

Guía docente de la asignatura

Historia de la Filosofía Moderna II

Fecha última actualización: 17/06/2021

Fecha de aprobación: 17/06/2021

Grado	Grado en Filosofía	Rama	Artes y Humanidades				
Módulo	Historia de la Filosofía	Materia	Historia de la Filosofía				
Curso	3º	Semestre	1º	Créditos	6	Tipo	Obligatoria

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Se recomienda un conocimiento general de la filosofía antigua y medieval. Se presupone haber cursado Historia de la Filosofía Moderna I.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

En esta asignatura se estudiarán los grandes sistemas filosóficos desde Kant a Hegel, a partir una perspectiva fundamentalmente histórica.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA**COMPETENCIAS GENERALES**

- CG01 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y las teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma época, de épocas distintas o de la actualidad.
- CG02 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y las teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
- CG03 - Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y detectando cualquier falacia relevante.
- CG04 - Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaz de usarlo con precisión y estando atento a los engaños y errores que pueden derivarse de su inadecuada utilización.
- CG05 - Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus respectivas tradiciones de pensamiento.
- CG06 - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos.
- CG07 - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para iluminar y valorar los problemas que suscita renovadamente la ciencia contemporánea.



- CG08 - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando la toma de postura ante los problemas fundamentales que se plantean.
- CG10 - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
- CG11 - Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
- CG12 - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
- CG13 - Capacidad de intervenir en congresos, actividades culturales y reuniones científicas con distintos tipos de participación y de intervención en los debates.
- CG15 - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía, de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma experiencia.
- CG16 - Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.
- CG17 - Capacidad para comprender la relevancia del respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, así como los fundamentos propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- CG18 - Capacidad para fomentar el diálogo y la comunicación entre las diversas sociedades y culturas.
- CG19 - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.
- CG20 - Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético), mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.
- CG21 - Capacidad crítica, comunicativa y empatía emocional para abordar los problemas de la sociedad con una actitud positiva.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Leer e interpretar textos procedentes de diferentes épocas y tradiciones, con especial atención a las conexiones entre su sentido interno y su contexto histórico.
- CE04 - Aprender la actualidad y vigencia de los problemas planteados y vincular las cuestiones centrales de cada materia con las de otros ámbitos filosóficos.
- CE05 - Buscar, seleccionar, manejar y resumir información a partir de bibliografía especializada y documentos históricos.
- CE08 - Tener un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la actividad filosófica.
- CE09 - Trabajar individualmente y en equipo de forma organizada, metódica y autónoma.
- CE13 - Adquirir la habilidad de considerar un tema, problema o situación con un enfoque de conjunto, de modo que se examinen sus múltiples dimensiones desde una perspectiva que supere la simplificación.
- CE23 - Dominar los recursos propios de la escritura filosófica.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES



- CT01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CT02 - Capacidad de organización y planificación.
- CT03 - Destrezas informáticas y telemáticas.
- CT04 - Capacidad de acceso a la información.
- CT05 - Capacidad de registro, recuperación y gestión de la información.
- CT06 - Habilidad en el uso productivo de las tecnologías de la información y la comunicación.
- CT07 - Capacidad de resolución de problemas.
- CT08 - Capacidad de toma de decisiones de manera autónoma.
- CT09 - Capacidad de reflexión, análisis lógico y deliberación.
- CT10 - Capacidad crítica y autocrítica.
- CT11 - Habilidades para trabajar en equipo interdisciplinar y cooperar con otros.
- CT12 - Capacidad de negociación y de consenso.
- CT13 - Capacidad de indagación.
- CT14 - Reconocimiento y respeto a la diversidad.
- CT15 - Habilidades sociales y de comunicación.
- CT16 - Habilidades y destrezas para trabajar en equipos colaborativos.
- CT17 - Autonomía en el aprendizaje.
- CT18 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- CT19 - Capacidad de creatividad, liderazgo y empatía.
- CT20 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Conocer la génesis del criticismo kantiano en el contexto de la filosofía del siglo XVIII.
- Comprender la Filosofía Trascendental como una teoría sistemática de la racionalidad.
- Exponer el contexto histórico de la discusión y crítica del criticismo en la llamada Aetas kantiana.
- Conocer la reacción a la Ilustración a finales del siglo XVIII y XIX.
- Analizar los fundamentos de los sistemas de Fichte, Schelling y Hegel.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- **Tema 1. El idealismo trascendental de Kant**
 - 1.1. Vida y obras
 - 1.2. Fundamentos del criticismo



- 1.2.1. Qué significa “conocimiento trascendental”
- 1.2.2. La especificidad del criticismo
- 1.2.3. ¿Es posible la metafísica como ciencia?
- 1.3. La Crítica de la razón pura
 - 1.3.1. Estética trascendental
 - 1.3.2. Analítica trascendental: deducción trascendental de los conceptos puros del entendimiento
 - 1.3.3. Dialéctica trascendental y sistema de la razón
- 1.4. Los fundamentos de la razón práctica
 - 1.4.1. Autonomía moral y libertad
 - 1.4.2. Imperativo categórico
- 1.5. Crítica del Juicio y crítica de la metafísica
 - 1.5.1. La unidad de la razón y lo suprasensible
 - 1.5.2. Juicio estético-reflexionante
 - 1.5.3. Crítica de la teleología de la escuela leibniziano-wolffiana
- **Tema 2. Fichte y el sistema de la libertad**
 - 2.1. Vida y obras
 - 2.2. La influencia de la aetas kantiana en Fichte
 - 2.2.1. La aetas kantiana
 - 2.2.2. Las discusiones de la aetas kantiana como inicio de la filosofía de Fichte
 - 2.3. El sistema de la libertad
 - 2.3.1. Descubrimiento del Yo
 - 2.3.2. Del Yo infinito al Yo finito
 - 2.3.3. Unidad del saber y el querer
 - 2.3.4. Desde el Yo al yo, al tú y al nosotros
 - 2.3.5. El primado de lo práctico
- **Tema 3. Schelling y el idealismo objetivo**



- 3.1. Vida y obras
- 3.2. Filosofía trascendental y filosofía de la naturaleza
- 3.3. Filosofía de la identidad
- **Tema 4. Hegel y el idealismo absoluto**
 - 4.1. Vida y obras
 - 4.2. La dialéctica de Hegel
 - 4.2.1. El método dialéctico
 - 4.2.2. Contextualización histórica de la dialéctica
 - 4.3. El joven Hegel
 - 4.4. Periodo de Jena
 - 4.5. Fenomenología del espíritu
 - 4.5.1. El camino de la conciencia
 - 4.5.2. La lógica de la fenomenología
 - 4.5.3. La autoconciencia como estructura fundamental de la fenomenología
 - 4.5.4. Saber absoluto como la plena realización de la autoconsciencia
 - 4.6. La Ciencia de la lógica
 - 4.6.1. La Ciencia de la lógica y sus introducciones
 - 4.6.2. El desarrollo inmanente de las determinaciones lógicas

PRÁCTICO

- Kant, Crítica de la razón pura: “Prólogo de la segunda edición” (ed. Taurus).
- Kant, Fundamentación de la metafísica de las costumbres: “Primera sección” (ed. Encuentro).
- Hegel, Escritos de juventud (selección, ed. FCE). Para el seminario sobre estos escritos se tendrá en cuenta especialmente la interpretación de G. Lukács, El joven Hegel y los problemas de la sociedad capitalista, Barcelona: Grijalbo, 1972.



BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Kant

Kant, Immanuel, *Crítica de la razón pura*, ed. Pedro Ribas, Madrid: Tecnos 2009.

Kant, Immanuel, *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, tr. Manuel García Morente, Madrid: Ediciones Encuentro 2003.

Kant, Immanuel, *Crítica de la razón práctica*. ed. Roberto Rodríguez Aramayo. Madrid: Alianza 2000.

Kant, Immanuel, *Crítica del Juicio*. Ed. Juan José García Norro y Rogelio Rovirra, tr. Manuel García Morente. Madrid: Tecnos 2007.

Fichte

Fichte, Johann Gottlieb, *Fundamentación de toda la Doctrina de la Ciencia*, ed. Juan Cruz Cruz (Pamplona: Universidad de Navarra 2005).

Fichte, Johann Gottlieb, *Primera y Segunda Introducción. Doctrina de la Ciencia nova methodo*, ed. Jacinto Rivera de Rosales (Madrid: Ediciones Xorki 2016).

Schelling

Von Schelling, Friedrich Wilhelm Joseph, *Filosofía del arte*, ed. Virginia López-Domínguez. Madrid: Tecnos, 1999.

Von Schelling, Friedrich Wilhelm Joseph, *Del Yo como principio de la filosofía o sobre lo incondicionado en el ser humano*. Tr. I. Giner Comín y F. Pérez-Borbujo Álvarez. Madrid: Trotta, 2004.

Von Schelling, Friedrich Wilhelm Joseph, *Cartas sobre dogmatismo y criticismo*, ed. Virginia Careaga. Madrid: Tecnos, 2013.

Von Schelling, Friedrich Wilhelm Joseph, *Sistema del idealismo trascendental*. Ed. de J. Rivera de Rosales y V. López Domínguez. Barcelona: Anthropos, 1988.

Von Schelling, Friedrich Wilhelm Joseph, *Investigaciones filosóficas sobre el problema de la libertad humana y los objetos con ella relacionados*. Ed. Arturo Leyte y Helena Cortés. Barcelona: Anthropos, 1989.

Hegel

Hegel, Georg Wilhelm Friedrich, *Escritos de juventud*. Ed. José M. Ripalda, México: Fondo de



Cultura Económica, 1978.

Hegel, Georg Wilhelm Friedrich. Fenomenología del espíritu, ed. bilingüe de Antonio Gómez Ramos. Madrid: Abada Editores, 2010.

Hegel, Georg Wilhelm Friedrich, Ciencia de la lógica, ed. Félix Duque, 2 vols. Madrid: Abada Editores 2019.

Hegel, Georg Wilhelm Friedrich, Enciclopedia de las ciencias filosóficas, ed. de Ramón Valls Plana. Madrid: Abada Editores, 2017.

Hegel, Georg Wilhelm Friedrich, Fundamentos de la filosofía del derecho: o compendio de Derecho natural y ciencia política. Colab. Carl Antonius Lemke, ed. Joaquín Abellán García. Madrid: Tecnos, 2017.

Hegel, Georg Wilhelm Friedrich, Diferencia de los sistemas de Fichte y Schelling, Tecnos: Madrid 1990.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Manuales

- Altman, Matthew C. (ed.). The Palgrave Kant Handbook. London: Palgrave & Springer, 2017.
- Altman, Matthew C. The Palgrave Handbook of German Idealism. London & New York: Palgrave & Springer, 2014.
- Duque, Félix. Historia de la filosofía moderna: la era de la crítica, Madrid: Akal, 1998.
- Villacañas, José Luis. La filosofía del idealismo alemán, 2 vols., Madrid: Síntesis, 2001.
- Yovel, Yirmiyahu. Hegel's Preface to the Phenomenology of Spirit, translation and Running Commentary, Princeton & Oxford: Princeton University Press, 2005.

Bibliografía específica

- Allison, Henry, El idealismo trascendental de Kant: una interpretación y defensa, Barcelona: Anthropos 1992.
- Álvarez, E., El saber del hombre. Una introducción al pensamiento de Hegel, Madrid: Trotta, 2001.
- Amengual, Gabriel (ed.), Guía Comares de Hegel (Granada: Comares 2015).
- Bowie, A. «Friedrich Wilhelm Joseph von Schelling», Stanford Encyclopedia of Philosophy 2016: <http://plato.stanford.edu/archives/fall2016/entries/schelling>
- Cruz Cruz, J., Conciencia y absoluto en Fichte, Universidad de Navarra, 1994.



- Domingo Centeno, M., El derecho a la libertad en Johann Gottlieb Fichte, Universidad Complutense de Madrid, 1993.
- Duque, Félix. Historia de la filosofía moderna: la era de la crítica, Madrid: Akal 1998.
- Cassirer, Ernst, Kant, vida y doctrina. México: Fondo de Cultura Económica 1993.
- García Morente, Manuel. La filosofía de Kant. Madrid: Espasa-Calpe, 1975.
- Hyppolite, J., Génesis y estructura de la Fenomenología del Espíritu, Barcelona: Península, 1991.
- Kojeve, A., La concepción de la antropología y del ateísmo en Hegel, Buenos Aires: La pléyade, 1972.
- Kojeve, A., Introducción a la lectura de Hegel, Barcelona: Trotta 2013.
- Kojeve, A., La dialéctica del amo y del esclavo en Hegel, Buenos Aires: La pléyade, 1975.
- Kuehn, M., Kant: una biografía, Madrid: Acento, 2004.
- Lukács, G., El joven Hegel y los problemas de la sociedad capitalista, Barcelona: Grijalbo, 1972.
- Marcuse, H., La ontología de Hegel, Barcelona: Ediciones Martínez Roca, 1970.
- Maybee, Julie E. «Hegel's Dialectics.» Stanford Encyclopedia of Philosophy, <https://plato.stanford.edu/entries/hegel-dialectics/>
- Pérez- Borbujo Álvarez, F., Schelling: el sistema de la libertad, Barcelona: Herder, 2004.
- Rovira, Rogelio. «Invitación al estudio de la aetas kantiana. La filosofía trascendental de Kant a la luz de la crítica de sus coetáneos alemanes» Revista de Estudios Kantianos 3, nº 2 (2018): 149-74.
- Sánchez-Rodríguez, Manuel: "[Kant and his Philosophical Context. The Reception and Critical Transformation of the Leibniz-Wolffian Philosophy](#)", en M. Altman (ed.), The Palgrave Kant Handbook, London & New York: Palgrave Macmillan 2017.
- Sánchez Rodríguez, Manuel. Sentimiento y reflexión en la filosofía de Kant. Estudio histórico sobre el problema estético. Hildesheim, etc.: Olms Verlag, 2010, https://www.academia.edu/2422711/Sentimiento_y_reflexi%C3%B3n_en_la_filosof%C3%ADa_de_Kant._Estudio_hist%C3%B3rico_sobr_el_problema_est%C3%A9tico_Olms_Verlag_.Libro_para_descarga
- Sánchez Rodríguez, M., "Kant and his Philosophical Context. The Reception and Critical Transformation of the Leibniz-Wolffian Philosophy", en M. Altman (ed.), The Palgrave Kant Handbook, London & New York: Palgrave Macmillan, 2017.
- Taylor, Ch., Hegel, Barcelona: Anthropos, 2010
- Zöller, Günter. Leer a Kant, tr. de Gabriel Rivero (Barcelona: Herder, 2015, 2013).



ENLACES RECOMENDADOS

- Prado: <https://prado.ugr.es/>
- Stanford Encyclopedia of Philosophy: <https://plato.stanford.edu/>
- Sitio web del profesor: www.ugr.es/~msr

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD04 Prácticas en sala de informática
- MD05 Seminarios
- MD06 Ejercicios de simulación
- MD07 Análisis de fuentes y documentos
- MD08 Realización de trabajos en grupo
- MD09 Realización de trabajos individuales
- MD11 Tutorías

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Se sigue una evaluación continua, basada en la entrega de cinco memorias de lectura de los textos que componen el temario práctico (Kant (2); Hegel (3)). Estas memorias deben realizarse de modo individual, fundamentalmente a partir de la lectura de los textos, pero también con la ayuda de los comentarios y las discusiones de clase, el uso de la bibliografía secundaria y los apuntes teóricos o vídeos explicativos aportados por el profesor.

- Cada una de las memorias vale un 20% de la nota final, y en esta nota se presupone la asistencia a clase presencial como uno de los elementos de calificación.
- Las fechas de entrega y los detalles de la tarea se aportarán a lo largo del curso.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Se basa en la entrega de cinco memorias de lectura de los textos que componen el temario práctico (Kant (2); Hegel (3)). Estas memorias deben realizarse de modo individual, fundamentalmente a partir de la lectura de los textos, el uso de la bibliografía secundaria y los apuntes teóricos o vídeos explicativos aportados por el profesor, que estarán a disposición en



Prado.

- Cada una de las memorias vale un 20% de la nota final.
- Las fechas de entrega y los detalles de la tarea se aportarán a lo largo del curso.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Se basa en la entrega de cinco memorias de lectura de los textos que componen el temario práctico (Kant (2); Hegel (3)). Estas memorias deben realizarse de modo individual, fundamentalmente a partir de la lectura de los textos, el uso de la bibliografía secundaria y los apuntes teóricos o vídeos explicativos aportados por el profesor, que estarán a disposición en Prado.

- Cada una de las memorias vale un 20% de la nota final.
- Las fechas de entrega y los detalles de la tarea se aportarán a lo largo del curso.

