

Guía docente de la asignatura

Fecha última actualización: 07/07/2021

Fecha de aprobación: 07/07/2021

**Perfeccionamiento Deportivo:
Voleibol****Grado**Grado en Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte**Rama**

Ciencias Sociales y Jurídicas

Módulo

Entrenamiento Deportivo

Materia

Perfeccionamiento Deportivo

Curso

3º

Semestre

1º

Créditos

6

Tipo

Optativa

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

No hay

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

Enseñanza y perfeccionamiento técnico de los deportes. Procesos de formación deportiva en el módulo de Fundamentos de los Deportes: Voleibol.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA**COMPETENCIAS GENERALES**

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis
- CG02 - Capacidad de organización y planificación
- CG03 - Comunicación oral y escrita
- CG05 - Destrezas informáticas y telemáticas
- CG06 - Capacidad de acceso y gestión de la información
- CG07 - Capacidad de resolución de problemas
- CG08 - Capacidad de toma de decisiones de forma autónoma
- CG09 - Capacidad de trabajo en equipo
- CG11 - Habilidades en las relaciones interpersonales
- CG13 - Capacidad crítica y autocrítica
- CG14 - Compromiso ético en el desarrollo profesional
- CG17 - Autonomía en el aprendizaje
- CG18 - Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- CG19 - Capacidad de Liderazgo y Empatía
- CG20 - Capacidad de Creatividad
- CG22 - Iniciativa y espíritu emprendedor
- CG23 - Motivación por la calidad



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE04 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la A.F y D
- CE05 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte entre las diferentes poblaciones
- CE06 - Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles
- CE07 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad
- CE08 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de act. Físicas inadecuadas
- CE09 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de entrenamiento y de actividades físico deportivas
- CE11 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza/aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
- CE19 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas
- CE21 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada actividad físico-deportiva recreativa
- CE22 - Comprender la literatura científica del ámbito de la A.F. y D en lengua inglesa y otras de presencia científica significativa
- CE23 - Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) al ámbito de las CC del a A F y D.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

Se han utilizado como referencia las áreas de competencia y los resultados de aprendizaje expresados en Ureña, A.; Campos, A. y Martín, R. (2016) Orientación en la formación por competencias: grado en CCAFD. Madrid, España. Conferencia Española de Institutos y Facultades de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

1. 1. Área de competencia de intervención mediante las manifestaciones del movimiento humano (AC_4)

- Elaborar con fluidez y naturalidad procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio avanzado de las habilidades motrices básicas y las habilidades específicas del voleibol en un contexto de deporte en edad escolar, de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente.
- Elaborar con fluidez y naturalidad procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio avanzado de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos, técnicas y procesos de la condición física y del ejercicio físico (producción de energía y su transmisión: tensión neuromuscular, amplitud del movimiento y capacidad de sostener o de repetir los esfuerzos), en un contexto de voleibol en edad escolar, de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente.

1. 2. Área de competencia de método y evidencia científica en la práctica (AC_6)

- Analizar, obtener, identificar, y evaluar técnico-científicamente, evidencias científicas,



análisis propios, informaciones y literatura profesional y científica con rigor, para aplicar con actitud científica.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- Tema 1. El abordaje interdisciplinar basado en la evidencia, del voleibol en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Tema 2. Factores (hitos) que determinan/favorecen la evolución de los sistemas de juego en voleibol y las necesidades de los mismos. Diseño de tareas para la asimilación de modelos tácticos de juego.
- Tema 3. Metodología de observación de sistemas de juego y sus acciones.
- Tema 4. Repaso del sistema táctico 6-0, principios de juego y claves para el aprendizaje técnico de la recepción, la colocación, el ataque, la defensa y el contraataque.
- Tema 5. Repaso y evolución del sistema táctico 4-2, principios de juego y claves el aprendizaje técnico de la recepción, la colocación, el ataque, la defensa y el contraataque.
- Tema 6. Sistema táctico 6-2, principios de juego y claves para el aprendizaje técnico de la recepción, la colocación, el ataque, la defensa y el contraataque.
- Tema 7. Introducción al sistema táctico 5-1, principios de juego y claves para el aprendizaje técnico de la recepción, la colocación, el ataque, la defensa y el contraataque.

PRÁCTICO

- Aprendizaje, ejecución y dominio de la técnica básica en voleibol
- Abordaje y enfoque práctico de los factores biológicos (físicos, madurativos, motricidad, etc.) y de dominio del propio juego que determinan la progresión del mismo y la evolución de los sistemas tácticos en voleibol
- Repaso, ejecución y enseñanza de los sistemas tácticos: 6-0 y 4-2.
- Aprendizaje, ejecución y enseñanza de la evolución dentro del sistema táctico 4-2.
- Aprendizaje, ejecución y enseñanza de los sistemas tácticos: 6-2 y 5-1.

Prácticas de Laboratorio:

Práctica 1. Herramientas para la edición de video y análisis de imágenes y secuencias de juego.

Práctica 2. Diseño y aplicación de herramientas de observación y evaluación de sistemas tácticos y sus acciones de juego.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

American Volleyball Coaches Association (2006). Volleyball skills y drills. Champaign, IL.: Human Kinetics,

Bernal, J. y Piñeiro, R. (2007). La velocidad y el sistema nervioso en la educación física y el deporte. Sevilla, España: Wanceulen.



- Bertucci, B. (Ed). (1996). Guía de voleibol de la A.E.A.B. Guía oficial de la Asociación de Entrenadores Americanos de Voleibol. Barcelona, España: Paidotribo
- Bompa, T. (2005). Entrenamiento para jóvenes deportistas. Barcelona, España: Hispano Europea.
- Bompa, T. (2009). Entrenamiento de equipos deportivos. Badalona, España: Paidotribo.
- Di Fiori, J. Güllich, A. Brenner, J. Côté, J. Hainline, B. Ill, E.R. & Malina, R. (2018). The NBA and youth basketball: recommendations for promoting a healthy and positive experience. Sports Medicine. 48: 2053-2065
- Garrote, N.; del Campo, J. y Navajas, R. (2008). Diseño y desarrollo de tareas motoras en educación primaria. Sevilla, España: Wanceulen.
- Gutiérrez, M.; Soto, V. y Ureña, A. (1994). Biomechanical analysis of the hit in the volleyball spike. Journal of Human Movement Studies.
- Kenny, B. y Gregory, C. (2008). Voleibol. Claves para dominar los fundamentos y las destrezas técnicas. Madrid: Tutor
- Molina, J.J. y Salas, C. (2008) Voleibol táctico. Barcelona: Paidotribo
- Payne, V.G. y Isaacs, L.D. (2016) Human Motor Development: a lifespan approach. Routledge
- Pittera, C.; Pedata, P.; Ligas, P. y Pasqualoni, P (2008) Il minivolley. Torgiano, Italia: Calzetti y Mauricci.
- Ruiz, L.M. (Ed). (2007). Desarrollo, comportamiento motor y deporte. Madrid, España: Síntesis.
- Selinger, A. y Ackermann-Blount, J. (1992). Power volleyball. París: Vigot
- Tavares, F. (Ed). (2015). Jogos deportivos colectivos: ensinar a jogar. Porto, Portugal: FADEUP.
- Ureña, A. Morales, J. León, J. y González, M. (2014) Volleyball Spanish child. Study level of participation in the game. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Ureña, A., Vavassori, R., León, J., y González, M. (2011). Efecto del saque en suspensión sobre la construcción del ataque en el voleibol sub-14 español. Revista Internacional de Ciencias del deporte, 26(7), 384-392.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ENLACES RECOMENDADOS

- Federación Internacional de Voleibol <http://www.fivb.org/>
- Real Federación Española de Voleibol <http://www.rfevb.com/>
- Página web especializada <http://4volley.org/>



Ureña A. Canal Volleytotal <https://www.youtube.com/channel/UCnrLTNGwtAdjCHHAPSS1lRQ>

Real Federación Española de Voleibol. Programa 2025 Voleibol Plan Nacional
<https://www.youtube.com/watch?v=mNwsOa4Ofbk&list=PLC24zYxMml6SRX8OMYbXYlqhAxV Vh5mm>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD06 Prácticas en sala de informática
- MD07 Seminarios
- MD08 Ejercicios de simulación
- MD09 Análisis de fuentes y documentos

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Evaluación Continua:

RÉGIMEN DE ASISTENCIA

La asistencia a las clases prácticas y seminarios será obligatoria en un mínimo del 80%. De no alcanzarse por parte del estudiante, éste obtendrá la calificación de “suspense” en la asignatura, indistintamente de las calificaciones obtenidas en las sucesivas actividades de evaluación.

La asistencia a las tutorías grupales o individuales preestablecidas es obligatoria. De no asistir, el estudiante vería afectada la calificación final del trabajo con el que se corresponde.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN FORMATIVA

1. Pruebas teóricas sobre contenidos del temario
2. Prueba teórico-práctica de enseñanza y entrenamiento para la asimilación de sistemas tácticos y aplicación de metodologías de observación del juego, llevada a cabo sobre estudiantes de 1er curso: Fundamentos de los Deportes I: Voleibol
3. Prueba teórico-práctica de aplicación del conocimiento por equipos. Consiste en buscar las posibles conexiones entre los contenidos de la asignatura y los contenidos estudiados en las diferentes materias estudiadas en el Grado. Plasmar y argumentar en una memoria grupal el proceso de reflexión interdisciplinar sobre la relación entre contenidos basado en la evidencia y finalmente, trasladar y aplicar las conclusiones de forma práctica a través de una propuesta útil y original para el perfeccionamiento del voleibol (orientada a jugadores, entrenadores o ambos). Equipos de 6 aproximadamente



Acción tutorial

Actividad Formativa

Buscar conexión interdisciplinar. Propuestas de relación con otras materias estudiadas en el Grado

Argumentar. Defensa del proyecto interdisciplinar basado en la evidencia
Aplicar. Concurso final donde se refleja la transferencia el proyecto

Contenido tutoría

Planteamiento del trabajo de aplicación.
Asignación de tareas (planificación, distribución de roles, procedimientos de auto seguimiento, autoevaluación). Asignación de funciones, cronograma procedimientos de seguimiento.
Defensa teórica de la propuesta a plantear en la fase de aplicación: Estrategia de desarrollo.
Exposición y puesta en escena de la herramienta, recurso o medio diseñado para tal fin.

- 4. Pruebas prácticas de asimilación de sistemas tácticos. Organización, ejecución en campo, grabación en video, análisis y observación de los sistemas tácticos de juego 4-2 y 6-2.
- 5. Prueba práctica y elaboración de un informe personalizado sobre la ejecución y dominio de habilidades específicas del voleibol.

CALIFICACIÓN

Actividad formativa	Porcentaje calificación		
TEORÍA 40%	1-Exámenes	Teórico 1	5
		Teórico 2	5
	2-Trabajo 1	Enseñanza TÁCTICA a 1º	15
	3-Trabajo 2	Reflexión Interdisciplinar	15
		total	40
PRÁCTICA 60%	4-Evaluación TÁCTICA	Sistema 4-2	20



	Sistema 6-2	20
5-Ejecución TÉCNICA	Evaluación TÉCNICA	20
	total	60

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Idem Evaluación Única Final

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

En caso de que el estudiante, cumpliendo los supuestos y procedimientos, establecidos en la normativa evaluación y calificación de los estudiantes de la UGR, solicite la evaluación única final se aplicarán los siguientes procedimientos y criterios:

Consistirá en una prueba dividida en cuatro partes con una duración prevista de 4 horas.

Se podrá llegar a un acuerdo para establecer pausas entre las partes. Se establecen las mismas pruebas o equivalentes a las requeridas en la evaluación continua, con las correspondientes adaptaciones para ser realizadas de forma individual o incluso de forma virtual en caso de que una nueva alerta sanitaria lo requiera.

Parte 1. Prueba teórica de los contenidos cursados en la asignatura

Parte 2. Análisis de la relación de contenidos de la asignatura con contenidos de otras materias estudiadas en el Grado y establecer de forma argumentada y justificada la relación entre dichos contenidos seleccionados, así como la elaboración de una propuesta de aplicación para jugadores/entrenadores basada en las conclusiones del proceso de reflexión.

Parte 3. Resolución de un caso práctico en video sobre sistemas de juego donde se aplique metodología de observación, detección de problemas y propuesta desarrollada y argumentada para la mejora y/o solución a los problemas detectados.

Parte 4. Prueba práctica de ejecución técnica de voleibol, que en caso de que el escenario docente por alerta sanitaria no permita la realización de dicha prueba práctica, será sustituida por análisis de video (observación, detección de errores y propuestas de mejora) sobre acciones técnicas en voleibol.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Esta asignatura conduce a la convalidación del título de entrenador nacional de voleibol. Nivel III otorgado por la Real Federación Española de Voleibol, siempre que se haya obtenido el título de graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y se haya cursado también las asignaturas de Especialización Deportiva: Voleibol y Fundamentos de los deportes: Voleibol. También directamente al Nivel I de la Federación Andaluza de Voleibol, si se ha superado la asignatura de Fundamentos de los deportes I: Voleibol.

