

Guía docente de la asignatura

Estructura Social

Fecha última actualización: 17/06/2021

Fecha de aprobación: 17/06/2021

Grado	Grado en Trabajo Social	Rama	Ciencias Sociales y Jurídicas
Módulo	Procesos y Problemas sobre los que Actúa el Trabajo Social	Materia	Estructura, Desigualdad y Exclusión Social
Curso	2º	Semestre	1º
Créditos	6	Tipo	Obligatoria

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- Tener cursadas las asignaturas del Grado en Trabajo social Sociología 1 y Sociología 2.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Desequilibrios, desigualdades sociales y de poder y de los mecanismos de discriminación y opresión.
- Las ciencias sociales en el conflicto social, los mecanismos de poder y autoridad, de dominación, explotación y alienación..
- Impacto de los desequilibrios y desigualdades sociales en las relaciones sociales y sus consecuencias.
- Identificación, análisis e intervención en los problemas sociales derivados de las situaciones de exclusión, discriminación y opresión en las que interviene el Trabajo social.
- Análisis y evaluación del impacto de la desigualdad y la discriminación en el trabajo con personas.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Analizar críticamente situaciones propias y ajenas.
- CG05 - Saber aplicar los conocimientos teóricos a la práctica con una visión global
- CG11 - Buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes.
- CG16 - Comprender y expresarse de forma oral y por escrito correctamente.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE02 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para



ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.

- CE03 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- CE15 - Actuar para resolver situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Comprender el concepto de Estructura Social.
- Comprender las formas en que actúa la Estructura social respecto a varias categorías de personas, generando desigualdades sociales.
- Caracterizar las dimensiones de la desigualdad.
- Analizar las relaciones de poder y autoridad, de dominación, explotación y alienación.
- Comprender el impacto de las desigualdades sociales en las relaciones sociales.
- Definir y desarrollar el concepto sociológico de exclusión social.
- Identificar los problemas sociales derivados de las situaciones de exclusión social.
- Evaluar, con apoyo de indicadores sociales, tanto las oportunidades como las limitaciones que afectan a la vida de las personas.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

- Tema 1. Teorías clásicas fundamentales sobre la estratificación social.
- Tema 2. Principales teorías contemporáneas sobre la estratificación social.
- Tema 3. Concepto de exclusión social y perspectivas.
- Tema 4. Desigualdad y estratificación social en España y en las Comunidades Autónomas.
- Tema 5. Trabajo y ocupaciones.
- Tema 6. Educación y desigualdad social.
- Tema 7. La inmigración en España y en las Comunidades Autónomas.
- Tema 8. Sistema político español.
- Tema 9. La desigualdad de género.

PRÁCTICO

- Diseño de un proyecto de investigación relacionado con el ámbito de la Estructura social..
- Búsqueda de documentación en Biblioteca y en las diferentes bases de datos.
- Utilización correcta de documentos y referencias de libros.
- Trabajo de síntesis de las ideas principales, resumen y crítica de los mismos.
- Preparación de la exposición del proyecto de investigación.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Iglesias de Ussel, J., Trinidad Requena, A. y Soriano Miras, R. (coord.) (2018): La sociedad



desde la Sociología (2ª edición) Madrid. Tecnos. Enlace formato ebook: http://www.tecnos.es/ficha.php?id=5730238&id_clase=219190

- García Ferrando, M. (coord.) (2010): Pensar nuestra sociedad globalizada: una invitación a la sociología. Valencia. Tirant lo Blanch. <http://biblioteca.nubedelectura.com/cloudLibrary/login/auth>
- Giddens, A.; Sutton, P. W. (2018): Sociología. Alianza (8ª edición).
- Fundación FOESSA (2014) VII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España. Madrid (CPS/308 INF foe). Descargado de <http://www.foessa2014.es/informe/> [14 de julio, 2020]
- Becerril Ruiz, D., Lozano Martín, A. (Coords.) (2017): Sociología del conflicto en las sociedades contemporáneas. Ed. Dykinson. Madrid

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Cachón, I. (2003): “inmigración y segmentación de los mercados de trabajo en España”, documento de trabajo. fundación centro de estudios andaluces.
- Campo, S. del y Tezanos, J.F. (dirs) (2008): España, siglo XXI. Madrid. Biblioteca Nueva (CPS/308 CAM esp 1)
- Fundación FOESSA (2014): VII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España. Caritas española editores.
- Carabaña, J. (coord.) (1995): desigualdad y estructura de clases. un seminario en torno a Erik Olin Wright. Madrid. visor.
- Dahrendorf, R. (1990): El conflicto social moderno. Madrid. Mondadori.
- Feito, R. (1995): “Mujeres y análisis de clase” en Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 69:149-171.
- Giner, S., Lamo De Espinosa, E. Y Torres, C. (eds.) (1998): Diccionario de Sociología. Alianza. Madrid (CPS/D 316 DIC soc)
- González, J. J. Y Requena, M. (eds.) (2005): Tres décadas de cambio social en España. Alianza. Madrid (CPS/316,4 GON tre).
- Kerbo, H. R. (2004): Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clase en perspectiva histórica, global y comparada. Mc Graw Hill. Madrid. (CPS/316.34 KER est) ✕
- Marqués perales, I. (2015): La movilidad de clases en España. Los libros de la catarata. (CPS/316.44 MAR mov) Martínez García, J. S. (2013): Estructura social y desigualdad en España. Los libros de la catarata. Madrid CPS/316 MAR est
- Esping Andersen, G. (2000): Fundamentos sociales de las economías postindustriales. Barcelona. Ariel
- Ayala Cañón, L.; Ruiz Huerta Carbonell, J. (Dirs.) (2015) Segundo Informe sobre la desigualdad en España: 2015. Fundación Alternativas. ETS/ R22 INF inf
- Lucas Marín, A. (Ed.): (2010): La realidad social: transformaciones recientes en España. Ediciones Universidad de Navarra. Pamplona. (CPS/316 34 MAR est). Prior, J. C. (coord.) (2001) La sociedad española. Comares. Granada (CPS/308 SOC soc).
- Salido, O. 820019: La movilidad ocupacional de las mujeres en España. Madrid. CIS ✕
- Tezanos, J. F., Díaz; V. (2017): La cuestión juvenil: ¿una generación sin futuro?. Biblioteca nueva (CPS/308 TEZ cue)
- Polavieja, J. (1998): Estables y precarios. Desregulación laboral y estratificación social en España. Madrid, CIS.
- Therborn, G. (2015): La desigualdad mata. Madrid. Alianza editorial. CPS/364 THE des
- Wright, E. o. (2018): Comprender las clases sociales. Madrid. Akal. CPS/316/34 WRI com.

ENLACES RECOMENDADOS

- Asociación Americana de Sociología: <http://www.asanet.org/>



- Asociación Española de Sociología: <http://www.fes-web.org>
- Asociación Andaluza de Sociología: <http://www.sociologiaandaluza.com>
- Agencia de información estadística europea https://ec.europa.eu/info/departments/eurostat-european-statistics_es
- Asociación Internacional de Sociología: <http://www.isa-sociology.org/>
- Centro de investigaciones sociológicas: <http://www.cis.es>
- Fundación Foessa <http://www.foessa.es/>
- Paginas con contenidos y recursos de Sociología:
 - www.sociologicus.com
 - www.unavarra/puresoc/
 - www.unex.es/sociolog/BAIGORRI/links/links.htm
 - www.fes-web.org/guia-espaniola-sociologia/webs.php

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lecciones magistrales.
- MD02 Seminarios monográficos sobre algunos apartados de la materia, preparados por el alumnado junto al profesorado.
- MD03 Debate en clase de los temas expuestos por el profesorado.
- MD04 Orientación y moderación de los debates mantenidos en el aula.
- MD05 Facilitar enlaces para profundizar teóricamente en la materia.
- MD06 Facilitar enlaces para el conocimiento de experiencias prácticas.
- MD07 Facilitar fuentes bibliográficas en los contenidos propios de las materias.
- MD08 Exposición en aula y posterior debate acerca de las reflexiones y comentarios realizados por el alumnado tras la lectura comprensiva de textos.
- MD09 Exposiciones de trabajos prácticos, solución de casos elaborados por el alumnado, utilizándolos como material didáctico.
- MD10 Debate de los trabajos y actividades expuestos por el alumnado, como espacio de reflexión.
- MD11 Obtención de conclusiones comunes y generalizadas a partir de los debates mantenidos en aula, estableciendo su relación con los conocimientos teóricos.
- MD12 Planificación del propio trabajo.
- MD13 Lectura comprensiva de los textos indicados por el profesorado y anotación de reflexiones y comentarios de interés.
- MD14 Análisis y crítica razonada de los textos propuestos por el profesorado.
- MD15 Búsqueda de fuentes documentales y de recursos sociales existentes en bibliotecas, hemerotecas e Internet.
- MD16 Realización de las actividades establecidas por el profesorado, contempladas en las guías docentes.
- MD17 Trabajos monográficos sobre algunos aspectos concretos de la materia.
- MD18 Estudio comprensivo de los conocimientos teórico-prácticos de la materia.
- MD19 Preparación y realización de las pruebas de autoevaluación y evaluación del aprendizaje.
- MD20 Elaboración de dossier de la materia.
- MD21 Resolución de dudas referentes a los contenidos teóricos y prácticos de la materia.
- MD22 Orientación, asesoramiento y seguimiento individualizado del desarrollo del trabajo autónomo.
- MD23 Sugerencias y propuestas individuales de mejoras académicas respecto a la materia de estudio.
- MD24 Orientación y asesoramiento respecto a las aspiraciones, expectativas y dificultades individuales del alumnado.
- MD25 Revisión participativa de exámenes y evaluaciones de trabajos individuales.



- MD26 Aclaración de dudas referentes a los trabajos de grupo.
- MD27 Orientación, asesoramiento y seguimiento grupal del desarrollo del trabajo autónomo.
- MD28 Recepción de sugerencias y propuestas grupales de mejoras académicas respecto a la materia de estudio.
- MD29 Revisión participativa de evaluaciones de trabajos grupales.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- La evaluación se realizará de manera continuada a lo largo del semestre, tal y como se establece en la normativa de evaluación y calificación de los/as estudiantes de la UGR. Se llevará a cabo de forma opcional mediante dos modalidades de examen teórico:
 - a) Examen mediante pruebas objetivas elaboradas con preguntas de verdadero/falso, y/o de alternativa.
 - b) Examen mediante preguntas cortas y preguntas de desarrollo.
- La materia de examen se concretará por cada profesor en el programa de la asignatura, esta se compone de textos seleccionados sobre estudios recientes, estudios clásicos, presentaciones y textos básicos.
- Los exámenes teóricos suponen el 60% de la calificación final. En cada uno de ellos será condición necesaria la obtención de un 3 sobre 6 para obtener el aprobado.
- Las prácticas suponen el 40% de la calificación final. Se desarrollarán mediante proyectos de investigación grupales, cada profesor/a los presentará en su programa de la asignatura. Es imprescindible entregar las prácticas en las fechas establecidas para que formen parte de la evaluación continua
- Los estudiantes que no realicen los exámenes teóricos figurarán en acta con la calificación de No Presentado.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- El estudiantado que no haya superado la asignatura en la convocatoria ordinaria realizará una prueba escrita que se valorará sobre una calificación máxima de 10 puntos.
- En la guía didáctica de cada profesor se explicarán con detalle en qué consistirá dicha prueba..
- Es obligatoria la entrega de un trabajo práctico, las condiciones del mismo se detallarán en la guía didáctica de cada profesor/a.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Dirigida a “aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad, programas de movilidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua”. Los estudiantes que se encuentren en una de estas circunstancias deberán solicitar la realización de la Evaluación única final a la Dirección del



Departamento de Sociología mediante procedimiento electrónico, en las dos primeras semanas desde el comienzo de las clases o en las dos semanas siguientes a la fecha de matriculación si es posterior al comienzo de las clases.

- Los alumnos/as que acrediten haber obtenido la Evaluación única final (EUF) se examinarán en la fecha prevista por la Facultad en el Plan de ordenación docente. Las condiciones y el contenido de la prueba serán idénticas a las del resto de sus compañeros que sigan la modalidad de evaluación continua.
- La prueba teórica en EUF podrá adoptar dos modalidades: a) formada por preguntas cortas y preguntas de desarrollo b) Prueba objetiva con preguntas de alternativa y de verdadero/falso, que seguirá las orientaciones establecidas en el programa de cada profesor/a.
- En todos los casos se propondrá además un trabajo práctico, siguiendo las orientaciones establecidas por cada profesor/a en su programa.
- El examen teórico supone el 60% de la calificación final El examen práctico supone el 40% de la calificación final.
- El alumno/a que no realice este examen final tendrá la calificación de “No presentado”.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- El Sistema de Evaluación, régimen de convocatorias, compensación curricular, exámenes de incidencias, calificación y revisión de las calificaciones de las asignaturas cursadas por los estudiantes de las enseñanzas oficiales de Grado de este centro quedará regulado por la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno de 9 de noviembre de 2016. Incluye la corrección de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017. Para más información sobre la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, consultar: http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/_doc/examenes/
- Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo con las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

