

Guía docente de la asignatura

## Sociología y Técnicas de Investigación Social

Fecha última actualización: 17/06/2021

Fecha de aprobación:

Sociología: 17/06/2021

Estadística e Investigación Operativa: 21/06/2021

<b>Grado</b>	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	<b>Rama</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas				
<b>Módulo</b>	Formación Básica	<b>Materia</b>	Sociología				
<b>Curso</b>	1º	<b>Semestre</b>	1º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Troncal

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Elementos básicos de la investigación social.
- Organización del trabajo de investigación:
  - Delimitación del objeto.
  - Recopilación documental.
  - Conceptos.
  - Hipótesis.
  - Tipología y operacionalización de variables e indicadores.
- La medición en las ciencias sociales.
- Sociometría.
- El método de muestreo.
- La observación.
- La entrevista.
- Análisis de contenido.
- Formas de presentación de datos.

### COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Destrezas en manejar ideas y el entorno en el que se desenvuelven
- CG02 - Habilidad de comprensión cognitiva
- CG03 - Capacidad de análisis y síntesis
- CG04 - Capacidad de organización y planificación
- CG05 - Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana
- CG06 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CG07 - Capacidad para gestionar la información
- CG08 - Capacidad para la resolución de problemas
- CG09 - Capacidad para la toma de decisiones
- CG10 - Destreza para el trabajo en equipo
- CG11 - Capacidad de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar



- CG12 - Capacidad de trabajo en un contexto internacional
- CG14 - Capacidad de reconocer la diversidad y multiculturalidad
- CG15 - Capacidad de comunicación con otras áreas de conocimiento
- CG16 - Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico
- CG17 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
- CG18 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- CG19 - Creatividad o habilidad para generar nuevas ideas
- CG24 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica
- CG25 - Habilidades de investigación

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE005 - Conocimientos de Sociología del trabajo y Técnicas de Investigación Social
- CE013 - Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas
- CE014 - Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación
- CE015 - Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral
- CE016 - Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral
- CE017 - Capacidad para realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa, organización del trabajo, estudios de métodos y estudios de tiempos de trabajo
- CE019 - Capacidad para aplicar técnicas y tomar decisiones en materia de gestión de recursos humanos (política retributiva, de selección...)
- CE026 - Capacidad para elaborar, implementar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral
- CE027 - Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo
- CE028 - Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral
- CE031 - Capacidad para aplicar las distintas técnicas de evaluación y auditoria sociolaboral
- CE032 - Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales
- CE033 - Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales
- CE034 - Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional
- CE035 - Habilidad para aplicar los conocimientos a la práctica
- CE036 - Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales
- CE075 - Conocer y comprender los principales conceptos, temas y ámbitos sociológicos, con especial incidencia en el ámbito de las relaciones laborales.
- CE076 - Familiarizar al alumno con la visión especial que, de la realidad social, ofrece la Sociología, profundizando en las distintas perspectivas teóricas que, desde los orígenes, configuran la disciplina.
- CE077 - Conocer y comprender las bases teóricas de la investigación, capacitando al alumno para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral.
- CE078 - Capacitar al alumno para analizar la documentación e información relevante para la investigación en el ámbito laboral

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)



- Ofrecer una introducción de la disciplina sociológica y una transmisión de los conceptos básicos y los elementos descriptivos de la sociología de forma nítida e inteligible.
- Exponer los distintos contenidos de la materia de forma que despierten la motivación, el interés y la curiosidad del alumnado hacia las distintas áreas o temas de investigación que cubre la sociología actual.
- Desarrollar en el alumnado las habilidades instrumentales necesarias, a fin de que se encuentre en condiciones reflexionar, cuestionar, debatir, estudiar, analizar e interpretar los distintos fenómenos de la realidad social.
- Iniciar al alumnado en la diversidad de tareas relativas a la investigación social, con el fin de que el/la alumno/a obtenga una comprensión sobre la diversidad conceptual y metodológica existente.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

- Tema 1.- La perspectiva sociológica.
- Tema 2.- Cultura, socialización, desviación y control social.
- Tema 3.- Sistemas de desigualdad social: Género, sexualidad y estratificación social.
- Tema 4.- Instituciones sociales.
- Tema 5.- Elementos básicos de Investigación Social. El proceso de investigación social.
- Tema 6.- El proyecto de investigación Social.
- Tema 7.- Técnicas cualitativas de investigación Social.
- Tema 8.- Técnicas cuantitativas de investigación Social.

### PRÁCTICO

- Se realizarán seminarios/talleres en los que el alumnado desarrollará trabajos grupales y/o trabajos individuales, sobre los distintos temas y aspectos recogidos en el programa, así como sobre otros relacionados que pudieran considerarse de interés.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Iglesias de Ussel, J.; Trinidad, A. y Soriano, R. (coords.) (2018). La sociedad desde la Sociología. Una introducción a la sociología general (2ª ed.). Madrid: Tecnos.
- Giddens, A. y Sutton, P. W. (2018). Sociología (8ª ed.). Madrid: Alianza.
- Macionis, J. J. y Plummer, K. (2011). Sociología (4ª ed.). Madrid: Pearson Educación.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Acker, S. (1995). Género y Educación. Madrid: Narcea.
- Alonso, L. E. (1998). La mirada cualitativa en Sociología. Madrid: Fundamentos.
- Alvira, F. (2004). La encuesta: una perspectiva general metodológica. Madrid: CIS.
- Ander-Egg, E. (2013): Técnicas de investigación social (23ª ed). Buenos Aires: Lumen Argentina.
- Bauman, Z. (1994). Pensando Sociológicamente. Buenos Aires: Nueva Visión.



- Berger, P.L. y Luckmann, T. (1992). La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu.
- Cea D'Ancona, M<sup>a</sup> A. (2001). Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis.
- Cucchiari, S. (2000). "La revolución de género y la transición de la horda bisexual a la banda patrilocal: orígenes de la jerarquía de género". En M. Lamas (Comp.). La construcción cultural de la diferencia sexual. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Espinar, E. y Pérez, M. A. (2007). "Violencia de género: reflexiones conceptuales, derivaciones prácticas", Papers, núm. 86, 72-85.
- Flecha, R., Gómez, J. y Puigvert, L. (2001). Teoría sociológica contemporánea. Barcelona: Paidós.
- Harari, Y. H. (2015). Sapiens. De animales a dioses: Breve historia de la humanidad. Barcelona: Editorial Debate.
- Marqués, J. V. y Osborne, R. (1991). Sexualidad y Sexismo. Madrid: Fundación Universidad y Empresa.
- Meil, G. (2003). Las uniones de hecho en España. Madrid: CIS.
- Miguel, Amando de (1997). Manual del perfecto sociólogo. Madrid: Espasa.
- Ocón Domingo, J. (2002). "Reflexiones en torno a la adopción por parejas homosexuales". Cuadernos de Trabajo Social, Vol. 15, 93-108.
- Pérez Serrano, G. (1993). Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. Madrid: Narcea.
- Prior, J. (2001). La sociedad española. Granada: Comares.
- Requena Santos, F., y Ayuso Sánchez, L. (eds. y coords.) (2018). Estrategias de investigación en las ciencias sociales: Fundamentos para para la elaboración de un trabajo de fin de Grado o un trabajo de fin de Master. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Requena, F. y Ayuso, L. (Coords.). (2018). Estrategias de investigación en las ciencias sociales. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Ruiz Olabuénaga, J. I. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto.
- Sierra Bravo, R (2001): Técnicas de investigación social (14<sup>a</sup> ed.). Teoría y ejercicios. Madrid: Paraninfo.
- Valles, M.S. (1997). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis.

## ENLACES RECOMENDADOS

- Asociación Española de Sociología: <http://www.fes-web.org>
- Asociación Americana de Sociología: <http://www.asanet.org/>
- Agencia de Información Estadística Europea: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
- Asociación Internacional de Sociología: <http://www.isa-sociology.org/>
- Centro de Investigaciones Sociológicas: [www.cis.es](http://www.cis.es)
- Instituto Nacional de Estadística: [www.ine.es](http://www.ine.es)
- Paginas con contenidos y recursos de Sociología:
  - [www.sociologicus.com](http://www.sociologicus.com)
  - [www.unavarra/puresoc/](http://www.unavarra/puresoc/)
  - [www.unex.es/sociolog/BAGORRI/links/links.htm](http://www.unex.es/sociolog/BAGORRI/links/links.htm)
  - [www.fes-web.org/guia-espaniola-sociologia/webs.php](http://www.fes-web.org/guia-espaniola-sociologia/webs.php)

## METODOLOGÍA DOCENTE



- MD01 Clases magistrales con soporte de las TIC, si es necesario, y debate en gran grupo. Planteamiento y resolución de ejercicios o supuestos prácticos. Exposición y discusión oral en clase.
- MD02 Tutorías colectivas e individuales (presenciales o virtuales).
- MD03 Lecturas, consultas de textos, búsqueda de bibliografía y bases de datos, para la preparación y elaboración de trabajos, y realización de esquemas, organigramas, mapas conceptuales y resúmenes.

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

- La evaluación se basará en:
  - Pruebas escritas con el fin de recoger y valorar los conocimientos adquiridos.
    - Hasta el 60% de la calificación final.
  - Exposición de trabajos y/o resolución de ejercicios y casos prácticos.
    - Hasta el 40% de la calificación final.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- La convocatoria extraordinaria consistirá en una serie de pruebas finales que se evaluarán según los mismos porcentajes establecidos en la evaluación ordinaria.

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- El alumnado que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada, podrá acogerse a la evaluación única consistente en una prueba única final sobre el contenido de la asignatura, en la fecha establecida oficialmente por la Facultad.
- Quien no se presente a esta prueba final figurará en actas con la calificación de “No presentado”.
- Esta modalidad de evaluación atenderá a lo establecido por la normativa vigente sobre evaluación y calificación de los estudiantes aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada.
- Para acogerse a la evaluación única final, el/la estudiante deberá solicitarla a través del procedimiento electrónico en las dos primeras semanas de matriculación e impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura.
- La solicitud irá dirigida al Director/a del Departamento alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.
- Por causas excepcionales sobrevenidas y justificadas (motivos laborales, estado de salud, discapacidad, programas de movilidad, representación o cualquier otra circunstancia análoga), podrá solicitarse la evaluación única final fuera de los citados plazos, bajo el mismo procedimiento administrativo.

## INFORMACIÓN ADICIONAL

- El Sistema de Evaluación, régimen de convocatorias, compensación curricular, exámenes





de incidencias, calificación y revisión de las calificaciones de las asignaturas cursadas por los estudiantes de las enseñanzas oficiales de Grado, quedará regulado por la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno en sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, <http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121>

