

Guía docente de la asignatura

Árabe Moderno Estándar VII

Fecha última actualización: 17/06/2021

Fecha de aprobación: 17/06/2021

Grado	Grado en Estudios Árabes e Islámicos	Rama	Artes y Humanidades
--------------	--------------------------------------	-------------	---------------------

Módulo	Lengua Árabe Estándar (Nivel Intermedio Ii)	Materia	Árabe Moderno Estándar VII
---------------	---	----------------	----------------------------

Curso	4 ^o	Semestre	1 ^o	Créditos	6	Tipo	Obligatoria
--------------	----------------	-----------------	----------------	-----------------	---	-------------	-------------

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- Tener superadas las asignaturas correspondientes a los módulos de Lengua Árabe Estándar, AME V y AME VI.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Contenidos morfosintácticos
- Contenidos funcionales
- Contenidos de los esquemas de comunicación e intercambios convencionales en diversas situaciones
- Contenidos socioculturales.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG02 - Adquirir un nivel intermedio de competencia comunicativa en árabe mediante el desarrollo de la comprensión auditiva, la comprensión lectora, la expresión oral y la expresión escrita.
- CG08 - Perfeccionar los conocimientos adquiridos y la competencia lingüística, estimulando a los alumnos a cursar algún periodo académico en universidades extranjeras a través de los programas de movilidad suscritos por la Universidad de Granada.
- CG09 - Involucrarse activamente en el aprendizaje dentro de un clima de participación, mediación, cooperación y comunicación interpersonal, responsabilizándose de la construcción del propio saber, durante la formación del Grado, y asumir la importancia de este proceso a lo largo de la vida.
- CG10 - Asumir la importancia de una formación permanente y desarrollar la autonomía en el aprendizaje mediante metas factibles y útiles, la búsqueda de recursos y



bibliografía, así como la lectura analítica e inquisitiva de estos materiales.

- CG11 - Adquirir la capacidad de trabajo efectivo en equipo, de organización de trabajos, y de análisis y resolución de problemas.
- CG15 - Leer y escribir en árabe culto.
- CG17 - Comunicarse en árabe culto.
- CG19 - Analizar textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.
- CG20 - Traducir textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE56 - Utilizar adecuadamente las TIC.
- CE75 - Comprender las ideas principales de textos de mediana complejidad
- CE76 - Relacionarse con hablantes nativos con cierta fluidez y naturalidad
- CE77 - Escribir textos claros y concretos sobre temas diversos
- CE78 - Comprender las ideas principales de discursos, conferencias y medios audiovisuales
- CE79 - Expresar oralmente ideas claras y concretas
- CE80 - Analizar y traducir textos de mediana complejidad

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Ampliar el conocimiento de la morfología y la sintaxis árabes
- Avanzar en el uso de la terminología gramatical en árabe
- Profundizar en la práctica y comprensión de la lectura árabe
- Profundizar en la práctica escrita del árabe
- Profundizar en la práctica oral del árabe

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- Tema 1. Inna y partículas afines (إنَّ وأخواتها). El nombre de lugar (اسم المكان). Los plurales fractos cuadrilábicos (جمع التكسير). Los nombres díptotos (الممنوع من الصرف).
- Tema 2. La idafa sintética (الإضافة غير الحقيقية). Construcciones de comparativo y superlativo ("على فـ" أفعال التفضيل ووزن (التمييز)). El complemento de especificación (الاسم المنقوص). El verbo asimilado (الفعل المثل).
- Tema 3. El complemento de estado (الحال). Los nombres defectivos (الاسم المنقوص). El verbo asimilado (الفعل المثل).

Los temas señalados corresponden a las lecciones 4-6 de: الكتاب في تعلّم العربية، الجزء الثاني

PRÁCTICO

- Lecturas, audiciones, ejercicios orales y escritos correspondientes a los temas descritos en el temario teórico.

BIBLIOGRAFÍA



BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- ABBOUD, P. y McCARUS, E. (1983). Elementary Modern Standard Arabic. Part I: Arabic Pronunciation and Writing; Arabic Grammar and Vocabulary. Part II: Arabic Grammar and Vocabulary. Cambridge.
- ABBOUD, P. y otros (2002). Intermediate Modern Standard Arabic. Ann Arbor, Michigan.
- AGUILAR COBOS, J. David. / García Castillo, Alejandro. / Mabtoun Oglu, Victor. / Peña Agüeros, Miguel Ángel. Ash-shallal B1 Pack. Lengua árabe. Almería: Albujaayra, 2010. (<http://www.kutub.albujaayra.com/texto/shallal.pdf>)
- ATTAR, S. (1998). Modern Arabic: an advanced course for foreign students. The Arab-European encounter. Beirut.
- BARCELÓ, Carmen y LABARTA, Ana. Gramática árabe básica. Universidad de Córdoba, 1991.
- BRUSTAD, K., AL- BATAL, M. y TONSI, A. (1995-2001). Al-Kitab fi Ta'allum al-'Arabiyya. 3 vols. Washington D.C.
- CORTÉS, J. (2008). Diccionario de árabe culto moderno: árabe-español. Madrid.
- CORRIENTE, F. (2006). Diccionario árabe-español. Barcelona.
- CORRIENTE, F. (2006). Gramática árabe. Barcelona.
- AL-DAHDAH, A. (1993). Mu'yam lugat al-nahw al-'arabi. Beirut.
- Dalil al-tullab fi l-i'rab (2002). Casablanca.
- HAYWOOD, J. y NAHMAD, H. (1992). Nueva gramática árabe (trad. F. Ruiz Girela). Madrid.
- HAYWOOD, J. y NAHMAD, H. (1993). Nueva gramática árabe. Clave de ejercicios. Madrid.
- HERNÁNDEZ MARTÍNEZ, J. Gramática práctica de árabe. Almería
- MORALES DELGADO, Antonio. (2014). Gramática árabe comentada. Almería: Albujaayra.
- PARADELA ALONSO, N. (1998). Manual de sintaxis árabe. Madrid.
- RAMMUNY, R. (1994). Advanced Standard Arabic Through Authentic and Audiovisual Materials: Part One. Textual Materials. Part Two. Audiovisual Materials. Ann Arbor

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ABD AL-RAHMAN, F. (1997). Durus al-luga al-'arabiyya li-gayr al-natiqin bi-ha. 3 vols. Medina.
- BLOCH, A. (1991). Studies in Arabic syntax and semantics. 2ª ed., Wiesbaden.
- CANTARINO, V. (1974). Syntax of Modern Arabic Prose. 3 vols. Bloomington.
- HASSAN, A. (1993). Al-Nahw al-wafi. 2 vols. 11ª ed., El Cairo.
- MUÑOZ, R. (1972). Sintaxis árabe. Tenerife.
- NA'IMA, F. (1970). Mulajjas qawa'id al-luga al-'arabiyya. s. l.

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://arabiccorpus.byu.edu/>
- <http://alifba.free.fr/>
- http://www.arabick12.org/materials/websites/teacher_sites.html#top
- <http://www.laits.utexas.edu/aswaat/>
- http://intercentres.cult.gva.es/intercentres/46013220/caravana_del_sur/basico.htm
- <http://dictionary.sakhr.com/>
- <http://arabdict.com/>
- <http://www.lessan.org/>
- <http://www.bbc.co.uk/arabic/>
- http://ar.wikipedia.org/wiki/الرئيسية_الصفحة
- <http://www.kutub.albujaayra.com/texto/shallal.pdf>



- <https://www.50languages.com/aprende-idiomas-gratis>
- (...)

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva.
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos.
- MD05 Ejercicios de simulación.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- Véase más adelante el apartado MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN en los escenarios A y B.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Véase más adelante el apartado MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN en los escenarios A y B.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Véase más adelante el apartado MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN en los escenarios A y B.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- Aquellos estudiantes que por causas justificadas no puedan cumplir con el método de evaluación continua en convocatorias ordinarias podrán solicitar la evaluación única final en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si esta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura.
- La evaluación única final constará de: Un examen escrito y oral (100 % de la nota final). El examen debe evaluar las cuatro destrezas (expresión/interacción oral y expresión escrita; comprensión oral y escrita) según los parámetros establecidos por el Marco Común de Referencia Europeo y cada destreza debe ser aprobada como mínimo por un 50% de la puntuación posible.

