

Guía docente de la asignatura

Árabe Moderno Estándar II

Fecha última actualización: 17/06/2021

Fecha de aprobación: 17/06/2021

Grado	Grado en Estudios Árabes e Islámicos	Rama	Artes y Humanidades
--------------	--------------------------------------	-------------	---------------------

Módulo	Formación Básica	Materia	Lengua Árabe Estándar (Nivel Básico I)
---------------	------------------	----------------	----------------------------------------

Curso	1º	Semestre	2º	Créditos	6	Tipo	Troncal
--------------	----	-----------------	----	-----------------	---	-------------	---------

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- Haber superado la materia Árabe Moderno Estándar I

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Contenidos fonéticos, fonológicos y ortográficos
- Contenidos morfosintácticos
- Contenidos funcionales
- Contenidos de los esquemas de comunicación e intercambios convencionales en diversas situaciones
- Contenidos socioculturales

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG09 - Involucrarse activamente en el aprendizaje dentro de un clima de participación, mediación, cooperación y comunicación interpersonal, responsabilizándose de la construcción del propio saber, durante la formación del Grado, y asumir la importancia de este proceso a lo largo de la vida.
- CG11 - Adquirir la capacidad de trabajo efectivo en equipo, de organización de trabajos, y de análisis y resolución de problemas.
- CG13 - Disposición para el respeto a la diferencia, la apreciación de la diversidad en todas sus facetas académicas y vitales, de la interconexión transcultural, curiosidad y actitud abierta a otras culturas, ideas y paradigmas.
- CG15 - Leer y escribir en árabe culto.
- CG17 - Comunicarse en árabe culto.



- CG19 - Analizar textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.
- CG20 - Traducir textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE56 - Utilizar adecuadamente las TIC.
- CE57 - Comprender y utilizar expresiones de uso frecuente, así como frases sencillas para satisfacer necesidades inmediatas
- CE58 - Capacidad de presentarse a sí mismo y a otros pidiendo y dando información personal
- CE59 - Capacidad de relacionarse de forma elemental
- CE60 - Leer y comprender palabras y frases sencillas
- CE61 - Escribir textos cortos y sencillos
- CE62 - Analizar y traducir textos breves y sencillos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Profundizar en el conocimiento de la morfología y la sintaxis árabe
- Uso básico de la terminología gramatical en árabe
- Avanzar en la práctica de la lectura árabe
- Avanzar en la práctica escrita del árabe
- Avanzar en la práctica oral del árabe

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- Tema 1.
 - El plural (الجمع)
 - El plural femenino (جمع المؤنث).
 - Estado de anexión (الإضافة).
 - Los pronombres posesivos (الضمائر الملكية)
- Tema 2.
 - El imperfectivo (الفعل المضارع)
 - Introducción a los paradigmas verbales (تقديم أوزان الفعل)
 - Negación del imperfectivo (نفي الفعل المضارع)
 - Los pronombres objeto (ضمائر النصب)
 - la oración nominal (الجملة الاسمية)
 - La oración verbal (الجملة الفعلية)
- Tema 3.
 - La definición y la indefinición (المعرفة والنكرة)
 - El demostrativo (هذا وهذه)
 - Los números del 11 al 100 (الأعداد 100-11)
 - Los adverbios (تنوين الفتح)
- Tema 4.
 - El dual (المثنى)
 - El sustantivo verbal (المصدر)
 - ¿Por que? (لماذا؟)
- Tema 5.



- El superlativo (أفعل)
- Tener (/ عند/لدى/مع)
- La oración nominal con predicado adelantado (الجملة الاسمية الخبر المقدم)
- Los temas señalados se corresponden con los temas 3-7 del manual de clase señalado en la bibliografía

PRÁCTICO

- Audiciones
- Lecturas
- Ejercicios orales y escritos correspondientes a los temas descritos en el temario teórico

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- ABOUD, P. y McCARUS, E. Elementary Modern Standard Arabic. Part II: Arabic Grammar and Vocabulary. Cambridge, 1983.
- AGUILAR, V. y MANZANO, M. A. Alatul: iniciación a la lengua árabe. Herder, Madrid, 2010.
- AGUILAR COBOS, J. D., GARCÍA CASTILLO, A. y PALAS SÁNCHEZ, S. As-saqiya A1, Lengua árabe. Albujaayra, Almeria, 2015
- BRUSTAD, K., AL- BATAL, M. y TONSI, A. Al-Kitab fi Ta'allum al-'Arabiyya. 3ª ed. vol. I (3 vols). Georgetown University Press, Washington, D.C. 2011 (MANUAL DE CLASE)
- CORTÉS, J. Diccionario de árabe culto moderno. Madrid: Gredos.1996
- PARADELA ALONSO, N. Manual de sintaxis árabe. Madrid, 1998.
- YOUNES, M. et ali. 'Arabiyyat al-naas (Part One). London -N.York: Routledge, 2014.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ATTAR, S. Modern Arabic: an introductory course for foreign students. Beirut: Librarie du Liban, 1996
- BADAWI, E. ARTER, M. G. y GULLY, Modern written Arabic: a comprehensive grammar. London: Routledge, 2004.
- CORRIENTE, F. Diccionario árabe-español. Barcelona, 2006.
- RYDING, K. C. A Reference Grammar of Modern Standard Arabic. Cambridge: Cambridge University Press. 2005
- SCHULZ, E., A Student Grammar of Modern Standard Arabic. Cambridge: University Press, 2000

ENLACES RECOMENDADOS

- <https://gloss.dliflc.edu>
- <https://www.bbc.com/arabic>
- <https://www.rtve.es/alacarta/audios/emision-en-arabe/>
- <https://www.mc-doualiya.com/>
- <http://www.tamarbuta.com/>
- <https://www.youtube.com/user/aljazeerachannel>
- <https://www.bbc.com/arabic>
- http://www.myeasyarabic.com/site/arabic_alphabet_learn.htm



- <http://web.uvic.ca/hrd/hist455/>
- <http://tahadz.com/mishkal/index>
- <http://www.ub.edu/luga/AeL/>
- https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/lenguas_2001/guia_estudiantes.pdf
- https://www.youtube.com/playlist?list=PLuvzovgAD3aqMdlL2TKUbuqNVgJd6W_A
- <http://almadrasa.org/nuevometodo/index.htm>
- <https://sites.google.com/site/taawilaalkitaaba/home>
- <http://tasrif.univ-mlv.fr/>
- <https://sites.google.com/site/arabevivo/>
- <https://khallina.org/>
- https://www.laits.utexas.edu/aswaat/video_s.php

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva.
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos.
- MD05 Ejercicios de simulación.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- Véase más adelante el apartado MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN en los escenarios A y B

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Véase más adelante el apartado MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN en los escenarios A y B

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Aquellos estudiantes que por causas justificadas no puedan cumplir con el método de evaluación continua en convocatorias ordinarias podrán solicitar la evaluación única final en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura.
- La evaluación única final constará de: Un examen escrito y oral (100 % de la nota final). El examen debe evaluar las cuatro destrezas (expresión/interacción oral y expresión escrita; comprensión oral y escrita) según los parámetros establecidos por el Marco Común de Referencia Europeo. Cada destreza debe ser aprobada como mínimo por un 50% de la puntuación posible

