

Guía docente de la asignatura

Métodos y Técnicas de Investigación Social

Fecha última actualización: 17/06/2021

Fecha de aprobación: 17/06/2021

Grado	Grado en Trabajo Social	Rama	Ciencias Sociales y Jurídicas				
Módulo	Formación Básica	Materia	Métodos y Técnicas de Investigación Social				
Curso	2º	Semestre	1º	Créditos	6	Tipo	Troncal

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- Ninguno.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Pluralismo metodológico y cognitivo.
- Diseño, implementación y evaluación de proyectos de investigación social.
- Principios y reglas básicas para la investigación social.
- Desarrollo de una investigación social.
- Técnicas de producción y análisis de datos cuantitativos y cualitativos en ciencias sociales.
- Metodologías y técnicas participativas: características fundamentales.
- Búsqueda de información secundaria en diferentes fuentes.
- Técnicas de muestreo y de trabajo de campo.
- Principales programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos.
- Técnicas de investigación pertinentes en cada momento y para cada problemática.
- Elaboración, utilización e interpretación de indicadores sociales e instrumentos de medición social.
- Resultados de una investigación.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG04 - Analizar y sintetizar
- CG05 - Saber aplicar los conocimientos teóricos a la práctica con una visión global
- CG06 - Tomar decisiones y saber adaptarse a nuevas situaciones.
- CG10 - Cooperar activamente en equipos interdisciplinares y multiculturales.
- CG11 - Buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes.



- CG12 - Ser capaz de formular, diseñar y gestionar proyectos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE10 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
- CE14 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
- CE15 - Actuar para resolver situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo
- CE17 - Administrar y ser responsable del propio trabajo, asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.
- CE18 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.
- CE19 - Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.
- CE20 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.
- CE21 - Gestionar y dirigir instituciones y organizaciones de bienestar social de entidad pública o privada.
- CE24 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.
- CE25 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
- CE29 - Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas así como para las propias y las de los colegas de profesión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Facilitar las herramientas y los conocimientos necesarios para la elaboración de diseños de investigación social de corte cuantitativo y cualitativo, haciendo especial hincapié en la interpretación y análisis de los datos sociológicos obtenidos mediante encuesta.
- Capacitar al alumnado en la realización de informes sociales, y en la lectura e interpretación de las investigaciones y estudios elaborados por otros profesionales.
- Lograr que los alumnos desarrollen las habilidades y competencias necesarias para elaborar un proyecto de investigación basado en la técnica de la encuesta.
- Utilizar y manejar software estadístico en el tratamiento de los datos, en la investigación social.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO



Tema 1. Vías de acceso a la realidad social.

- Metodología
- Métodos de la sociología
- Técnicas de investigación social
- El pluralismo metodológico.

Tema 2. La investigación social: proyecto y proceso.

- Conceptos básicos.
- Tipos de investigación
- Proyecto y proceso de investigación.
- Elaboración de proyectos de investigación social (cualitativo, cuantitativo y con datos secundarios): fases principales

Tema 3. Fuentes de datos secundarios.

- Fuentes primarias y secundarias.
- La investigación política y social basada en datos secundarios.
- Fuentes de datos de Institutos y Centros de Investigación.
- La calidad de las fuentes estadísticas de datos.

Tema 4. Medir en ciencias sociales.

- Medir problemática y definición
- Medir en una investigación empírica: conceptos, dimensiones, indicadores e índices.
- Variables: definición y tipos.
- Las escalas.
- Fiabilidad y validez en las observaciones sociológicas.

Tema 5. Universo y muestra.

- Muestreo cuantitativo y cualitativo.
- Términos principales a definir. Tamaño de la muestra.
- Tipos de muestro: probabilísticos y no probabilísticos.

Tema 6. Técnicas cuantitativas: la investigación social mediante encuesta.

- La encuesta en ciencias sociales: orígenes y desarrollo.
- Organización de la investigación mediante encuesta
- El cuestionario: construcción y preparación.
- La fase de trabajo de campo y la codificación. Introducción al análisis de los datos.

Tema 7. Técnicas cualitativas.

- El grupo de discusión
- La entrevista en profundidad. Historias de vida
- La observación.
- El análisis de los datos cualitativos

Tema 8. El análisis de datos la redacción del informe final.

- Tipos de informe.
- Estilos de redacción.



PRÁCTICO

(aplicación práctica de todo el temario)

Tema 1. Vías de acceso a la realidad social.

- Metodología
- Métodos de la sociología
- Técnicas de investigación social
- El pluralismo metodológico.

Tema 2. La investigación social: proyecto y proceso.

- Conceptos básicos.
- Tipos de investigación
- Proyecto y proceso de investigación.
- Elaboración de proyectos de investigación social (cualitativo, cuantitativo y con datos secundarios): fases principales.

Tema 3. Fuentes de datos secundarios.

- Fuentes primarias y secundarias.
- La investigación política y social basada en datos secundarios.
- Fuentes de datos de Institutos y Centros de Investigación.
- La calidad de las fuentes estadísticas de datos.

Tema 4. Medir en ciencias sociales.

- Medir problemática y definición
- Medir en una investigación empírica: conceptos, dimensiones, indicadores e índices.
- Variables: definición y tipos.
- Las escalas.
- Fiabilidad y validez en las observaciones sociológicas.

Tema 5. Universo y muestra.

- Muestreo cuantitativo y cualitativo.
- Términos principales a definir. Tamaño de la muestra.
- Tipos de muestro: probabilísticos y no probabilísticos.

Tema 6. Técnicas cuantitativas: la investigación social mediante encuesta.

- La encuesta en ciencias sociales: orígenes y desarrollo.
- Organización de la investigación mediante encuesta
- El cuestionario: construcción y preparación.
- La fase de trabajo de campo y la codificación. Introducción al análisis de los datos.

Tema 7. Técnicas cualitativas.

- El grupo de discusión
- La entrevista en profundidad. Historias de vida
- La observación.
- El análisis de los datos cualitativos



Tema 8. El análisis de datos la redacción del informe final.

- Tipos de informe.
- Estilos de redacción.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- García Ferrando M, Ibañez J y Alvira F (2000). El análisis de la realidad social. Ed Alianza.
- Rubio M^a. José y Varas Jesús (1997). El análisis de la realidad en la intervención social. Editorial CCS.
- Ruiz Olabuenaga (1998). Como elaborar proyectos de investigación social. Ed. Deusto.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Cea D'ancona M.A. (2008). Técnicas Cuantitativas. Ed. Síntesis.
- Gómez, J.; Latorre A.; Sánchez, M. y Flecha, R. (2006): Metodología Comunicativa Crítica. Barcelona, El Roure editorial.
- Latiesa, M. y otros.(1991). El Pluralismo Metodológico en la Investigación Social: ensayos típicos. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada.
- Mejía Navarrete, J (2000). El muestreo en la investigación cualitativa. Investigaciones Sociales, 4(5), p. 165-180, 2000.
- Mena Martínez, L. (2017). Muestra cualitativa: una propuesta integradora. Atas CIAIQ2017, Investigaçao Qualitativa em Ciências Sociais, 3, p. 180-190.
- Requena Santos, F.; Ayuso Sánchez, L. (coords) (2018). Estrategias de investigación en ciencias sociales, Valencia, Ed Tirant lo Blanch.
- Sierra Bravo, R. (1992). Técnicas de Investigación Social. Madrid. Ed. Paraninfo.
- Vallés M (2008). Técnicas cualitativas. Ed Síntesis.

ENLACES RECOMENDADOS

- Instituto Nacional de Estadística (INE). www.ine.es
- Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS). www.cis.es
- Centro Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) www.csic.es
- Centro de Estudios Sociales: www.centrodeestudiossociales.com
- Instituto de Estudios Sociales Avanzados (IESA). www.iesaa.csic.es
- Instituto de Ciencias Políticas y Sociales (ICPS). www.icps.es

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lecciones magistrales.
- MD02 Seminarios monográficos sobre algunos apartados de la materia, preparados por el alumnado junto al profesorado.
- MD03 Debate en clase de los temas expuestos por el profesorado.
- MD04 Orientación y moderación de los debates mantenidos en el aula.
- MD05 Facilitar enlaces para profundizar teóricamente en la materia.
- MD06 Facilitar enlaces para el conocimiento de experiencias prácticas.



- MD07 Facilitar fuentes bibliográficas en los contenidos propios de las materias.
- MD08 Exposición en aula y posterior debate acerca de las reflexiones y comentarios realizados por el alumnado tras la lectura comprensiva de textos.
- MD09 Exposiciones de trabajos prácticos, solución de casos elaborados por el alumnado, utilizándolos como material didáctico.
- MD10 Debate de los trabajos y actividades expuestos por el alumnado, como espacio de reflexión.
- MD11 Obtención de conclusiones comunes y generalizadas a partir de los debates mantenidos en aula, estableciendo su relación con los conocimientos teóricos.
- MD12 Planificación del propio trabajo.
- MD13 Lectura comprensiva de los textos indicados por el profesorado y anotación de reflexiones y comentarios de interés.
- MD14 Análisis y crítica razonada de los textos propuestos por el profesorado.
- MD15 Búsqueda de fuentes documentales y de recursos sociales existentes en bibliotecas, hemerotecas e Internet.
- MD16 Realización de las actividades establecidas por el profesorado, contempladas en las guías docentes.
- MD17 Trabajos monográficos sobre algunos aspectos concretos de la materia.
- MD18 Estudio comprensivo de los conocimientos teórico-prácticos de la materia.
- MD19 Preparación y realización de las pruebas de autoevaluación y evaluación del aprendizaje.
- MD20 Elaboración de dossier de la materia.
- MD21 Resolución de dudas referentes a los contenidos teóricos y prácticos de la materia.
- MD22 Orientación, asesoramiento y seguimiento individualizado del desarrollo del trabajo autónomo.
- MD23 Sugerencias y propuestas individuales de mejoras académicas respecto a la materia de estudio.
- MD24 Orientación y asesoramiento respecto a las aspiraciones, expectativas y dificultades individuales del alumnado.
- MD25 Revisión participativa de exámenes y evaluaciones de trabajos individuales.
- MD26 Aclaración de dudas referentes a los trabajos de grupo.
- MD27 Orientación, asesoramiento y seguimiento grupal del desarrollo del trabajo autónomo.
- MD28 Recepción de sugerencias y propuestas grupales de mejoras académicas respecto a la materia de estudio.
- MD29 Revisión participativa de evaluaciones de trabajos grupales.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

- El Sistema de Evaluación, régimen de convocatorias, compensación curricular, exámenes de incidencias, calificación y revisión de las calificaciones de las asignaturas cursadas por los estudiantes de las enseñanzas oficiales de Grado de este centro quedará regulado por la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno de 9 de noviembre de 2016. Incluye la corrección de errores de 19 de diciembre de 2016. Para más información sobre la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, consultar: http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/_doc/examenes/



Aspecto a evaluar.	Criterios.	Instrumento.	Peso.
Contenidos teóricos.	Dominio de contenidos teóricos de la asignatura.	Se realizará una prueba tipo test o desarrollo.	55%.
Realización de trabajos: proyecto y proceso investigador.	Prácticas: <ul style="list-style-type: none"> Estructura y articulación del proyecto: metodología y técnicas empleadas. Diseño de cuestionarios. Grabación y análisis de datos. Contrastación de hipótesis. Participación activa en clase 	Prácticas: <ul style="list-style-type: none"> Diseño del proyecto. Diseño del cuestionario. Trabajo de campo, grabación y análisis. 	40%.
Asistencia y participación.		Observación y notas profesorado.	5%.

• Se exigirá una puntuación mínima tanto en la teoría como en la práctica para superar la asignatura, el alumnado que supere las prácticas, se examinará de **solo de teoría** en la convocatoria oficial.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- En los exámenes extraordinarios, el alumno realizará un examen teórico-práctico del temario contemplado en la guía.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- La evaluación única final se realiza en un solo acto académico. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de clase, lo solicitará al Director/a del Departamento, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Transcurridos diez días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director/a del Departamento, se entenderá que ésta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quién podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa. El examen será escrito y combinará aspectos teóricos y prácticos.

