

Guía docente de la asignatura

## Lengua C Nivel 4 Árabe (Tercera Lengua Extranjera)

**Fecha última actualización:** 17/06/2021

**Fecha de aprobación:** 17/06/2021

<b>Grado</b>	Grado en Traducción e Interpretación	<b>Rama</b>	Artes y Humanidades				
<b>Módulo</b>	Lengua C Nivel 3 y 4 Árabe (Tercera Lengua Extranjera)	<b>Materia</b>	Lengua C Nivel 4 Árabe (Tercera Lengua Extranjera)				
<b>Curso</b>	3 <sup>o</sup>	<b>Semestre</b>	2 <sup>o</sup>	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Optativa

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- Se recomienda encarecidamente haber superado las asignaturas de Lengua Árabe C1, C2 y C3.

### COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS GENERALES

- CG05 - Conocer la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales.
- CG06 - Conocer la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o de la tercera lengua extranjera.
- CG07 - Ser capaz de organizar y planificar.
- CG10 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género.
- CG13 - Ser capaz de gestionar la información.
- CG14 - Ser capaz de tomar decisiones.
- CG17 - Ser capaz de desarrollar razonamientos críticos.
- CG18 - Saber reconocer la diversidad y la interculturalidad.
- CG19 - Desarrollar habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística.
- CG20 - Ser capaz de trabajar en equipo.
- CG21 - Ser capaz de trabajar en un contexto internacional.
- CG23 - Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad.
- CG24 - Ser capaz de aprender en autonomía.
- CG25 - Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Analizar, crear y revisar profesionalmente todo tipo de textos y determinar



valores en parámetros de variación lingüística y función textual.

- CE02 - Ser capaz de analizar y sintetizar todo tipo de textos y discursos en las lenguas de trabajo.
- CE03 - Analizar funciones textuales, agentes y factores relevantes en el proceso de traducción e interpretación.
- CE04 - Ser capaz de establecer todo tipo de hipótesis de correspondencia de diversos niveles textuales y discursivos.
- CE16 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- CE19 - Ser capaz de aplicar los estándares de calidad en el ejercicio profesional.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Entender, global y específicamente, distintos tipos de textos en lengua árabe, a nivel profesional.
- Expresarse de forma adecuada, precisa y bien estructurada en lengua árabe, en ámbitos sociales y profesionales.
- Introducción a las variedades de la lengua árabe.
- Reconocer y analizar categorías morfológicas de nivel intermedio en la lengua árabe.
- Identificar y analizar las categorías y estructuras sintácticas de nivel intermedio en la lengua árabe.
- Producir textos gramatical, pragmática y estructuralmente correctos.
- Ampliar el conocimiento de distintos ámbitos léxicos.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

- Método principal empleado: **Al-Kitaab fii ta'allum al-arabiyya. Segunda parte. 3ª Edición (Desde la lección VI hasta la lección IX)**
- الكتاب في تعلم العربية الجزء الثاني الطبعة الثالثة: المنهج الأساسي (من الدرس السادس الى الدرس التاسع)
- **Tema 1. (Introducción y repaso)**  
من فضلكم عرفونا على أنفسكم وعلى زملائكم وزميلاتكم؟ ماذا درست في الفصل الأول من السنة الدراسية؟: التعرف
- **Tema 2. (Lección VI)**
  - a. Lectura, análisis, comprensión y comentario de los textos de la lección VI de Al-Kitaab.
  - b. Exposición de los contenidos gramaticales.
  - c. Contenidos léxicos.  
أسباب وتجارب: الهجرة  
الاسم / المئات والآلاف وقراءة التواريخ / الماضي والمضارع: زمن الفعل / الفعل المضعف بالفصحى والعامية: القواعد المنصوب  
دوافع الهجرة: القراءة  
تحديات الهجرة " الاستماع "
- **Tema 3. (Lección VII)**
  - a. Lectura, análisis, comprensión y comentario de los textos de la lección VII de Al-Kitaab.
  - b. Exposición de los contenidos gramaticales.
  - c. Contenidos léxicos.  
رحلات وأسفار



- كم؟ إعراب الاسم مع الأعداد / جمع المؤنث / "عَلَّعْ" وف "عَلَّعْ" الفعل المجهول في الوزنين: القواعد
- ابن بطوطة وأطول رحلة في التاريخ: القراءة
- ابن خلدون مؤسس علم الاجتماع: الاستماع
- **Tema 4. (Lección VIII)**
  - a. Lectura, análisis, comprensión y comentario de los textos de la lección VIII de Al-Kitaab.
  - b. Exposición de los contenidos gramaticales.
  - c. Contenidos léxicos.
  - أعياد واحتفالات
  - "اع" و "اع" الوزن / اسم الفاعل في الحال / اسم المفعول: القواعد
  - رمضان في الدول العربية: القراءة
  - الأقباط في مصر: الاستماع
- **Tema 5. (Lección IX)**
  - a. Lectura, análisis, comprensión y comentario de los textos de la lección IX de Al-Kitaab.
  - b. Exposición de los contenidos gramaticales.
  - c. Contenidos léxicos.
  - صحافة وإعلام
  - "من معاني / الإضافة / كان وأخواتها / في جذور الأفعال "" و "" : القواعد
  - مدونة الحرية : " بنية تونسية " : القراءة
  - من تاريخ الصحافة في مصر: الاستماع

## PRÁCTICO

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- BRUSTAD, K., AL-BATAL, M. y AL-TONSI, A. (2013). Al-Kitaab fii Ta`allum al-`Arabiyya with DVDs. A Textbook for Beginning Arabic (Part Two. 3rd Edition). Washington: Georgetown University Press.
- COWAN, David (1998). Gramática de la lengua árabe. Madrid: Cátedra.
- HAYWOOD J. A. y NAHMAD, H. M. (1992). Nueva gramática árabe. Madrid: Coloquio. Manual de sintaxis árabe. Dalil al-Tullab fi-l-icirab. Rabat.
- PARADELA ALONSO, N. (1998). Manual de sintaxis árabe. Madrid: Universidad Autónoma

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
  - ABOUD, P. y McCARUS, E. (1983): Elementary Modern Standard Arabic. Part II: Arabic Grammar and Vocabulary. Cambridge University Press.
- DICCIONARIOS:
  - AL-MONGUED arabe - français, français- arabe (1972). Beirut: Dar al- Machreq.
  - CORRIENTE, F. (1977). Diccionario árabe - español. Madrid: IHAC.
  - CORRIENTE, F. (1988). Nuevo diccionario español - árabe. Madrid: IHAC.
  - CORTÉS, J. (1996). Diccionario de árabe culto moderno. Madrid: Gredos.F
- FUENTES PRIMARIAS, TEXTOS Y MATERIAL DE APOYO:
  - RUIZ, C., TELLEZ, C. y VIGUERA, M.J. (1972). Textos árabes. Madrid.



- SALEH, W., GALLEGA, T., NAVARRO, C., y CABELLO, M.S. (1997). Cuentos tradicionales árabes. Antología. Edición didáctica y bilingüe. Valencia: Grupo Arab. (1 cassette).

## ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.arabevivo.com>
- <http://www.arabemoderno.com>
- <http://www.arabicpod.net>
- <http://www.arabicclass.com>
- <http://www.lessan.org/>
- [http://www.cet.emory.edu/eclc/alkitaab/p1\\_005.cfm](http://www.cet.emory.edu/eclc/alkitaab/p1_005.cfm)
- <http://cet.emory.edu/eclc/alkitaab/abLinks.cfm#>
- <http://www.islam.org.hk/ArabicLessons/lesson01.utf8.asp>
- <http://www.islam.org.hk/ArabicLessons/lesson06.utf8.asp>
- <http://www.omniglot.com/language/phrases/arabic.php>
- [http://cet.emory.edu/eclc/alkitaab/pdf/Recog\\_unit7.pdf](http://cet.emory.edu/eclc/alkitaab/pdf/Recog_unit7.pdf)
- [http://cet.emory.edu/eclc/alkitaab/pdf/recog\\_unit4.pdf](http://cet.emory.edu/eclc/alkitaab/pdf/recog_unit4.pdf)
- [http://www.ub.edu/luga/AeL/index\\_esp.html](http://www.ub.edu/luga/AeL/index_esp.html)
- <http://web.uvic.ca/hrd/hist455/>
- [http://www.stanford.edu/dept/SUL/acomp\\_dev/atsp/languages\\_1.html](http://www.stanford.edu/dept/SUL/acomp_dev/atsp/languages_1.html)
- [http://www.edu365.cat/agora/dic/catala\\_arab/](http://www.edu365.cat/agora/dic/catala_arab/)
- <http://www.arabiccorpus.byu.edu/>
- [http://www.arabick12.org/materials/websites/teacher\\_sites.html#top](http://www.arabick12.org/materials/websites/teacher_sites.html#top)
- <http://www.aljazeera.net>
- <http://www.alarabeya.net>
- <http://www.gloss.dliflc.edu>
- <http://www.alifba.free.fr/>
- [http://www.arabick12.org/materials/websites/teacher\\_sites.html#top](http://www.arabick12.org/materials/websites/teacher_sites.html#top)
- [http://www.intercentres.cult.gva.es/intercentres/46013220/caravana\\_del\\_sur/basico.htm](http://www.intercentres.cult.gva.es/intercentres/46013220/caravana_del_sur/basico.htm)
- <http://www.dictionary.sakhr.com/>
- <http://www.arabdicit.com/>
- <http://www.bbc.co.uk/arabic/>

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva.
- MD02 Sesiones de discusión y debate.
- MD03 Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.
- MD05 Seminarios.
- MD07 Realización de trabajos en grupo.
- MD08 Realización de trabajos individuales

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA



- Instrumentos: **Evaluación continua**
- Criterios de evaluación: Se valorará el nivel de comprensión oral, la coherencia, la variedad y corrección de estructuras gramaticales y la fluidez en la expresión oral y escrita.
- La **evaluación continua** consistirá en:
  - a) Asistencia: asistencia y participación activa en las clases y tutorías presencial y/o virtuales: porcentaje: **hasta un 20 %**
  - b) Trabajo personal de alumno: El alumnado realizará de manera autónoma las tareas y/o pruebas solicitadas por el profesor en un plazo de tiempo establecido. Dichas tareas, mayoritariamente ejercicios prácticos sobre las clases teóricas, cubrirán tanto las destrezas de comprensión y expresión escrita como las de comprensión y expresión oral y serán revisadas y corregidas por el profesor: **porcentaje: hasta un 40%**
  - c) Realización de pruebas presenciales y/o síncronas a través de las plataformas mencionadas: pruebas orales y escritas en la que el alumnado demuestre la adquisición de las competencias ya descritas: **porcentaje sobre la calificación final: hasta un 40%**
- **NOTA:** Para poder obtener una calificación final en la evaluación continua el alumno deberá **haber superado los apartados b) y c) al menos en un 50% de lo exigido.**

#### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Instrumentos: **examen escrito y oral** de todos los contenidos descritos en esta guía.
- Criterios de evaluación: Se valorará el nivel de comprensión oral, la coherencia, la variedad y corrección de estructuras gramaticales y la fluidez en la expresión oral y escrita.
- Porcentaje final: **hasta 100%** (60% parte escrita y 40% parte oral, siendo necesario aprobar ambas expresiones con al menos el 40% de la puntuación posible para cada una)

#### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Aquellos estudiantes que por causas justificadas no puedan cumplir con el método de evaluación continua en convocatorias ordinarias podrán solicitar la evaluación única final en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura.
- Instrumentos: **examen escrito y oral** de todos los contenidos descritos en esta guía.
- Criterios de evaluación: Se valorará el nivel de comprensión oral, la coherencia, la variedad y corrección de estructuras gramaticales y la fluidez en la expresión oral y escrita.
- Porcentaje final: **hasta 100%** (60% parte escrita y 40% parte oral, siendo necesario aprobar ambas expresiones con al menos el 40% de la puntuación posible para cada una).

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

- Los contenidos reflejados en árabe en el apartado "Programa de contenidos teóricos y prácticos" son orientativos pudiendo el profesor/a seleccionar los contenidos más pertinentes de cada unidad en función de las necesidades docentes del curso.

