

Guía docente de la asignatura

**Fecha última actualización:** 21/06/2021

**Fecha de aprobación:** 21/06/2021

## Métodos Estadísticos para la Gestión de Recursos Humanos

<b>Grado</b>	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	<b>Rama</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas
<b>Módulo</b>	Recursos Humanos	<b>Materia</b>	Métodos Estadísticos para la Gestión de Recursos Humanos
<b>Curso</b>	4 <sup>o</sup>	<b>Semestre</b>	1 <sup>o</sup>
<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Optativa

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Se recomienda haber cursado al menos una asignatura básica de Estadística

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Software Estadístico para el Análisis de Datos Laborales y de Recursos Humanos.
- Métodos de Regresión Estadística.
- Métodos Estadísticos de Clasificación.
- Análisis de Supervivencia. Análisis Longitudinal.

### COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Destrezas en manejar ideas y el entorno en el que se desenvuelven
- CG02 - Habilidad de comprensión cognitiva
- CG03 - Capacidad de análisis y síntesis
- CG04 - Capacidad de organización y planificación
- CG05 - Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana
- CG07 - Capacidad para gestionar la información
- CG08 - Capacidad para la resolución de problemas
- CG09 - Capacidad para la toma de decisiones
- CG10 - Destreza para el trabajo en equipo
- CG11 - Capacidad de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- CG12 - Capacidad de trabajo en un contexto internacional
- CG13 - Habilidades en las relaciones interpersonales
- CG14 - Capacidad de reconocer la diversidad y multiculturalidad
- CG15 - Capacidad de comunicación con otras áreas de conocimiento



- CG16 - Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico
- CG17 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
- CG18 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- CG19 - Creatividad o habilidad para generar nuevas ideas
- CG23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
- CG24 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE001 - Conocimiento del marco normativo regulador de las relaciones laborales
- CE017 - Capacidad para realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa, organización del trabajo, estudios de métodos y estudios de tiempos de trabajo
- CE018 - Capacidad para participar en la elaboración y diseño de estrategias organizativas, desarrollando la estrategia de recursos humanos de la organización
- CE019 - Capacidad para aplicar técnicas y tomar decisiones en materia de gestión de recursos humanos (política retributiva, de selección...)
- CE020 - Capacidad para dirigir grupos de personas
- CE021 - Capacidad para realizar funciones de representación y negociación en diferentes ámbitos de las relaciones laborales
- CE022 - Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados
- CE026 - Capacidad para elaborar, implementar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral
- CE027 - Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo
- CE028 - Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral
- CE029 - Capacidad para elaborar, desarrollar y evaluar planes de formación ocupacional y continua en el ámbito reglado y no reglado
- CE031 - Capacidad para aplicar las distintas técnicas de evaluación y auditoria sociolaboral
- CE032 - Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales
- CE275 - Comprender los procesos personales y grupales subyacentes en el funcionamiento, el desarrollo y la efectividad de las organizaciones humanas.
- CE276 - Habilidades para enriquecer y mejorar el crecimiento personal y funcionamiento grupal en las organizaciones e instituciones públicas.
- CE277 - Capacidad para analizar y detectar los déficits personales y grupales que afectan al rendimiento en los ámbitos organizacional e institucional.
- CE278 - Valorar y emplear las intervenciones específicas y la planificación estrategia más correcta en el ámbito del desarrollo personal y/o grupal de la empresa.
- CE279 - Aplicar los conocimientos a la práctica en los diferentes contextos.
- CE280 - Capacidad para identificar e interrelacionar los distintos tipos de políticas de recursos humanos que se pueden desarrollar en las organizaciones, sus claves y características
- CE281 - Capacidad para identificar, ampliar y gestionar información significativa relativa a las políticas de recursos humanos en las organizaciones.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

#### Cognitivos



- Objetivo general: poseer un conocimiento interdisciplinar que permita la comprensión de los métodos y técnicas estadísticas desde su contextualización en el marco de las Relaciones Laborales y los Recursos Humanos.

- Objetivos específicos:

- Comprender la importancia de la Estadística en el análisis de datos de problemas de Relaciones Laborales y los Recursos Humanos.
- Conocer las estrategias propias de los Métodos Estadísticos para la síntesis de información.
- Reconocer la necesidad del análisis multivariante de datos en situaciones prácticas.
- Diseñar estrategias adecuadas para la recogida de información de forma que sea adecuada para su posterior análisis.

### Procedimentales

- Objetivos generales

- Resolver problemas fundamentales mediante técnicas propias de la Estadística Aplicada.
- Manejar de forma eficiente recursos informáticos orientados al tratamiento estadístico de datos multivariantes.

- Objetivos específicos

- Elaborar bases de datos adecuadas para su tratamiento estadístico.
- Sintetizar de forma correcta la información observada.
- Resolver problemas de análisis de grandes volúmenes de datos.
- Solucionar problemas de comparación de grupos y asociación de variables.
- Interpretar los coeficientes asociados a los análisis producidos.

### Actitudinales

- Contemplar a la metodología estadística como herramienta fundamental en la investigación empírica.
- Utilizar el pensamiento crítico en la valoración del producto de una investigación.
- Valorar positivamente el uso de las tecnologías informáticas y de los recursos bibliográficos y documentales.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

TEMA 1. DESCRIPCIÓN DE MÓDULOS DEL SOFTWARE ESTADÍSTICO. Creación de una base de datos. Tipos de variables. Segmentación. Filtrado. Importación de datos. Gráficos elementales. Resúmenes estadísticos. Tablas de doble entrada. Tablas múltiples.

TEMA 2. MÉTODOS DE REGRESIÓN ESTADÍSTICA Modelo de regresión lineal simple univariante. Modelo de regresión lineal múltiple univariante. Modelos de regresión no lineal.

TEMA 3. MÉTODOS ESTADÍSTICOS DE CLASIFICACIÓN Análisis de Componentes Principales. Multidimensional Scaling. Análisis de Correspondencias Simple. Análisis Discriminante Lineal. Análisis Clúster.



TEMA 4. ANÁLISIS DE SUPERVIVENCIA. Distribución de la variable tiempo de espera. Estimación de la función de supervivencia (método de Kaplan-Meier). Método actuarial. Alternativa paramétrica. Modelo de riesgo proporcional (Cox)

## PRÁCTICO

Todos los temas se desarrollarán con ayuda de un SOFTWARE ESTADÍSTICO por determinar en función del escenario docente. En cada sesión se planteará brevemente el soporte teórico de la técnica, y se profundizará en la misma con ayuda de ejercicios aplicados a la Gestión de Recursos Humanos por medio del citado software.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Abad, F.; Huete. M.D. y Vargas, M. (2016). Estadística, Probabilidad en Introducción al Análisis Demográfico. Ed. Avicam. Granada.
- Abad, F.; Vargas, M. (2002). Análisis de datos para las Ciencias Sociales con SPSS. Ed. Urbano. Granada.
- Díaz de Rada Iguzquiza, Vidal. (2002). Técnicas de Análisis Multivariante para Investigación Social y Comercial. RaMa Editorial, S.A.
- Lara Porras, Ana. Guía interactiva de Autoaprendizaje de SPSS en <http://www.ugr.es/~bioestad/guiaspss/practica2/index.html>
- Martín Martín, Quintín. (2007). Tratamiento estadístico de datos con SPSS. Prácticas resueltas y comentadas. Ediciones Paraninfo.
- Pérez López, César. “Técnicas Estadísticas con SPSS”. Ed. Prentice-Hall.
- Pérez López, César. “Técnicas Estadísticas Multivariantes con SPSS”. Garceta, Grupo Editorial.
- Manuales online del software utilizado (SPSS, JASP, R, etc.)
- Visauta, B. (2003). Análisis estadístico con SPSS para Windows, vol. II (Ebook) Ed:Mc Graw Hill Interamericana S.L.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## ENLACES RECOMENDADOS

### Enlaces de manuales de software

- <http://www.ugr.es/~bioestad/guiaspss/practica2/index.html> (Lara Porras, Ana. Guía interactiva de Autoaprendizaje de SPSS)
- <http://static.jasp-stats.org/JASPGuideEspanol.pdf> (Análisis estadístico con JASP: una guía para estudiantes)
- <https://knuth.uca.es/moodle/course/view.php?id=37> (Libro Libre: Estadística Básica con R y R-Commander)

### Enlaces de consulta general (datos y métodos)



- <http://www.ine.es/> <http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/>
- <https://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/>
- <http://www.math.uah.edu/stat/>
- <http://www.mathematik.uni-kassel.de/didaktik/HomePersonal/biehler/home/StatistikOnline/Interactive.htm>
- <http://www.estadisticaparatodos.es/software/descartes.html>
- <http://wpd.ugr.es/~bioestad/guia-spss/practica-1/>

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Planteamiento y resolución de ejercicios o supuestos prácticos. Exposición y discusión oral en clase.
- MD02 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).
- MD03 Lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

#### Evaluación continua

- Pruebas escritas (exámenes de ensayo periódicos, resolución de problemas, pruebas de respuesta breve, informes y diarios de clase) y pruebas orales (exposiciones de trabajos orales en clase, individuales o en grupo). Ponderadas para la calificación final entre el 60 y el 70%.
- Técnicas basadas en la asistencia y participación activa del alumno en clase, seminarios y tutorías: trabajos en grupos reducidos sobre supuestos prácticos propuestos (ponderadas entre el 30 y el 40%).

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

No obstante lo anterior, se contempla la realización de una **evaluación única final** a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua.

