Enciclopedia Británica dedicada a la Química Física, con multitud de enlaces internos y

http://pubs.acs.org/doi/abs/10.1021/jp961212e Una breve historia de la Química Física en la ACS según el J. Phys. Chem.

http://www.springerlink.com/content/h4101100317p08qk/ Artículo publicado en 1985 por el eminente químico físico especialista en cinética química, Prof. Keith J. Laidler, sobre avances en química física.

http://www.springerlink.com/content/h4101100317p08qk/ Annual Review of Physical Chemistry. Revisiones en un volumen anual en el que suelen incluir colecciones de avances en campos diversos de la Química Física.

https://ptable.com/ Una página donde hay una tabla periódica dinámica con toda la información sobre los elementos, incluyendo tanto propiedades, configuraciones electrónicas y reactividad, como el origen y comentario de cada elemento.

### METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva.
- MD06 Seminarios.
- MD08 Realización de trabajos en grupo.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA



irma (1): **Universidad de Granada** 

Se realizará un examen escrito, final, obligatorio. La calificación total del examen será un 50% de la calificación de la asignatura.

Por otra parte, cada estudiante realizará y entregará un trabajo que voluntariamente podrá presentar en clase, valorándose tanto el contenido del trabajo como, en su caso, la exposición del mismo. Estos trabajos, exposición incluida, corresponderán al 20% de la nota final. En cualquier caso, la temática del trabajo a realizar deberá contar con la aprobación previa del profesor. Asimismo, cada alumno hará un debate debidamente preparado, que supondrá un 10% de la nota final.

Se harán pruebas con preguntas tipo test para repasar la materia después de cada tema, con una valoración de un 10% de la calificación de la materia.

Se tendrá también en cuenta la asistencia, actitud y participación activa en clase, con una valoración que supondrá un 10% de la calificación de la materia.

#### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

En la convocatoria extraordinaria el examen, que es escrito, supondrá el 75% de la calificación. La calificación obtenida en el trabajo presentado contará el 25% de la calificación final. Si no se hubiese entregado el trabajo previamente, se podrá entregar hasta la fecha que el profesor indique. Aquellos alumnos que hayan suspendido el trabajo o quieran subir nota en el trabajo, lo pueden hacer en la convocatoria extraordinaria.

#### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Examen escrito de toda la materia impartida durante el curso.

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Las fechas de los exámenes se podrán consultar en la página web de la facultad y del grado.

