

Guía docente de la asignatura

**Árabe Moderno Estándar VI  
(Lengua Minor Avanzado 2)**

Fecha última actualización: 17/06/2021

Fecha de aprobación: 17/06/2021

<b>Grado</b>	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	<b>Rama</b>	Artes y Humanidades				
<b>Módulo</b>	Lengua Minor	<b>Materia</b>	Lengua Árabe Estándar (Nivel Intermedio I)				
<b>Curso</b>	4 <sup>o</sup>	<b>Semestre</b>	2 <sup>o</sup>	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Obligatoria

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

- Haber superado los módulos anteriores: LENGUA ÁRABE ESTÁNDAR (NIVEL BÁSICO I) y LENGUA ÁRABE ESTÁNDAR (NIVEL BÁSICO II), y haber cursado la asignatura Árabe Moderno Estándar V

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)**

- Contenidos morfosintácticos
- Contenidos funcionales
- Contenidos de los esquemas de comunicación e intercambios convencionales en diversas situaciones
- Contenidos socioculturales

**COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA****COMPETENCIAS GENERALES**

- CG02 - Adquirir un nivel intermedio de competencia comunicativa en árabe mediante el desarrollo de la comprensión auditiva, la comprensión lectora, la expresión oral y la expresión escrita.
- CG08 - Perfeccionar los conocimientos adquiridos y la competencia lingüística, estimulando a los alumnos a cursar algún periodo académico en universidades extranjeras a través de los programas de movilidad suscritos por la Universidad de Granada.
- CG09 - Involucrarse activamente en el aprendizaje dentro de un clima de participación, mediación, cooperación y comunicación interpersonal, responsabilizándose de la construcción del propio saber, durante la formación del Grado, y asumir la importancia de este proceso a lo largo de la vida.



- CG10 - Asumir la importancia de una formación permanente y desarrollar la autonomía en el aprendizaje mediante metas factibles y útiles, la búsqueda de recursos y bibliografía, así como la lectura analítica e inquisitiva de estos materiales.
- CG11 - Adquirir la capacidad de trabajo efectivo en equipo, de organización de trabajos, y de análisis y resolución de problemas.
- CG15 - Leer y escribir en árabe culto.
- CG17 - Comunicarse en árabe culto.
- CG19 - Analizar textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.
- CG20 - Traducir textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE56 - Utilizar adecuadamente las TIC.
- CE69 - Comprender los puntos principales de textos claros y tema conocido
- CE70 - Desenvolverse en situaciones comunicativas simples en un entorno arabófono
- CE71 - Producir textos sencillos y coherentes sobre temas conocidos
- CE72 - Describir experiencias, acontecimientos y sentimientos; justificar opiniones y explicar planes
- CE73 - Comprender textos redactados en lenguaje habitual
- CE74 - Analizar y traducir textos de escasa complejidad

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Profundizar en el conocimiento de la morfología y la sintaxis árabe
- Ampliar el uso de la terminología gramatical en árabe
- Avanzar en la práctica y comprensión de la lectura árabe
- Avanzar en la práctica escrita del árabe
- Avanzar en la práctica oral del árabe

### PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

#### TEÓRICO

- Tema 1. (Lecc.7) Hacer propuestas, expresar intenciones, expresar interés, justificar una opinión, expresar sentimientos, uso de la expresión بينما. Tiempos verbales: el perfecto (الماضي) y el imperfectivo (المضارع). Usos del interrogativo كـ ❏❏.
- Tema 2. (Lecc.8) Expresar una opinión, hablar en presente, expresar preferencias, música, cine y teatro, uso de la expresión حسب. El participio activo (اسم الفاعل) y el participio pasivo (اسم المفعول). El dual (المثنى) y el plural en la idafa (الجمع في الإضافة).
- Tema 3. (Lecc.9) Solicitar aclaraciones y repetición de información, hablar en pasado, expresar hipótesis, preguntar por interés o desinterés, curriculum vite, buscar trabajo, cursos en el extranjero, uso del cuantificador بضعة / بضع, numerales y numerados (العدد والمعدود), el Verbo Geminado (الفعل المضاعف), el Adjetivo y el Sustantivo (النعت والمنعوت), verbos con dos complementos directos, لام الأمر (introduce el yusivo), لام التعليل (introduce el subjuntivo), مضارع + كان,
- Tema 4. Expresión escrita: previsiones, deseos, admiración, interacción oral, despedida. Uso de expresiones: حتما / من أجل / ربما / أي - يعني / باختصار / في الواقع / أيها
- Tema 5: ها ❏ كان وأخوات, الإعراب, إن وأخواتها :النواسخ الحرفية
- Tema 6: Adjetivos y demostrativos en la إضافة y ruptura de esta estructura. La voz pasiva



(الفعل المبني للمجهول).

## PRÁCTICO

- Lecturas, audiciones, ejercicios orales y escritos correspondientes a los temas descritos en el temario teórico.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- **Los manuales de referencia de AME VI para el curso 2020-21 son Ar-Rafid A2+ (editorial Albujaayra) concretamente las lecciones de la 7 a la 9, y ash-Shallal B1 (editorial Albujaayra), lecciones 1-3 (Unidad 1: العلم نور)**
- ABBOUD, P. y McCARUS, E. Elementary Modern Standard Arabic. Part II: Arabic Grammar and Vocabulary. Cambridge: Cambridge University Press, 1983.
- ABBOUD, P. y otros. Intermediate Modern Standard Arabic. Ann Arbor, Michigan: University of Michigan, 2002.
- AGUILAR COBOS, J.D. et al. Ash-Shallal B1 (Albujaayra)
- BARCELÓ, Carmen y LABARTA, Ana. Gramática árabe básica. Córdoba: Universidad de Córdoba, 1991.
- BRUSTAD, K., AL-BATAL, M. y TONSI, A. Al-Kitab fi ta'allum al-'arabiyya. 3 vols. Washington D.C.: Georgetown University, 2004-20072.
- BUCKWALTER, Tim y PARKINSON, Dilworth. A Frequency Dictionary of Arabic. London-New York: Routledge, 2011.
- CORTÉS, J. Diccionario de árabe culto moderno: árabe-español. Madrid. (2008).
- CORRIENTE, F. (2006). Gramática árabe. Barcelona.
- CORRIENTE, F. (2006). Diccionario árabe-español. Barcelona.
- AL-DAHDAH, A. (1993). معجم اللغة العربية. Beirut.
- HAYWOOD, J. y NAHMAD, H. (1992). Nueva gramática árabe (trad. F. Ruiz Girela). Madrid.
- MESHIFY, Saber Abdelfattah (2014). At-Takallum: A Comprehensive Modern Arabic Course Innovative Approach A1-C1. El Cairo: Dar Al-Nile. (5 vols.)
- MORALES DELGADO, Antonio. Gramática árabe comentada. Almería: Albujaayra, 2014.
- PARADELA ALONSO, N. (1998). Manual de sintaxis árabe. Madrid.
- SALEH, W. (1991). Lengua árabe: gramática y ejercicios. Madrid.
- SALEH, W. (2008). Curso práctico de lengua árabe I. Madrid.
- SALEH, W. (2002). Curso práctico de lengua árabe II. Madrid.
- VV.AA. (2016). Ar-Rafid A2+ Lengua Árabe. Almería

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ABD AL-RAHMAN, F. (1997). دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها. 3 vols. Medina.
- COWAN, D. (2004). Gramática de la lengua árabe moderna (trad. M. Condor). Madrid.
- BADAWI, S. CARTER, M. G. y GULLY, A. (2004). Modern written arabic: a comprehensive grammar. London.
- FLEISCH, H. (1968). L'arabe classique. Esquisse d'une structure linguistique. 2ª ed., Beirut.



- SHALABI, A. (1990). تعليم اللغة العربيّة لغير العرب. 5ª ed., El Cairo.
- SCHULZ, E. KRAHL, G. y REUSCHEL, W. (2000). Standard Arabic: An elementary-intermediate course Cambridge

## ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.kutub.albujayra.com/texto/rafid.pdf>
- <http://learning.aljazeera.net/arabic>
- <http://www.arabicpod.net>
- <http://arabiccorpus.byu.edu/>
- [http://www.arabick12.org/materials/websites/teacher\\_sites.html#top](http://www.arabick12.org/materials/websites/teacher_sites.html#top)
- <http://www.lessan.org/>
- <http://www.kutub.albujayra.com/texto/shallal.pdf>
- <https://lailafamiliar.com/>

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva.
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos.
- MD05 Ejercicios de simulación.

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

- Véase más adelante el apartado MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN en los escenarios A y B

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Véase más adelante el apartado MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN en los escenarios A y B

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- En las convocatorias ordinarias, para los estudiantes que se acojan a la evaluación única final, así como en la convocatoria extraordinaria -independientemente del tipo de evaluación que se haya seguido-, la evaluación constará de:
  - Examen: 100%

