

Guía docente de la asignatura

Filosofía de la Religión**Fecha última actualización:** 17/06/2021**Fecha de aprobación:** 17/06/2021

Grado	Grado en Filosofía	Rama	Artes y Humanidades				
Módulo	Formación Básica	Materia	Antropología Filosófica				
Curso	2º	Semestre	2º	Créditos	6	Tipo	Troncal

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

No hay prerequisites.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

La filosofía de la religión estudia la vinculación entre metafísica, teología natural y teología filosófica, las pruebas clásicas de la existencia de Dios y las distintas teorías sobre el origen y las funciones antropológicas y sociales de las religiones.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA**COMPETENCIAS GENERALES**

- CG01 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y las teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma época, de épocas distintas o de la actualidad.
- CG02 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y las teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
- CG03 - Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y detectando cualquier falacia relevante.
- CG04 - Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaz de usarlo con precisión y estando atento a los engaños y errores que pueden derivarse de su inadecuada utilización.
- CG05 - Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus respectivas tradiciones de pensamiento.
- CG06 - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos.
- CG07 - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para iluminar y valorar los problemas que suscita renovadamente la ciencia contemporánea.



- CG08 - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando la toma de postura ante los problemas fundamentales que se plantean.
- CG10 - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
- CG11 - Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
- CG12 - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
- CG13 - Capacidad de intervenir en congresos, actividades culturales y reuniones científicas con distintos tipos de participación y de intervención en los debates.
- CG15 - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía, de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma experiencia.
- CG16 - Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.
- CG17 - Capacidad para comprender la relevancia del respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, así como los fundamentos propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- CG18 - Capacidad para fomentar el diálogo y la comunicación entre las diversas sociedades y culturas.
- CG19 - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.
- CG20 - Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético), mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.
- CG21 - Capacidad crítica, comunicativa y empatía emocional para abordar los problemas de la sociedad con una actitud positiva.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE04 - Aprender la actualidad y vigencia de los problemas planteados y vincular las cuestiones centrales de cada materia con las de otros ámbitos filosóficos.
- CE08 - Tener un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la actividad filosófica.
- CE14 - Revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y flexible.
- CE16 - Comprender el carácter falible, interpretativo y, por tanto, investigador, de la actividad filosófica, así como su sentido problematizante como disciplina y sus responsabilidades en el conjunto de la vida social y cultural.
- CE25 - Discernir los presupuestos o principios de inteligibilidad subyacentes a los sistemas de ideas, explicitando los rasgos del paradigma que regula la producción de teorías y discursos.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CT02 - Capacidad de organización y planificación.
- CT03 - Destrezas informáticas y telemáticas.



- CT04 - Capacidad de acceso a la información.
- CT05 - Capacidad de registro, recuperación y gestión de la información.
- CT06 - Habilidad en el uso productivo de las tecnologías de la información y la comunicación.
- CT07 - Capacidad de resolución de problemas.
- CT08 - Capacidad de toma de decisiones de manera autónoma.
- CT09 - Capacidad de reflexión, análisis lógico y deliberación.
- CT10 - Capacidad crítica y autocrítica.
- CT11 - Habilidades para trabajar en equipo interdisciplinar y cooperar con otros.
- CT12 - Capacidad de negociación y de consenso.
- CT13 - Capacidad de indagación.
- CT14 - Reconocimiento y respeto a la diversidad.
- CT15 - Habilidades sociales y de comunicación.
- CT16 - Habilidades y destrezas para trabajar en equipos colaborativos.
- CT17 - Autonomía en el aprendizaje.
- CT18 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- CT19 - Capacidad de creatividad, liderazgo y empatía.
- CT20 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Analizar el hecho religioso desde la filosofía y su tradición histórica.
- Conocer y valorar la contribución de otros campos, saberes y ciencias para el desarrollo de la filosofía de la religión.
- Conocer las características, configuración y problemáticas de la filosofía de la religión como campo de estudio.
- Conocer algunos de los antecedentes de la constitución de la filosofía de la religión en el periodo de la historia de la filosofía anterior a la Modernidad.
- Conocer los elementos básicos de la reflexión filosófica sobre la religión en la Modernidad a través de una selección de autores representativos y de los enfoques utilizados.
- Conocer algunas de las aportaciones del XIX en filosofía de la religión a través de algunos de los autores fundamentales del periodo.
- Conocer algunas de las perspectivas y corrientes de la filosofía de la religión en el pensamiento contemporáneo.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

Bloque temático I

Filosofía de la religión: constitución, características y problemáticas. La reflexión filosófica sobre la religión anterior a la Modernidad.

Bloque temático II

La reflexión filosófica sobre la religión en la Modernidad: racionalismo, empirismo e Ilustración.

Bloque temático III



Idealismo y Romanticismo en torno a la religión

Bloque temático IV

La filosofía de la religión en el siglo XIX: Nietzsche, Freud, Feuerbach y Marx. La religión desde el punto de vista de la cultura, la psicología, la antropología y la economía.

Bloque temático V

La filosofía de la religión en el pensamiento contemporáneo

PRÁCTICO

El temario práctico está vertebrado por una selección de textos representativos de las corrientes/autores del temario teórico. En esa selección ocupa un lugar destacado el comentario de los principales capítulos del siguiente texto de lectura obligatoria:

J. Habermas, Ch. Taylor, J. Butler, C. West. El poder de la religión en la esfera pública. Edición a cargo de E. Mendieta, J. Vanantwerpen. Trotta, Madrid, 2011.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Andrade, G., Breve introducción a la filosofía de la religión. Universidad de Cádiz, 2011.

Estrada Díaz, J. A., El sentido y el sinsentido de la vida: preguntas a la filosofía y a la religión. Trotta, 2010

--- La imposible teodicea: la crisis de la fe en Dios. Trotta, 2003.

Fraijó, M. Filosofía de la Religión. Estudios y Textos. Trotta, Madrid, 1994.

Grondin, J., Filosofía de la religión. Herder, Barcelona, 2010.

Habermas J., Taylor Ch., Butler J., West C. El poder de la religión en la esfera pública. Trotta, Madrid, 2011.

Poupard, P. (coord.), Diccionario de las religiones. Herder, 1987

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Armstrong, K., La gran transformación: el mundo en la época de Buda, Sócrates, Confucio y Jeremías: el origen de las tradiciones religiosas. Paidós, 2007

Blanco, C. Más allá de la cultura y de la religión. Dykinson, Madrid 2016

Carrette, J. (ed.). Foucault, M. Religion and Culture. Routledge, New York, 1999.

Estrada Díaz, J. A. Por una ética sin teología: Habermas como filósofo de la religión. Trotta, 2004.



----La pregunta por Dios: entre la metafísica, el nihilismo y la religión. Desclée De Brouwer, 2005.

--- Dios en las tradiciones filosóficas. Trotta, 1996.

Feurbach, L. La esencia del cristianismo. Trotta, Madrid, 2002.

Freud, S. El porvenir de una ilusión; El malestar en la cultura y otras obras. Amorroutu, Buenos Aires, 1979.

Ginzo Fernández, A. "La filosofía de la religión en Hegel y Schleiermacher". Logos. Anales del Seminario de Metafísica. Nº16. 1981, pp. 89- 118.

Girard, R., Vattimo, G. ¿Verdad o fe débil? Diálogo sobre cristianismo y relativismo. Paidós, Barcelona, 2011.

Hegel, G. W. F., Filosofía de la religión. Trotta, Madrid, 2018.

Horkheimer, M., Anhelo de justicia, teoría crítica y religión. Trotta, Madrid, 2000.

Hume, D. Diálogos sobre la religión natural. Tecnos, Madrid, 2011.

Hume, D. Investigación sobre el conocimiento humano; Historia natural de la religión; Diálogos sobre la religión natural. Círculo de Lectores, Barcelona, 1995.

James, W. Las variedades de la experiencia religiosa: estudio de la naturaleza humana. Península, Barcelona, 1999

Kant, I. La religión dentro de los límites de la mera razón. Alianza Editorial, Madrid, 2009.

Kerényi, K. La religión antigua. Trad. A. Kovacsics. Herder, Barcelona, 2012.

Marx, K. Sobre la religión. De la alienación religiosa al fetichismo de la mercancía. Trotta, Madrid, 2018.

Nietzsche, F. Obras completas. Vol. I-IV. Tecnos, Madrid, 2011-2016.

Nussbaum, M. La nueva intolerancia religiosa. Cómo superar la política del miedo en una época de inseguridad. Trad. Albino Santos Mosquera, Paidós, Barcelona.

Nussbaum, M. Libertad de conciencia. Contra los fanatismos. Trad. de Alberto E. Álvarez y Araceli Maira Benítez, Tusquets, Barcelona, 2009.

Schleiermacher, F. Sobre la religión. TRad. A. Ginzo Fernández. Tecnos, Madrid, 1990.

Spinoza, B. Tratado teológico-político. Alianza, Madrid, 1986.

Trías, E., La edad del espíritu. Destino, Barcelona, 2011.

Weil S., A la espera de Dios. Trotta, Madrid, 1993.

Wittgenstein, L., Lecciones y conversaciones sobre estética, psicología y creencia religiosa. Paidós, Barcelona, 1992.





Zambrano, M., El hombre y lo divino. FCE, México, 2007



ENLACES RECOMENDADOS

Para el seguimiento de la asignatura es imprescindible acceder a la plataforma docente PRADO: <https://prado.ugr.es/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD04 Prácticas en sala de informática
- MD05 Seminarios
- MD06 Ejercicios de simulación
- MD07 Análisis de fuentes y documentos
- MD08 Realización de trabajos en grupo
- MD09 Realización de trabajos individuales
- MD11 Tutorías

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Los instrumentos, criterios y porcentajes de evaluación de la asignatura en modalidad de evaluación continua en convocatoria ordinaria son los siguientes:

Examen: 60% de la calificación final. Las preguntas que componen la prueba son preguntas de reflexión sobre el temario teórico y práctico de la asignatura.

Actividades prácticas: 30% de la calificación final. Trabajo individual escrito sobre uno de los textos de lectura obligatoria del temario práctico y exposición oral individual /grupal.

Asistencia activa y participación: 10% de la calificación final

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Examen: 100% de la calificación final. El examen estará compuesto por preguntas de reflexión sobre el temario teórico y práctico de la asignatura y un comentario de texto de las lecturas obligatorias del temario práctico.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Los estudiantes a los que se les haya concedido oficialmente una evaluación única final, tras haberlo solicitado de acuerdo con el procedimiento y la normativa de la Universidad de Granada, se examinarán del temario teórico y práctico de la asignatura, de acuerdo con las indicaciones siguientes:

Examen: 100% de la calificación final. El examen estará compuesto por preguntas de reflexión



sobre el temario teórico y práctico de la asignatura y un comentario de texto de las lecturas obligatorias del temario práctico.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Es responsabilidad del estudiante comprobar el buen funcionamiento de su correo electrónico institucional de la UGR y de su acceso a la plataforma docente PRADO, para disponer de la información y materiales más relevantes para la asignatura.

