

Guía docente de la asignatura

Fecha última actualización: 18/06/2021  
Fecha de aprobación: 18/06/2021

## Análisis del Discurso en Lengua Inglesa II: Sociolingüística

<b>Grado</b>	Grado en Estudios Ingleses	<b>Rama</b>	Artes y Humanidades				
<b>Módulo</b>	Análisis Lingüístico de la Lengua Inglesa	<b>Materia</b>	Métodos de Análisis Discursivo de la Lengua Inglesa				
<b>Curso</b>	3º	<b>Semestre</b>	2º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Optativa

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- El aprovechamiento de esta asignatura requiere un nivel de lectura en inglés medio-alto, así como un nivel de comprensión de inglés hablado suficiente para el seguimiento y la participación activa en clase.
- Es recomendable haber cursado Gramática Inglesa IV, y Semántica y Pragmática de la Lengua Inglesa.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

Sociopragmática y sociolingüística de la lengua inglesa/ Sociopragmatics and the sociolinguistic study of the English language.

### COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Comprender el material escrito y desarrollar el hábito de la lectura de textos en lengua inglesa, valorando críticamente lo que se lee, estableciendo conexiones entre materias y áreas, relacionando este material con la realidad, especialmente, con la práctica profesional.
- CG05 - Disposición para la investigación científica: curiosidad, capacidad de observación, método para plantear preguntas y para poner a prueba respuestas, reflexión y análisis crítico.
- CG06 - Capacidad de utilización de las nuevas tecnologías como herramienta de aprendizaje e investigación, así como medio de comunicación y difusión.
- CG07 - Desarrollo de actitudes de confianza, iniciativa, disciplina, creatividad, curiosidad y placer en el estudio.
- CG08 - Disposición al diálogo plural, al debate de ideas, a la reflexión, al análisis crítico, al aprendizaje autónomo y consciente, y a la integración en grupos interdisciplinares de



trabajo en diferentes ámbitos.

- CG10 - Compromiso ético y preocupación por el trabajo de calidad.
- CG12 - Comprender textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos, apreciando distinciones de estilo. Comprender artículos especializados e instrucciones técnicas largas, aunque no se relacionen con su especialidad.
- CG13 - Expresarse con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas. Utilizar el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales. Formular ideas y opiniones con precisión, y relacionar sus intervenciones hábilmente con las de otros hablantes.
- CG14 - Presentar descripciones claras y detalladas de temas complejos que incluyan otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada.
- CG15 - Expresarse en textos claros y bien estructurados exponiendo puntos de vista de cierta extensión. Ser capaz de escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes resaltando lo que considera que son aspectos importantes. Seleccionar el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos sus escritos.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE02 - Conocimiento de la pragmática de la comunicación (dominio situacional, reconocimiento de registros, adaptación de géneros lingüísticos) y de sus principios de estudio (teoría de la cortesía lingüística, teoría de la pertinencia y del análisis conversacional).
- CE03 - Reconocimiento de los niveles de estudio sincrónico y diacrónico de la lengua inglesa.
- CE04 - Conocimiento del metalenguaje propio de las diversas disciplinas lingüísticas.
- CE06 - Analizar, comentar, y explicar textos escritos en inglés de diversos tipos, registros y géneros, sabiendo en todo momento cómo clasificar y exponer las dificultades propias de éstos.
- CE07 - Emplear y utilizar con soltura y criterio los diversos recursos de información y estudio, tanto en materiales bibliográficos impresos (libros y revistas) como en soporte informático, relativos a los estudios de lingüística inglesa.
- CE08 - Curiosidad intelectual manifiesta en diversos aspectos relativos a los fenómenos lingüísticos del inglés.
- CE09 - Constancia y regularidad en el hábito de estudio como medio de adquisición y refrendo de conocimientos vinculados con sus intereses.
- CE54 - Disposición a examinar las creencias y las opiniones con el propósito de contrastarlas con los hechos.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Haber aprendido a establecer relaciones entre esta asignatura y las restantes del plan de estudios con las que comparte principios e ideas;
- Haber aprendido a trabajar en equipo;
- Haber aprendido a presentar en público ideas y opiniones;
- Haber aprendido a escribir de forma razonada y sistemática ideas y opiniones;
- Haber aprendido a evaluar los conocimientos adquiridos propios, y de las compañeras y compañeros;
- Dominar los conceptos básicos relacionados con la sociopragmática y la sociolingüística;
- Haber aprendido a realizar análisis desde los distintos acercamientos propuestos en la asignatura;
- Comprender la distinción entre los acercamientos micro- y macro-sociolingüísticos;
- Haber aprendido a reconocer las variaciones en la lengua inglesa motivadas por variables



como la procedencia, el estatus o la edad;

- Haber aprendido a apreciar el fenómeno del bilingüismo y el cambio de código desde un punto de vista sociolingüístico;
- Haber entendido los conceptos de comunidad de hablantes y redes sociales, y las relaciones entre éstos y la variación lingüística.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

#### TEMARIO TEÓRICO

##### 1. INTRODUCTION

- Approaches to the study of the English language
- Text and context
- Discourse and communication
- Language variation
- Focus on users
- Focus on use

##### 2. DISCOURSE ANALYSIS

- The scope of discourse analysis
- Some approaches to discourse analysis
  - Between pragmatics and sociolinguistics
  - Conversation analysis
  - Variation analysis

##### 3. LANGUAGE AND SOCIETY

- Sociolinguistics
  - Geographical dialects
  - Sociolects
  - Other -lects
- The sociology of language
  - Language identity, Language attitudes and stereotyping
  - Bilingualism, diglossia and code-switching
  - Language planning and language policy
  - Graded Intergenerational Disruption Scale
- The ethnography of communication
  - Speech community and community of practice
  - Non-verbal communication
  - Contrasts in patterns of communication
  - Linguistic competence vs. communicative competence
  - SPEAKING grid
- Other sociolinguistic methods
  - Field linguistics
  - Forensic linguistic



## PRÁCTICO

### TEMARIO PRÁCTICO

- Asistencia a seminarios relacionados con la materia;
- Lectura de la bibliografía indicada;
- Redacción de ensayos a partir de esta lectura;
- Realización de ejercicios individualmente y en grupo;
- Realización de presentaciones orales.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Bex, T. 1996. Variety in written English. London: Routledge.
- Chambers, J.K. 2009. Dialectology. Cambridge: Cambridge University Press.
- Coupland, N. and A. Jaworski. 1997. Sociolinguistics: A reader. New York: Palgrave MacMillan.
- Halliday, M.A.K. and R. Hasan. 1989. Language, context and text: Aspects of language in social semiotic-perspective. Oxford: Oxford University Press.
- Saville-Troike, M. 2003. The ethnography of communication: An introduction. Oxford: Blackwell.
- Schiffrin, D. 1994. Approaches to discourse. Oxford: Blackwell.
- Trudgill, P. 2000. Sociolinguistics. An introduction to language and society. Harmondsworth: Penguin.
- Wodak, R. B. Johnstone and P. Kerswill. 2010. The SAGE handbook of sociolinguistics. London: Sage.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Seminarios
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD05 Realización de trabajos individuales
- MD08 Tutorías

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



- Participación en clase;
- Presentación oral;
- Trabajos en los que se presenten revisiones de investigación y enfoque original;
- Exámenes parciales;
- Examen final.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocimiento crítico de los conceptos estudiados;
- Dominio de la terminología específica;
- Capacidad de elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos estudiados;
- Capacidad para la aplicación práctica de los contenidos;
- Grado de desarrollo de las competencias del módulo.

#### PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL

- Participación (10%);
- Presentación oral (20%)
- Trabajos de clase (30%);
- Examen parcial (20%);
- Examen final (20%).

Se espera que el alumnado demuestre un nivel de competencia lingüística equivalente a C1. La presencia de errores lingüísticos que denoten un nivel de competencia insuficiente será causa de evaluación negativa.

#### NOTA

En el caso de que se detecte plagio, el ejercicio evaluado recibirá la calificación de SUSPENSO.

#### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Examen que cubra los contenidos de la materia.

#### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Examen que cubra los contenidos de la materia.

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

- El inglés es la lengua vehicular en la que se imparte la docencia, y se han de realizar las prácticas y los exámenes de esta asignatura;
- PRADO es la plataforma de docencia donde los contenidos de la guía se amplían y detallan, se actualizan si fuese necesario, y se establece comunicación con el alumnado.

