

Guía docente de la asignatura

Fecha última actualización: 14/06/2021

Fecha de aprobación: 14/06/2021

**Idioma Moderno Inicial II: Catalán
(Materia Obligatoria)**

Grado	Grado en Literaturas Comparadas	Rama	Artes y Humanidades				
Módulo	Idioma Moderno II	Materia	Idioma Moderno II				
Curso	4 ^o	Semestre	2 ^o	Créditos	6	Tipo	Obligatoria

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Ninguno

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Comprensión y expresión oral y escrita.
- Norma sancionada e implícita.
- Análisis y síntesis textual.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA**COMPETENCIAS GENERALES**

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis en los conocimientos ligados a los módulos, materias y asignaturas propios del título, con una suficiente comprensión de los mismos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE25 - Capacidad para expresar las propias ideas con precisión y de manera persuasiva.
- CE26 - Capacidad para elaborar una presentación oral o escrita de manera estructurada y coherente.
- CE28 - Desarrollo de la capacidad de escucha y respeto de las ideas y opiniones ajenas.
- CE29 - Desarrollo de la capacidad crítica y valorativa los fenómenos culturales.
- CE30 - Desarrollo de la capacidad de apreciación estética.
- CE31 - Conocer los principales recursos y normas de la investigación académica.
- CE32 - Producir textos de investigación teórica coherentes, bien argumentados y fundamentados en una lectura crítica de una determinada bibliografía.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

1. Comprender las expresiones y el vocabulario más frecuente sobre temas de interés personal en conversaciones medianamente formales y en conversaciones cotidianas.
2. Entender la idea principal de mensajes breves.
3. Entender la idea principal de una clase, una conferencia o una exposición oral.
4. Leer y comprender textos breves y sencillos de un registro medianamente formal.
5. Encontrar información específica y previsible en documentos escritos sencillos i cotidianos como por ejemplo apuntes, documentos académicos y administrativos, artículos sencillos, anuncios, prospectos, menús, horarios, cartas personales, académicas y administrativas.
6. Comunicarse oralmente en situaciones sencillas y habituales que exigen un intercambio fácil y directo de información básica.
7. Hablar del entorno personal, laboral y académico más próximo con expresiones y frases simples.
8. Expresarse mediante textos escritos breves y sencillos con la ayuda de recursos varios.
9. Redactar notas y mensajes cortos relacionados con necesidades inmediatas (apuntes, notas, instrucciones breves, encargos, formularios, solicitudes, matrículas...)
10. Dominar suficiente vocabulario como para expresarse en el entorno personal, laboral y académico más próximo.
11. Expresarse correctamente mediante estructuras gramaticales simples.
12. Pronunciar de manera suficientemente clara para hacerse entender, a pesar del acento evidente de la lengua materna

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

Componentes gramaticales:

- Morfología: Nombre Adjetivo Verbo (futuro, pasado perfecto, imperfecto y perifrástico, condicional, ser/estar, perífrasis de obligación, probabilidad...) Adverbio Determinantes Numerales Preposiciones Pronombres complemento directo, indirecto y circunstancial Conjunciones

Léxico:

- Vía pública e interior de locales Vivienda y alojamiento Bares y restaurantes Tiendas y comercios Administración y entidades públicas Actos sociales Medios de transporte Telecomunicaciones Viajes Servicios de asistencia sanitaria Servicios públicos Espectáculos Centros educativos

Fonética y ortografía

Aspectos socio-culturales

PRÁCTICO



BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Bibliografía fundamental:

- BADIA I MARGARIT, A.M.: Gramática catalana, Madrid, Gredos, 1985.
- BADIA I MARGARIT, A.M.: Gramàtica de la llengua catalana. Descriptiva, normativa, diatòpica, diastràtica, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 1994.
- BADIA, J. [et alt.]: Curs de llengua catalana, Barcelona, Teide, 1992.
- BRUSSOSA, J. [et alt.]: Morfologia, Barcelona, Teide, 1999.
- BUSQUETS, L.: Curs intensiu de llengua catalana, Barcelona, Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1988
- FABRA, P.: Introducció a la llengua catalana, Barcelona, Edicions 62, 1987.
- FABRA, P.: Gramàtica catalana , Barcelona, Teide, 1991.
- JANÉ, A.: Gramàtica essencial de la llengua catalana, Barcelona, Barcanova, 1986.
- MARTI I CASTELL, J.: Gramàtica catalana: curs mitjà, Barcelona, Edhasa, 1981.
- MARTI I CASTELL, J.: Gramàtica catalana: curs superior, Barcelona, Edhasa, 1984.
- RAFEL I FONTANALS, J.: Gramàtica catalana: curs elemental, Barcelona, Edhasa, 1980.
- ROCA PONS, J.: Introducció a la gramàtica catalana, Barcelona, Vergara, 1980.
- XURIGUERA, J.B.: Els verbs catalans conjugats, Barcelona, Claret, 1992.

Bibliografía complementaria:

- ATRIAN I VENTURA, S. [et alt]: Som-hi! Català per a adults, Barcelona, Barcanova, 1991.
- CATALÀ SENSE DISTÀNCIES. CURS D'AUTOAPRENENTATGE; GENERALITAT DE CATALUNYA, Barcelona, Pòrtic, 1998.
- CASTELLANOS, J.A.: Quadern: normativa bàsica de la llengua catalana amb exercicis autocorrectius, Barcelona, Universitat, 1989.
- COMELLES, S.: Català per a adults (nivell 1 i 2) (amb quaderns de treball i solucionaris), Vic, Eumo, 1991.
- VILAGRASA, ALBERT: A Punt 1, curs de català, Llibre de l'alumne , Barcelona, Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 2018.
- MONEGAL MIRAMBELL, CARME: 156 activitats per a parlar en català, Barcelona, Edicions l'Àlber, 2003.
- SOLÀ, JOAN: Gramàtica catalana definitiva, Empúries, Barcelona, 2008.

Bibliografía en línea:

- Diccionari de l'Enciclopèdia Catalana: <http://diccionari.cat/>
- Diccionari de l'Institut d'Estudis Catalans: <http://dlc.iec.cat/>
- Diccionari de la Llengua Catalana Multilingüe: <http://www.grec.net/cgibin/mlt00.pgm>
- Diccionaris Larousse i Vox: <http://www.diccionaris.cat/>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ENLACES RECOMENDADOS

- Institut Ramon Llull: www.llull.cat



- Optimot, consultes lingüístiques: <http://www14.gencat.cat/llc/AppJava/index.html>
- Recursos para aprender catalán: <http://www14.gencat.cat/llc/AppJava/bibliografies.html>
- Parla.cat: http://www.parla.cat/pres_catalaenlinia/AppPHP/login/index.php
- Vocabulari en imatges: http://llengua.gencat.cat/ca/serveis/informacio_i_difusio/publicacions_en_linia/viure_a_catalunya_col/viure_a_catalunya_vocabulari_en_imatges
- Aprenentatge simultani de llengües romàniques: <http://www.romanicaintercom.com/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD02 Sesiones de discusión y debate.
- MD04 Prácticas de laboratorio y/o talleres de habilidades.
- MD06 Análisis de fuentes y documentos.
- MD08 Realización de trabajos individuales.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Sistemas de evaluación:

- Examen (competencias 6, 14, 17, 32)
- Trabajos periódicos escritos (competencias 6, 10, 13, 14, 24, 31)
- Presentaciones orales (competencias 6, 13, 14, 17, 20, 24)
- Participación en seminarios y tutorías (competencias 6, 10, 17, 18, 20, 24, 31,32)

Como criterio de evaluación se tomará el grado de asunción de las competencias, tanto en clase como en el trabajo escrito, así como la consecución de los objetivos designados para la asignatura. Porcentaje de cada método de evaluación en la nota final:

- Examen: 60%
- Trabajos individuales: 20%
- Presentación oral: 10%
- Participación y asistencia: 10%

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Sistemas de evaluación:

- Examen (competencias 6, 14, 17, 32)
- Trabajos periódicos escritos (competencias 6, 10, 13, 14, 24, 31)
- Presentaciones orales (competencias 6, 13, 14, 17, 20, 24)
- Participación en seminarios y tutorías (competencias 6, 10, 17, 18, 20, 24, 31,32)

Como criterio de evaluación se tomará el grado de asunción de las competencias, tanto en clase como en el trabajo escrito, así como la consecución de los objetivos designados para la asignatura. Porcentaje de cada método de evaluación en la nota final:

- Examen: 70%



- Trabajos individuales: 20%
- Presentación oral: 10%

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de 0 a 10 según lo establecido en el RD 1125/2003, de 3 de septiembre, por el que se establece el sistema de créditos y sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en territorio nacional.

Evaluación Única Final: Según lo establecido en el Capítulo IV artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, el estudiante que se acoja a este tipo de evaluación para demostrar la adquisición de las competencias mencionadas en esta guía deberá realizar las siguientes pruebas:

- Examen escrito: 70%
- Examen oral: 30%

