

Guía docente de la asignatura

Árabe Clásico (Nivel 1)

Fecha última actualización: 17/06/2021

Fecha de aprobación: 17/06/2021

Grado	Grado en Estudios Árabes e Islámicos	Rama	Artes y Humanidades				
Módulo	Lengua Árabe Clásica	Materia	Árabe Clásico (Nivel 1)				
Curso	2º	Semestre	1º	Créditos	6	Tipo	Optativa

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Contenidos fonéticos, fonológicos y ortográficos
- Contenidos morfo-sintácticos
- Contenidos socioculturales
- Análisis y traducción de textos

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA**COMPETENCIAS GENERALES**

- CG09 - Involucrarse activamente en el aprendizaje dentro de un clima de participación, mediación, cooperación y comunicación interpersonal, responsabilizándose de la construcción del propio saber, durante la formación del Grado, y asumir la importancia de este proceso a lo largo de la vida.
- CG10 - Asumir la importancia de una formación permanente y desarrollar la autonomía en el aprendizaje mediante metas factibles y útiles, la búsqueda de recursos y bibliografía, así como la lectura analítica e inquisitiva de estos materiales.
- CG11 - Adquirir la capacidad de trabajo efectivo en equipo, de organización de trabajos, y de análisis y resolución de problemas.
- CG15 - Leer y escribir en árabe culto.
- CG19 - Analizar textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.
- CG20 - Traducir textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE81 - Reconocer el léxico y las estructuras propias del árabe clásico
- CE82 - Comprender textos clásicos
- CE83 - Traducir textos clásicos de escasa y de mediana complejidad

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Conocimiento del léxico y de las estructuras morfosintácticas básicas del árabe clásico
- Profundización en el manejo del diccionario árabe
- Lectura, comprensión y traducción de textos clásicos de escasa complejidad
- Análisis de textos clásicos sencillos

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- Tema 1. Repaso de nociones básicas de la lengua árabe.
- Tema 2. Morfosintaxis regular del nombre.
- Tema 3. Morfosintaxis regular del verbo.
- Tema 4. Tipos de partículas.
- Tema 5. Introducción al análisis sintáctico en árabe.

PRÁCTICO

- Tema 1. Prácticas de lectura.
- Tema 2. Ejercicios de comprensión escrita de los contenidos teóricos.
- Tema 3. Análisis morfológico de estructuras nominales y verbales.
- Tema 4. Análisis sintáctico de textos de escasa complejidad.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- ASÍN PALACIOS, M. Crestomatía de árabe literal con glosario y elementos de gramática, Madrid: Maestre, 1959.
- BARCELÓ, C. y LABARTA, A. Gramática árabe básica. Córdoba: Universidad, 1991.
- CORRIENTE, F. Introducción a la gramática y textos árabes. Madrid: Coloquio, 1986.
- CORRIENTE, F. Gramática y textos árabes elementales. Madrid: Hiperión, 1990.
- GARCÍA GÓMEZ, E. Antología árabe para principiantes. Madrid: Espasa-Calpe, 1972.
- HAYWOOD, J.A. -NAHMAD, H.M., Nueva gramática árabe. Madrid: Coloquio, 1992.
- PARADELA ALONSO, N., Manual de sintaxis árabe. Madrid: UAM, 1998.
- SALEH, W., Lengua árabe. Gramática y ejercicios. Madrid: Ed. Cantarabia y Asociación de Amistad Hispano Árabe, 1991.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BLACHÈRE, R. y GAUDEFROY-DEMOMBINES, M. Grammaire de l'arabe classique. Paris: Maisonneuve et Larose, 1952.
- CORRIENTE CÓRDOBA, F. Gramática árabe. Barcelona: Herder, 1988.
- WRIGHT, W., A Grammar of the Arabic Language. Beirut: Librairie du Liban, 1981.

METODOLOGÍA DOCENTE



- MD01 Lección magistral/expositiva.
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos.
- MD05 Ejercicios de simulación.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- Véase más adelante el apartado **MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN** en los escenarios A y B

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Véase más adelante el apartado **MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN** en los escenarios A y B

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Aquellos estudiantes que por causas justificadas no puedan cumplir con el método de evaluación continua en convocatorias ordinarias podrán solicitar la evaluación única final en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si esta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura.
- La evaluación única final constará de un examen escrito (100 % de la nota final). El examen debe evaluar el conocimiento de las estructuras básicas de la lengua árabe, así como la capacidad del estudiante de enfrentarse a la lectura, comprensión y traducción de textos clásicos sencillos.

