

Guía docente de la asignatura

## Psicofarmacología

Fecha última actualización: 24/06/2021

Fecha de aprobación: 24/06/2021

|               |                                |                 |                      |                 |   |             |          |
|---------------|--------------------------------|-----------------|----------------------|-----------------|---|-------------|----------|
| <b>Grado</b>  | Grado en Psicología            | <b>Rama</b>     | Ciencias de la Salud |                 |   |             |          |
| <b>Módulo</b> | Neurociencias y Comportamiento | <b>Materia</b>  | Psicofarmacología    |                 |   |             |          |
| <b>Curso</b>  | 4 <sup>o</sup>                 | <b>Semestre</b> | 2 <sup>o</sup>       | <b>Créditos</b> | 6 | <b>Tipo</b> | Optativa |

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Para los alumnos del Grado de Psicología se recomienda tener cursadas las asignaturas:

- Fundamentos de Psicobiología
- Psicología Fisiológica

En su defecto, y también para los alumnos procedentes de otros Grados distintos a Psicología, se recomienda tener conocimientos suficientes sobre Fundamentos de Neurociencia

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

Descriptores:

- Conceptos y técnicas de Psicofarmacología.
- Psicofarmacología de las Drogas de Abuso.
- Psicofarmacología de los trastornos psicopatológicos.
- Psicofarmacología de los procesos degenerativos.

Contenidos:

- Introducción al estudio de la Psicofarmacología. Farmacocinética y farmacodinámica
- Estimulantes del comportamiento
- Alucinógenos y Cannabis
- Depresores del SN: Opiáceos y Alcohol
- Psicofarmacología de los procesos afectivos: depresión y manía
- Psicofarmacología de la Ansiedad
- Bases neurobiológicas de la esquizofrenia y tratamientos psicofarmacológicos
- Psicofarmacología de las enfermedades neurodegenerativas

### COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA



### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE02 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas, así como las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- CE13 - Capacidad para localizar y distinguir información relevante para la consecución de una meta profesional concreta.
- CE14 - Capacidad para organizar y construir conocimientos a partir de dicha información para una actuación profesional adecuada a las demandas.
- CE16 - Capacidad para utilizar las diversas tecnologías de la información y la comunicación manejando, a nivel de usuario, el software de uso más frecuente en la práctica profesional y en la investigación científica.
- CE17 - Capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua propia del Grado.
- CE18 - Capacidad de creatividad, de crítica y de autocrítica.
- CE20 - Capacidad de trabajar en equipo y de valorar aportaciones de otras disciplinas y profesionales afines, de forma que pueda trabajar también en equipos interdisciplinares.
- CE21 - Tomar conciencia de los propios conocimientos y limitaciones, así como desarrollar procedimientos y estrategias para compensar o superar las limitaciones propias.
- CE22 - Valorar la necesidad de puesta al día y formación continua a lo largo de toda la vida para una correcta práctica profesional e investigadora.
- CE23 - Adquirir independencia y autonomía con respecto al propio aprendizaje y al desarrollo de las propias habilidades (aprender a aprender).
- CE25 - Perseguir la excelencia en las actuaciones profesionales e investigadoras.
- CE26 - Respetar y promover la diversidad humana y los derechos fundamentales de las personas, la accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios a todas las personas, y los valores democráticos y de una cultura de la paz en el ejercicio de su actividad personal y profesional.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones propias de su ámbito académico y profesional a un público tanto especializado como no especializado.
- CT02 - Que hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar aprendiendo a lo largo de toda la vida y, en su caso, emprender estudios reglados posteriores con un alto grado de autonomía.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

#### Objetivos formativos:

- Conocer los principios farmacocinéticos y farmacodinámicos de los psicofármacos.
- Conocer las principales sustancias de abuso, sus efectos y sus mecanismos neurobiológicos de acción y adicción.
- Conocer los principales psicofármacos empleados en el tratamiento de las adicciones y los efectos secundarios de los mismos.
- Conocer las bases neurobiológicas de distintos trastornos psicopatológicos.
- Conocer los principales psicofármacos empleados en el tratamiento de trastornos psicopatológicos y los efectos secundarios de los mismos.

#### Resultados del aprendizaje:



- Conocer los contenidos teóricos y aplicados de la Psicofarmacología, dedicando especial atención a:
  - Los principios farmacocinéticos y farmacodinámicos de los psicofármacos
  - Los efectos y mecanismos de acción de las sustancias de abuso
  - El efecto terapéutico de los psicofármacos en el tratamiento de las adicciones y sus efectos secundarios

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

- Tema 1: Análisis conceptual de la Psicofarmacología.
- Tema 2: Estimulantes, Cerebro y Comportamiento
- Tema 3: Alucinógenos y Cannabis. Mecanismos neurobiológicos y efectos comportamentales
- Tema 4: Depresores del sistema nervioso y la conducta: Opiáceos y Alcohol
- Tema 5: Mecanismos neurobiológicos y tratamiento psicofarmacológico de los trastornos afectivos: Depresión y manía
- Tema 6: Mecanismos neurobiológicos y tratamientos psicofarmacológico de los trastornos emocionales: Ansiedad
- Tema 7: Bases neurobiológicas de la esquizofrenia y tratamientos psicofarmacológicos
- Tema 8: Enfermedades neurodegenerativas: Psicofarmacología de la Enfermedad de Alzheimer

### PRÁCTICO

- Temas 1-4
  - Utilización de bases de datos informatizadas en Psicofarmacología
  - Prácticas de lápiz y papel
  - Visionado de vídeos
  - Utilización de páginas webs de relevancia para el psicólogo.
  - Seminarios sobre contenidos complementarios: Elaboración, exposición y defensa de temas específicos en grupos reducidos.
- Temas 5-8
  - Visionado de vídeos
  - Introducción al uso del Vademécum y Medimécum
  - Utilización de páginas webs de relevancia para el psicofarmacólogo.
  - Estudio psicofarmacológico de las Psicopatologías

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Stahl, S.M. Psicofarmacología Esencial de Stahl: Bases Neurocientíficas y Aplicaciones Prácticas, 4ª Ed. Aula Médica, 2014. [FSI FSI/2580 STA psi]
- Wilson, W., Swartzwelder S. & Kuhn, C. "Colocados": Lo que hay que saber sobre las drogas más usadas, desde el alcohol hasta el éxtasis. Debate, 2011. [FSI FSI/3240 KUH col]



## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Anderson, I.M. & McAllister-Williams, R.H. Fundamentals of clinical Psychopharmacology. CRC Press, 2016.
- Ansari, A. & Osser, D. Psychopharmacology: A Concise Overview (English Edition) 3rd Edición, Oxford University Press, 2020.
- Barcia, D., Ed. Historia de la psicofarmacología. You & Us, 1998.
- Bloom, F.E. & Kupfer, D.J. (Eds.). Psychopharmacology. The fourth generation of progress. Raven Press, 1995.
- Brunton, L.L. Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. McGrawHill, 2011.
- Cooper, J.R., Bloom, F.E. & Roth, R.H. The biochemical basis of neuropharmacology. OUP, 2003.
- Ebenezer, I.S. Neuropsychopharmacology and Therapeutics. Wiley, 2015.
- Escotado, A. Historia elemental de las drogas. Anagrama, 2000.
- Ettinger, R.H. Psychopharmacology. Pearson/Prentice Hall, 2012.
- Feldman, R.S., Meyer, J.S. & Quenzer, L.F. Principles of Neuropsychopharmacology. Sinauer Associates, Inc, 1997.
- Gómez-Jarabo, G. (Ed). Bases farmacológicas de la conducta. Editorial Síntesis, 2012.
- Goldstein, A. Adicción. De la biología a la política de las drogas. Ars Médica, 2003.
- Healy, D. The creation of psychopharmacology. Harvard Unit Press, 2002.
- Hedges, D. & Burchfield, C. Mind, brain, and drug. Pearson, 2006.
- Ingersoll, R.E. & Rak, C.F. Psychopharmacology for Mental Health Professionals: An Integrative Approach, 2nd. Ed. Brooks Cole, 2016.
- Julien, R.M., Advokat, C.D., & Comaty, J.E. A primer of drug action, 12th ed. Worth Publisher, 2011.
- López-Muñoz, F. & Álamo, C. (Eds.). Historia de la Psicofarmacología. Médica Panamericana, 2007.
- Maldonado, R. Molecular biology of drug addiction. Totowa: Humana Press, 2003.
- Mckim, W.A. & Hancock, S. Drugs and behavior. An introduction to behavior pharmacology, 7th ed. Pearson, 2013.
- Meyer, J.S. & Quenzer, L.F. Psychopharmacology: Drugs, the Brain, and Behavior, 2nd ed. Sinauer Associates Inc, 2013.
- Olmstead, M.C. Animal models of drug addiction. Humana, 2010.
- Pennes, H.H. & Korey, S.R. Psychopharmacology: Pharmacologic Effects on Behavior. Literary Licensing, LLC, 2013.
- Pies, R.W. Manual de psicofarmacología básica. Masson, 2000.
- Rodríguez, F.D. Alcohol y cerebro. 6ª Ed. Absalon Ediciones, 2010.
- Salazar, M., Peralta, C. & Pastor, J. Tratado de psicofarmacología. Bases y aplicación clínica. 2ª Ed. Editorial Médica Panamericana, 2010.
- Schatzberg, A.F. & Nemeroff, Ch. B. Tratado de Psicofarmacología. Barcelona: Masson, 2006.
- Schatzberg, A.F. & Nemeroff, Ch. B. Essentials of clinical psychopharmacology. Washington: American Psychiatric Press, Inc, 2013.
- Stahl, S.M. Stah'l essential psychopharmacology, 3rd ed. Cambridge University Press, 2008.
- Stern, T.A., Fava, M., Wilens, T.E. & Rosenbaum, J.F. Psychopharmacology and Neurotherapeutics. Elsevier, 2016.
- Stoehr, J.D. The neurobiology of addiction. Chelsea House Publishers, 2006.

## ENLACES RECOMENDADOS



- Agencia española de medicamentos y productos sanitarios (Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad): <https://cima.aemps.es/cima/publico/home.html>
- Vademécum: <https://www.vademecum.es/>
- Portal Plan Nacional sobre Drogas: <http://www.pnsd.mscbs.gob.es/>
- Sociedad Española de Psicobiología: <http://www.unioviedo.es/psicobiologia/>
- Sociedad Española de Neurociencia: [www.senc.es/](http://www.senc.es/)
- Encyclopedia of neuroscience (acceso a texto completo): <http://www.sciencedirect.com/science/referenceworks/9780080450469>

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD09 Análisis de fuentes y documentos
- MD11 Realización de trabajos individuales
- MD13 Tutorías individual/colectiva, Participación (foros del curso, exposiciones públicas), Autoevaluaciones, Presentación y defensa de informes grupales o individuales

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

- TEORÍA (70%)
  - La evaluación de los contenidos explicados durante las sesiones presenciales teóricas y las lecturas obligatorias, se realizará mediante examen único final o a través de evaluaciones parciales (a elección del estudiante). La calificación máxima de dicho examen será de 7 puntos.
- ACTIVIDADES PRESENCIALES Y AUTOFORMATIVAS (30%)
  - 1,2 puntos se obtendrán mediante evaluación continua
  - 0,8 puntos mediante asistencia y realización de actividades durante las sesiones presenciales en las clases de grupos pequeños
  - 1 punto mediante los trabajos e informes elaborados por el alumno en grupos reducidos (la exposición pública de dicho trabajo correrá a cargo de uno de los miembros del grupo elegido al azar; la calificación obtenida por este alumno se hará extensiva al resto del grupo).
- CALIFICACIÓN FINAL
  - Resultará de la suma del examen final (hasta 7 puntos) y de las actividades presenciales y autoformativas (hasta 3 puntos).

No existe la obligatoriedad de alcanzar una puntuación mínima en cada una de las fuentes de nota, siendo la única condición para aprobar la asignatura alcanzar una calificación mínima de 5 puntos una vez efectuada la suma de las distintas partidas de nota.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Idéntica a la evaluación ordinaria excepto que durante la CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA, el/la alumno/a podrá mantener la calificación obtenida en las actividades prácticas y autoformativas (30%) y realizar un examen de los contenidos explicados durante las clases presenciales (70%) o realizar (siempre que lo comunique al profesor previamente), un examen



sobre 10 puntos de los contenidos de teoría y prácticas.

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

La calificación máxima que podrán obtener los alumnos/as en este examen será de 10 puntos, de acuerdo a lo siguiente:

- Los alumnos admitidos en esta modalidad de evaluación deberán presentar el día del examen un trabajo monográfico (5 páginas sin tener en cuenta la bibliografía) cuyo título, bibliografía inicial y bibliografía mínima será determinado por el profesor (1 punto). El conocimiento de la bibliografía inicial de este trabajo monográfico será evaluado en el examen.
- Los alumnos deberán ver y conocer una serie de documentales científicos cuyos títulos y direcciones se solicitarán al profesor. Este material será evaluado dentro del examen de la asignatura (2 puntos).
- Temario teórico (7 puntos). El alumno preparará el temario teórico de la asignatura, señalado más arriba, a través de los siguientes capítulos y artículos que serán evaluados mediante examen:

Temas 1-4:

- Carlson, N. Fisiología de la conducta. Madrid: Pearson/Addison Wesley, 2014. Capítulos: 4 y 18.
- Kuhn, C., Swartzwelder, S. & Wilson, W. Colocados. Lo que hay que saber sobre las drogas más consumidas, desde el alcohol hasta el éxtasis. Barcelona: Debate, 2011. Capítulos: 1, 5, 8, 9, 10.

Temas 5-8:

- Stahl, S.M. Psicofarmacología esencial de Stahl. Bases neurocientíficas y aplicaciones prácticas. Madrid: Aula Médica, 2014. Capítulos: 4 (pp. 79-114), 5 (pp. 129-156), 6 (completo), 9 (pp. 388-399, 402-407, 414-419).
- Kosik, K.S. Las bases neurobiológicas del alzheimer. Investigación y Ciencia, julio, 20-26, 2020.
- von Hopffgarten, A. Entender el alzhéimer. Mente y Cerebro, nº 96, 44-45, 2019.

Además, deberá conocer un listado de psicofármacos proporcionados por el profesorado de la asignatura.

### INFORMACIÓN ADICIONAL

- La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con necesidades específicas (NEAE), conforme al Artículo 11 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, publicada en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada, nº 112, 9 de noviembre de 2016.
- Aquellos alumnos que no hayan obtenido la calificación máxima en la evaluación final (10 puntos) podrán verla incrementada mediante la realización de una serie de actividades voluntarias que se ofertarán a lo largo del semestre (calificación máxima, 0,5 puntos); entre otras, la asistencia a conferencias y jornadas organizadas por el Departamento, la realización de actividades complementarias o la participación en experimentos del **Departamento de Psicobiología**. En este último caso, la puntuación máxima será de 0,3 puntos (0,1 puntos por cada 45 minutos de participación) y el plazo de presentación de



las papeletas (que tendrá un validez máxima de dos cursos académicos) no podrá exceder la fecha de realización del examen.

- El resultado de sumar la nota final y la calificación de las actividades voluntarias nunca podrá superar los 10 puntos (en el caso de participación en experimentos del Departamento, las papeletas sobrantes serán devueltas a los estudiantes que lo deseen durante la revisión de exámenes para su utilización en otras asignaturas).
- Durante la realización de los exámenes quedará expresamente prohibida la presencia en el aula de dispositivos móviles, relojes digitales u otros medios electrónicos de comunicación.

