

Guía docente de la asignatura

Árabe Moderno Estándar VIII

Fecha última actualización: 17/06/2021

Fecha de aprobación: 17/06/2021

Grado	Grado en Estudios Árabes e Islámicos	Rama	Artes y Humanidades
--------------	--------------------------------------	-------------	---------------------

Módulo	Lengua Árabe Estándar (Nivel Intermedio II)	Materia	Árabe Moderno Estándar VIII
---------------	---	----------------	-----------------------------

Curso	4 ^o	Semestre	2 ^o	Créditos	6	Tipo	Obligatoria
--------------	----------------	-----------------	----------------	-----------------	---	-------------	-------------

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Haber superado los módulos anteriores: LENGUA ÁRABE ESTÁNDAR (NIVEL BÁSICO I) y LENGUA ÁRABE ESTÁNDAR (NIVEL BÁSICO II) y LENGUA ARABE ESTANDAR (NIVEL INTERMEDIO I) y haber cursado la signatura Árabe Moderno Estándar VII

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Contenidos morfosintácticos.
- Contenidos funcionales.
- Contenidos de los esquemas de comunicación e intercambios convencionales en diversas situaciones.
- Contenidos socioculturales.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA**COMPETENCIAS GENERALES**

- CG02 - Adquirir un nivel intermedio de competencia comunicativa en árabe mediante el desarrollo de la comprensión auditiva, la comprensión lectora, la expresión oral y la expresión escrita.
- CG08 - Perfeccionar los conocimientos adquiridos y la competencia lingüística, estimulando a los alumnos a cursar algún periodo académico en universidades extranjeras a través de los programas de movilidad suscritos por la Universidad de Granada.
- CG09 - Involucrarse activamente en el aprendizaje dentro de un clima de participación, mediación, cooperación y comunicación interpersonal, responsabilizándose de la construcción del propio saber, durante la formación del Grado, y asumir la importancia



- de este proceso a lo largo de la vida.
- CG10 - Asumir la importancia de una formación permanente y desarrollar la autonomía en el aprendizaje mediante metas factibles y útiles, la búsqueda de recursos y bibliografía, así como la lectura analítica e inquisitiva de estos materiales.
 - CG11 - Adquirir la capacidad de trabajo efectivo en equipo, de organización de trabajos, y de análisis y resolución de problemas.
 - CG15 - Leer y escribir en árabe culto.
 - CG17 - Comunicarse en árabe culto.
 - CG19 - Analizar textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.
 - CG20 - Traducir textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE56 - Utilizar adecuadamente las TIC.
- CE75 - Comprender las ideas principales de textos de mediana complejidad
- CE76 - Relacionarse con hablantes nativos con cierta fluidez y naturalidad
- CE77 - Escribir textos claros y concretos sobre temas diversos
- CE78 - Comprender las ideas principales de discursos, conferencias y medios audiovisuales
- CE79 - Expresar oralmente ideas claras y concretas
- CE80 - Analizar y traducir textos de mediana complejidad

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Profundizar en el conocimiento de la morfología y la sintaxis árabe.
- Ampliar el uso de la terminología gramatical en árabe.
- Avanzar en la práctica y comprensión de la lectura árabe.
- Avanzar en la práctica escrita del árabe.
- Avanzar en la práctica oral del árabe.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

• Tema 1

1. El imperativo (الأمر والنهي) y su negación.
2. El uso de ما en las expresiones exclamativas (ما التعجيبية)
3. كان وأخواتها في السرد

• Tema 2

1. La asimilación (المماثلة) en la forma octava (وزن افتعل)
2. El uso de la construcción “من...ما”
3. Los distintos significados de las formas verbales derivadas (أوزان الفعل)

• Tema 3



1. La negación categórica (لا النافية للجنس)
2. Los complementos: complemento directo (المفعول به) complemento absoluto (المفعول المطلق) complemento de causa (المفعول لأجله) (المفعول فيه للمكان) (المفعول فيه للزمان و المفعول فيه للمكان)
3. El verbo cóncavo (الفعل الأجوف)

• Tema 4

1. كاد y verbos afines (كاد وأخواتها)
2. El verbo defectivo (الفعل الناقص)

- Los temas 1 al 4 corresponden a las lecciones 7-10 del Kitāb fī taʿallum al-ʿarabiyya, parte 2 (2ª edición).

PRÁCTICO

- Lecturas, audiciones, ejercicios orales y escritos correspondientes a los temas descritos en el temario teórico.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- ABBOUD, P. y McCARUS, E. (1983). Elementary Modern Standard Arabic. Part II: Arabic Grammar and Vocabulary. Cambridge.
- ABBOUD, P. et al. (2002). Intermediate Modern Standard Arabic. Ann Arbor, Michigan.
- BRUSTAD, K., et al. (2011). Al-Kitab fi Ta'allum al-'Arabiyya. 3 vols. Washington D.C.
- CORTÉS, J. (2008). Diccionario de árabe culto moderno: árabe-español. Madrid.
- CORRIENTE, F. (2006). Gramática árabe. Barcelona.
- CORRIENTE, F. (2006). Diccionario árabe-español. Barcelona.
- AL-DAHDAH, A. (1993). Mu'yam lugat al-nahw al-'arabi. Beirut.
- HAYWOOD, J. y NAHMAD, H. (1992). Nueva gramática árabe. Trad. por F. Ruiz Girela. Madrid.
- PARADELA ALONSO, N. (1998). Manual de sintaxis árabe. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ABD AL-RAHMAN, F. (1997). دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها. 3 vols. Medina.
- BLOCH, A. (1991). Studies in Arabic syntax and semantics. 2ª ed., Wiesbaden.
- CANTARINO, V. (1974). Syntax of Modern Arabic Prose. 3 vols. Bloomington.
- HASSAN, A. (1993). حو الوافي. 2 vols. 11ª ed., El Cairo.
- MUÑOZ, R. (1972). Sintaxis árabe. Tenerife.
- NA`IMA, F. (1970). ملخص قواعد اللغة العربية. S. I.



ENLACES RECOMENDADOS

- <http://arabdict.com/>
- <http://www.lessan.org/>
- <http://www.bbc.co.uk/arabic/>
- http://ar.wikipedia.org/wiki/الرئيسية_الصفحة
- <http://arabic.tripod.com/>
- <http://www.kutub.albujayra.com/texto/shallal.pdf>
- <http://www.goethe-verlag.com/book2/ES/ESAR/ESAR003.HTM>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva.
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos.
- MD05 Ejercicios de simulación.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- Véase más adelante el apartado MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN en los escenarios A y B

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

INFORMACIÓN ADICIONAL

- Aquellos estudiantes que por causas justificadas no puedan cumplir con el método de evaluación continua en convocatorias ordinarias podrán solicitar la evaluación única final en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura.
- La evaluación única final constará de: Un examen escrito y oral (100 % de la nota final). El examen debe evaluar las cuatro destrezas (expresión/interacción oral y expresión escrita; comprensión oral y escrita) según los parámetros establecidos por el Marco Común de Referencia Europeo y cada destreza debe ser aprobada como mínimo por un 50% de la puntuación posible

