

Guía docente de la asignatura

Lengua C Nivel 2 Árabe

Fecha última actualización: 17/06/2021

Fecha de aprobación: 17/06/2021

Grado	Grado en Traducción e Interpretación		Rama	Artes y Humanidades	
Módulo	Formación Básica		Materia	Lengua C Nivel 2	
Curso	1 ^o	Semestre	2 ^o	Créditos	6
				Tipo	Troncal

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG07 - Ser capaz de organizar y planificar.
- CG10 - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género.
- CG13 - Ser capaz de gestionar la información.
- CG14 - Ser capaz de tomar decisiones.
- CG17 - Ser capaz de desarrollar razonamientos críticos.
- CG18 - Saber reconocer la diversidad y la interculturalidad.
- CG19 - Desarrollar habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística.
- CG20 - Ser capaz de trabajar en equipo.
- CG21 - Ser capaz de trabajar en un contexto internacional.
- CG24 - Ser capaz de aprender en autonomía.
- CG25 - Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE16 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Entender, global y específicamente textos en lengua árabe, con especial énfasis en textos escritos.
- Utilizar correctamente libros de consulta, especialmente los diccionarios bilingües y monolingües y los manuales de gramática, con el fin de consolidar los aprendizajes realizados.
- Reconocer y utilizar elementos de usos frecuentes de la lengua asociados a estructuras gramaticales básicas.
- Reconocer y utilizar las categorías morfológicas básicas de la lengua árabe.
- Reconocer las categorías sintácticas básicas de la lengua árabe.



- Conocer y manejar los ámbitos léxicos referentes a formación de palabras, sintagmas y expresiones idiomáticas.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

TEMARIO:

El temario corresponde a las lecciones 9-13, del método Al-Kitaab fii Ta'allum al-'Arabiyya, Primera parte. 3ª edición.

Tema 1

Lección 9

- a. Lectura, análisis, comprensión y comentario de los textos de la lección nueve.
- b. Exposición de los contenidos gramaticales.
- c. Contenidos léxicos.

المفردات •

:جدتي توقظني في السادسة والنصف

:المضارع المرفوع و الأعداد الترتيبية

:من برامج التليفزيون

- مع العائلة والأصدقاء :الاستماع

Tema 2

Lección 10

- a. Lectura, análisis, comprensión y comentario de los textos de la lección diez.
- b. Exposición de los contenidos gramaticales.
- c. Contenidos léxicos.



• المفردات

:بيت العائلة

• القواعد :

”والمضارع المنصوب

•

معيشة جلالة الملك اليومية و برنامج الأمام الخمين :القراءة

Tema 3

Lección 11

a. Lectura, análisis, comprensión y comentario de los textos de la lección once.

b. Exposición de los contenidos gramaticales.

c. Contenidos léxicos.

• المفردات

• القصة :أشعر

✘بالخجل احيانا

:جملة الصفة و أوزان الفعل

:برنامج تركيبا

•

مع العائلة والأصدقاء :الاستماع

Tema 4

Lección 12

a. Lectura, análisis, comprensión y comentario de los textos de la lección doce.

b. Exposición de los contenidos gramaticales.

c. Contenidos léxicos.

• المفردات

• القصة :أصعب

قرار في حياتي

• القواعد:المستقبل



والنفي واسم المنصوب والجملة الفعلية

الجامعة الأمريكية بالقاهرة توفر منحاً للطلبة

Tema 5.

Lección 13

a. Lectura, análisis, comprensión y comentario de los textos de la lección trece.

b. Exposición de los contenidos gramaticales.

c. Contenidos léxicos.

• المفردات

• القصة: لماذا

قررت البقاء هنا

• القواعد:

أن " " إن ونفي

لم + اللفظ المجزوم ومراجعة

المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم

:أرغب في الحصول على منحة دراسية

:مع العائلة والاصدقاء

PRÁCTICO

Se irá impartiendo simultáneamente al contenido teórico.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- BRUSTAD, K., AL-BATAL, M. y AL-TONSI, A., Al-Kitaab fii Ta`allum al-`Arabiyya with DVDs. A Textbook for Beginning Arabic (Part One. Third Edition). Washington:



Georgetown University Press, 2011.

- - HAYWOOD J. A. y NAHMAD, H. M., Nueva gramática árabe. Madrid: Coloquio, 1992.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- - ABOUD, P. y McCARUS, E.: Elementary Modern Standard Arabic. Part II: Arabic Grammar and Vocabulary. Cambridge University Press. 1983.
- - ABU CHAKRA, F. Arabic: An Essential Grammar. New York: Routledge, 2007.
- - BADAWI, E., CARTER, M. G. y GULLY, A. Modern written Arabic: a comprehensive grammar. New York: Routledge, 2004.
- - CORRIENTE, F. Gramática árabe. 4ª ed., Barcelona: Herder, 1988.
- - COWAN, D. Gramática de la lengua árabe. Madrid: Cátedra, 1998.
- - HAYWOOD J. A. y NAHMAD, H. M. Nueva gramática árabe. Madrid: Coloquio, 1992.
- - HEIKAL, A. Curso de árabe. Madrid: Hiparión, 1994.
- - IBN `AMIR, A. Al-Munyid fi l-tasrif . Túnez: Mansurat `Alisa, 1990.
- - MACE, J. Arabic Grammar: A Reference Guide. Edinburgo: Edinburgo University Press, 2002.
- - PARADELA ALONSO, N. Manual de Sintaxis Árabe. Madrid: UAM, 1998.
- - RYDING, K. C., A Reference Grammar of Modern Standard Arabic. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
- - SALEH, W. Lengua árabe. Gramática y ejercicios. Madrid: Ed. Cantarabia y Asociación de Amistad Hispano Árabe, 1991.
- - SCHULZ, E. A Student Grammar of Modern Standard Arabic. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

DICCIONARIOS

- - CORRIENTE, F., Diccionario árabe - español. Madrid: IHAC, 1977.
- - CORRIENTE, F., Nuevo diccionario español - árabe. Madrid: IHAC, 1988.
- - CORTÉS, J., Diccionario de árabe culto moderno. Madrid: Gredos, 1996.

FUENTES PRIMARIAS, TEXTOS Y MATERIAL DE APOYO

- - RUIZ, C., TELLEZ, C. y VIGUERA, M.J. (1972). Textos árabes. Madrid, 1972.
- - SALEH, W., GALLEGA, T., NAVARRO, C., y CABELLO, M.S., Cuentos tradicionales árabes. Antología. Edición didáctica y bilingüe. Valencia: Grupo Arab. (1 dvd), 1997.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.arabevivo.com>



<http://www.arabemoderno.com>
<http://www.arabicpod.net>
<http://www.arabicclass.com>
<http://www.lessan.org/>
http://www.cet.emory.edu/eclc/alkitaab/p1_005.cfm
<http://cet.emory.edu/eclc/alkitaab/abLinks.cfm#>
<http://www.islam.org.hk/ArabicLessons/lesson01.utf8.asp>
<http://www.islam.org.hk/ArabicLessons/lesson06.utf8.asp>
<http://www.omniglot.com/language/phrases/arabic.php>
http://cet.emory.edu/eclc/alkitaab/pdf/Recog_unit7.pdf
http://cet.emory.edu/eclc/alkitaab/pdf/recog_unit4.pdf
http://www.ub.edu/luga/AeL/index_esp.html
<http://web.uvic.ca/hrd/hist455/>
http://www.stanford.edu/dept/SUL/acomp_dev/atsp/languages_1.html
http://www.edu365.cat/agora/dic/catala_arab/
<http://www.arabiccorpus.byu.edu/>
http://www.arabick12.org/materials/websites/teacher_sites.html#top
<http://www.aljazeera.net>
<http://www.alarabeya.net>
<https://www.gloss.dliflc.edu>
<http://www.alifba.free.fr/>
http://www.arabick12.org/materials/websites/teacher_sites.html#top
http://www.intercentres.cult.gva.es/intercentres/46013220/caravana_del_sur/basico.htm
<http://www.dictionary.sakhr.com/>
<http://www.arabdect.com/>
<http://www.bbc.co.uk/arabic/>

METODOLOGÍA DOCENTE



- MD01 Lección magistral/expositiva.
- MD02 Sesiones de discusión y debate.
- MD03 Resolución de problemas y/o estudio de casos prácticos.
- MD05 Seminarios.
- MD07 Realización de trabajos en grupo.
- MD08 Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- **Instrumentos:** Examen escrito y oral de todos los contenidos descritos en esta guía.
- **Criterios de evaluación:** Se valorará el nivel de comprensión oral, la coherencia, la variedad y corrección de estructuras gramaticales y la fluidez en la expresión oral y escrita.
- **Porcentaje final:** hasta 100% (60% el examen escrito, 40% asistencia y participación en clase, entrega de tareas y examen oral). Es imprescindible obtener un 30% en el primer apartado y un 10% en el segundo para poder ser evaluado.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- **Instrumentos:** Examen escrito y oral de todos los contenidos descritos en esta guía.
- **Criterios de evaluación:** Se valorará el nivel de comprensión oral, la coherencia, la variedad y corrección de estructuras gramaticales y la fluidez en la expresión oral y escrita.
- **Porcentaje final:** hasta 100% (60% el examen escrito, 40% examen oral). Es imprescindible obtener un 40% en ambos para poder ser evaluado.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- **Instrumentos:** Examen escrito y oral de todos los contenidos descritos en esta guía.
- **Criterios de evaluación:** Se valorará el nivel de comprensión oral, la coherencia, la variedad y corrección de estructuras gramaticales y la fluidez en la expresión oral y escrita.
- **Porcentaje final:** hasta 100% (60% el examen escrito, 40% examen oral). Es imprescindible obtener un 40% en ambos para poder ser evaluado.

