

Guía docente de la asignatura

## Filosofía Política Contemporánea

**Fecha última actualización:** 21/06/2021

**Fecha de aprobación:** 21/06/2021

<b>Grado</b>	Grado en Filosofía	<b>Rama</b>	Artes y Humanidades				
<b>Módulo</b>	Filosofía Moral, Política y Social	<b>Materia</b>	Filosofía Moral, Política y Social				
<b>Curso</b>	4º	<b>Semestre</b>	1º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Obligatoria

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- En esta asignatura es fundamental el trabajo diario y la participación en clase. En particular, resulta de gran importancia para la evaluación el haber leído con anterioridad a cada clase los textos recomendados para la misma y haber intentado contestar las preguntas de los cuestionarios correspondientes. Asimismo, el alumnado deberá participar activamente en las sesiones de debate programadas.
- El trabajo en esta asignatura no puede ser seguido eficazmente sin asistir a clase.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Reflexión filosófica sobre la sociabilidad humana, la naturaleza de los fenómenos políticos, jurídicos y sociales, y las principales teorías políticas.
- Problemas actuales de filosofía política a nivel teórico y aplicado.
- Pueden ser exigibles o recomendables actividades (asistencia a conferencias, debates, etc.) fuera del aula y que estas sean evaluadas.

### COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y las teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma época, de épocas distintas o de la actualidad.
- CG02 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y las teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
- CG03 - Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y detectando cualquier falacia relevante.
- CG04 - Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaz de usarlo con precisión y estando



- atento a los engaños y errores que pueden derivarse de su inadecuada utilización.
- CG05 - Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus respectivas tradiciones de pensamiento.
  - CG06 - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos.
  - CG07 - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para iluminar y valorar los problemas que suscita renovadamente la ciencia contemporánea.
  - CG08 - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando la toma de postura ante los problemas fundamentales que se plantean.
  - CG10 - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
  - CG11 - Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
  - CG12 - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
  - CG13 - Capacidad de intervenir en congresos, actividades culturales y reuniones científicas con distintos tipos de participación y de intervención en los debates.
  - CG15 - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía, de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma experiencia.
  - CG16 - Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.
  - CG17 - Capacidad para comprender la relevancia del respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, así como los fundamentos propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
  - CG18 - Capacidad para fomentar el diálogo y la comunicación entre las diversas sociedades y culturas.
  - CG19 - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.
  - CG20 - Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético), mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.
  - CG21 - Capacidad crítica, comunicativa y empatía emocional para abordar los problemas de la sociedad con una actitud positiva.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE03 - Articular, oralmente y por escrito, argumentos filosóficos propios y ajenos.
- CE04 - Aprender la actualidad y vigencia de los problemas planteados y vincular las cuestiones centrales de cada materia con las de otros ámbitos filosóficos.
- CE07 - Capacidad de reconocer manifestaciones del debate filosófico en la práctica científica, política, artística, etc.
- CE08 - Tener un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la actividad filosófica.
- CE09 - Trabajar individualmente y en equipo de forma organizada, metódica y



autónoma.

- CE11 - Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
- CE20 - Tener una actitud de diálogo, respetuosa con las opiniones ajenas y atenta a las críticas.
- CE21 - Adquirir conocimientos suficientes para comprender conceptos filosóficos fundamentales y los diferentes enfoques teóricos acerca de los mismos.

## COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CT02 - Capacidad de organización y planificación.
- CT03 - Destrezas informáticas y telemáticas.
- CT04 - Capacidad de acceso a la información.
- CT05 - Capacidad de registro, recuperación y gestión de la información.
- CT06 - Habilidad en el uso productivo de las tecnologías de la información y la comunicación.
- CT07 - Capacidad de resolución de problemas.
- CT08 - Capacidad de toma de decisiones de manera autónoma.
- CT09 - Capacidad de reflexión, análisis lógico y deliberación.
- CT10 - Capacidad crítica y autocrítica.
- CT11 - Habilidades para trabajar en equipo interdisciplinar y cooperar con otros.
- CT12 - Capacidad de negociación y de consenso.
- CT13 - Capacidad de indagación.
- CT14 - Reconocimiento y respeto a la diversidad.
- CT15 - Habilidades sociales y de comunicación.
- CT16 - Habilidades y destrezas para trabajar en equipos colaborativos.
- CT17 - Autonomía en el aprendizaje.
- CT18 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- CT19 - Capacidad de creatividad, liderazgo y empatía.
- CT20 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

El alumnado se familiarizará con algunos problemas actuales de filosofía política a nivel teórico y aplicado. En particular:

- Los problemas filosóficos alrededor de los conceptos de libertad, igualdad, fraternidad, dominación y explotación.
- Las relaciones entre cuerpo, género y dominación en el pensamiento filosófico-político.
- El debate sobre la vigencia de las distintas ideologías y propuestas filosóficas sobre la política.
- La evaluación de nuestro sistema social y de alternativas al mismo.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO



### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Libertad. Libertad negativa, reflexiva y social. Las patologías de la libertad negativa y reflexiva.
- Tema 2. Igualdad. Igualdad burguesa, igualdad liberal, igualdad socialista y principio socialista de comunidad.
- Tema 3. Fraternidad. Libertad, democracia y propiedad. El concepto republicano de fraternidad
- Tema 4. Dominación masculina. La constitución de la mujer y la interiorización de la mirada del otro. La crítica feminista al marxismo.
- Tema 5. Democracia. Democracia antigua y republicanismo moderno. La actualidad de la democracia antigua para renovar la democracia moderna.

### PRÁCTICO

#### TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres sobre las siguientes cuestiones:

- Conceptos básicos de la crítica de Marx. Ideología. Valor de uso y valor de cambio. Dinero. Capital. Fetichismo de la mercancía, fetichismo del capital.
- Las alternativas al capitalismo. Virtudes y problemas.
- Dominación y explotación corporal.

### BIBLIOGRAFÍA

#### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

#### TEMARIO TEÓRICO

- Tema 1. Axel Honneth, El derecho de la libertad, Buenos Aires, Katz, 2014 (selección).
- Tema 2. Gerald Cohen, ¿Por qué no el socialismo?, Buenos Aires, Katz, 2001.
- Tema 3. Antoni Domènech, El eclipse de la fraternidad. Una revisión republicana de la tradición socialista, Madrid, Akal, 2019 (selección).
- Tema 4. Simone de Beauvoir, El segundo sexo, Madrid, Cátedra, 2017 (selección). Nancy Fraser, Los talleres ocultos del capital, Madrid, Traficantes de sueños, 2020 (selección).
- Tema 5. Bernard Manin, Los principios del gobierno representativo, Madrid, Alianza, 1998 (selección). José Luis Moreno Pestaña, Retorno a Atenas. La democracia como principio antioligárquico, Madrid, Siglo XXI, 2020 (2ª edición) (selección); Los pocos y los mejores. Localización y crítica del fetichismo político, Madrid, Akal, 2021. .

#### TEMARIO PRÁCTICO

- Gerald Cohen, La teoría de la historia de Karl Marx. Una defensa, Madrid, Siglo XXI, 1986 (selección).
- David Harvey, Guía de El capital de Marx. Libro primero, Madrid, Akal, 2014 (selección).



## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Erik O. Wright, Construyendo utopías reales, Madrid, Akal, 2014 (selección).
- Friedrich A. von Hayek, “El uso del conocimiento en la sociedad”, Revista Española de Investigaciones Sociológicas, Nº 80, 1997, pp. 215-228.
- Cornelius Castoriadis, “Autogestión y jerarquía” (fragmento), Escritos políticos, Madrid, La Catarata, 2005. Edición de Xavier Pedrol.
- José Luis Moreno Pestaña, Informe sobre discriminación corporal en el trabajo, Granada, CC.OO/FiloLabUGR, 2020.

## ENLACES RECOMENDADOS

- Es obligatoria la consulta frecuente de la plataforma PRADO para la descarga de materiales y el acceso a información sobre el desarrollo de la asignatura.

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD04 Prácticas en sala de informática
- MD05 Seminarios
- MD06 Ejercicios de simulación
- MD07 Análisis de fuentes y documentos
- MD08 Realización de trabajos en grupo
- MD09 Realización de trabajos individuales
- MD11 Tutorías

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

- La evaluación en la convocatoria ordinaria constará de dos componentes:
- Un examen escrito que no valdrá más del 70 % de la nota.
- Una trabajo presencial sobre actividades prácticas que valdrá al menos un 30% de la nota.
- La evaluación en la convocatoria extraordinaria podrá realizarse de dos maneras:
  - Realizando un examen escrito en las mismas condiciones que en la convocatoria ordinaria, a cuya calificación se sumará la calificación obtenida por participación en clases y tutorías.
  - Realizando el examen previsto para los estudiantes admitidos a la EVALUACIÓN ÚNICA FINAL, renunciando en este caso a la calificación obtenida por participación en clases y tutorías.



### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Se realizará un examen sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos en clase.

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Los estudiantes que, por motivos justificados, no puedan asistir asiduamente a clase, podrán solicitar por escrito, de acuerdo con la **NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**, una **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL** dentro de los plazos establecidos por dicha normativa. En esta modalidad serán evaluados mediante dos pruebas realizadas sucesivamente en la fecha y hora previstas para los exámenes oficiales de la asignatura en sus convocatorias ordinaria y extraordinaria:
  - Una prueba, equivalente al 70% de la calificación, sobre los contenidos teóricos de la asignatura. Esta parte se preparará utilizando la bibliografía relacionada anteriormente como lecturas complementarias. Los profesores proporcionarán en tutorías (presenciales o por correo electrónico) asesoramiento sobre qué partes de esos textos resultan más relevantes para preparar esta prueba.
  - Una prueba, equivalente al 30% de calificación, sobre los contenidos prácticos de la asignatura, y en el que se realizarán preguntas sobre los textos de lectura obligatoria para las clases.

### INFORMACIÓN ADICIONAL

- Se recuerda que el plagio dará lugar al suspenso en la asignatura, además de a las medidas previstas en la legislación universitaria. Plagiar consiste en atribuirse escritos e ideas ajenos, sin revelar las fuentes o revelándolas sin referir a ellas apropiadamente. Véase: <http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121>. Se advierte que la deficiente redacción en pruebas y trabajos, incluidas las faltas de ortografía, reducirán la nota final. La reducción dependerá de la gravedad de los problemas detectados.
- El temario teórico y práctico representa el abanico de cuestiones que podrán ser tratadas en la asignatura. Esto no implica que vayan a abordarse todas, sino que podrán elegirse de entre la lista aquellas cuestiones que se ajusten mejor a las características (número, formación, intereses, actualidad) de los alumnos y alumnas. De igual manera, los porcentajes de la evaluación continua se discutirán en clase de acuerdo al número de matriculados.

