

Guía docente de la asignatura

Sociología II

Fecha última actualización: 17/06/2021

Fecha de aprobación: 17/06/2021

Grado	Grado en Trabajo Social	Rama	Ciencias Sociales y Jurídicas				
Módulo	Formación Básica	Materia	Sociología				
Curso	1º	Semestre	2º	Créditos	6	Tipo	Troncal

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

No hay prerrequisitos para esta asignatura básica de Grado y si recomendaciones que son las que se detallan.

- Planifique el estudio de la materia desde los primeros días del semestre, ya que el sistema de trabajo y evaluación es continuo. Si tiene dificultades en la planificación la tutoría personal puede ser de ayuda. Tenga un buen conocimiento de la actualidad española y mundial a través de los medios de comunicación de masas.
- Lleve a cabo una reflexión continua de los vínculos existentes entre los paradigmas y marcos teóricos de la sociología, por un lado, y la vida cotidiana actual y profesional futura, por el otro y sus implicaciones en las diversas Instituciones sociales.
- Tener la posibilidad de consultar de forma rápida un diccionario de Sociología.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

Nuevos movimientos sociales. Valores, participación social y cambio cultural. Cambio Social, conformidad e Instituciones sociales: poder, religión, tercera edad, minorías étnicas, género.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA**COMPETENCIAS GENERALES**

- CG01 - Analizar críticamente situaciones propias y ajenas.
- CG04 - Analizar y sintetizar
- CG05 - Saber aplicar los conocimientos teóricos a la práctica con una visión global



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE06 - Diseñar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con las personas a las que se destina el servicio, los colegas y otros profesionales, negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.
- CE09 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
- CE21 - Gestionar y dirigir instituciones y organizaciones de bienestar social de entidad pública o privada.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

Con estos objetivos pretendemos expresar lo que los alumnos deben aprender desde el conocimiento y las capacidades:

- Conocer y manejar los conceptos básicos en el estudio de las Instituciones sociales.
- Analizar los diferentes problemas entre minorías étnicas y emigración.
- Analizar el proceso de socialización del género.
- Conocer y manejar los conceptos básicos en el estudio de las Instituciones sociales.
- Analizar los diferentes problemas entre minorías étnicas y emigración.
- Analizar el proceso de socialización del género.
- Es capaz de comprender los sistemas de estratificación social por razón de edad.
- Analizar los procesos de la organización del poder, gobierno y movimientos sociales.
- Comprender las diferentes perspectivas y teorías en torno a la institución familia.
- Analizar los diferentes paradigmas sociológicos de la institución salud...
- Comprender los diferentes análisis sociológicos de la institución de la religión.
- Análisis crítico de las relaciones entre instituciones, personas, y valores en la sociedad.
- Capacidad para relacionar las diferentes instituciones y los problemas sociales que se generan.
- Aprender los sistemas de estratificación social por razón de edad.
- Analizar los procesos de la organización del poder, gobierno y movimientos sociales.
- Comprender las diferentes perspectivas y teorías en torno a la institución familia.
- Analizar los diferentes paradigmas sociológicos de la institución salud...
- Comprender los diferentes análisis sociológicos de la institución de la religión.
- Análisis crítico de las relaciones entre instituciones, personas, y valores en la sociedad.
- Capacidad para relacionar las diferentes instituciones y los problemas sociales que se generan.



PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

Temario teórico

Tema I Raza, etnia y migración

- Definición de raza y etnia
- Definición de status dominante....
- Prejuicios. Función de los prejuicios.
- Teorías sobre el Prejuicio.
- Prejuicio y discriminación: el círculo vicioso.
- Refugiados y emigrantes.

Tema II Los gitanos: sociología de una etnia en España.

- Acercamiento histórico.
- Gitano, nómadas del siglo XXI.
- Proceso de socialización y proceso de socialización.
- La mujer gitana. Relaciones sociales y estructura social.

Tema III Genero y sexualidad.

- Conceptos fundamentales.
- Patriarcado, estratificación de género y sexismo.
- El proceso de socialización de género.
- Análisis teóricos sobre género. Movimientos feministas.

Tema IV Envejecimiento y tercera edad.

- Estratificación por razones de edad.
- El envejecimiento.
- La tasa de dependencia.
- Consecuencias sociales del envejecimiento.
- Discriminación por razón de edad.
- Análisis teóricos del envejecimiento.

Tema V Poder, gobierno y movimientos sociales.

- Definiciones Del poder.
- La política en la perspectiva global.
- La globalización y la política.
- Género y poder.
- Los análisis teóricos del poder en la sociedad.
- Revolución y terrorismo.

Tema VI Religión y creencias.

- Análisis teóricos de la religión.
- Tipos de organizaciones religiosas.
- La configuración social de las religiones mundiales.
- Fundamentalismos religiosos y el choque de civilizaciones.



PRÁCTICO

- Practicum 1. practicas autónomas (libro de lecturas :10 prácticas de análisis críticos). y 5 prácticas sobre ampliación de temas (ver guía didáctica)
- Practicum 2. creación de un proyecto sobre un tema de investigación social o intervención social desde el campo del trabajo social susceptible de ser llevado a la práctica.
- Practicum 3. diseño de sistemas de investigación sociológica de una realidad social.
- Practicum 4. exposición pública del proyecto presentado

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Bibliografía Fundamental:

- AA.VV. (2008), Informe España 2008: una interpretación de su realidad social, Fundación Encuentro, Madrid. (CPS/308 INF inf)
- BERGER, P. (2006), La construcción social de la realidad, Amorrortu, Buenos Aires. (CPS/316 BER con)
- CAMPO, S. del y TEZANOS, J. F. (dirs.), (2008), España siglo XXI, Madrid, Biblioteca Nueva.(FCPS, 308 CAM esp)
- ESTÉBANEZ, p. Exclusión Social y Salud. Icaria, Barcelona, 2002
- ESTEFANIA, J. (2002) Hij@, ¿qué es la globalización?, Aguilar, Madrid.(CPS/339 EST hij)
- GAMELLA, J. F. La población gitana en Andalucía, Junta de Andalucía 1996
- GIDDENS, A. (2004), Sociología, Alianza Universidad, Madrid. (CPS/316 GID soc)
- GINER, S. LAMO de ESPINOSA, E. y TORRES, C. (eds.) (1998), Diccionario de Sociología, Alianza, Madrid. (CPS/D 316 DIC soc)
- IGLESIAS de Ussel, J.y Trinidad Requena, Ant. (coords.) (2005), Leer la sociedad : una introducción a la sociología general, Tecnos, Madrid. (CPS/316 IGL lee) INE, (2008), España en cifras 2008, Instituto Nacional de Estadística, Madrid. (ERL/311 ESP esp)
- JAVALOY, F. Comportamiento colectivo y movimientos sociales. Pearson Educación, Madrid, 2001
- MACIONIS, J. J. y PLUMMER, K. (2003), Sociología, Prentice Hall, Madrid. (CPS/316 MAC soc)
- MARTÍN JORGE, M. Y SORIANO ROVIRA, M. A. Sociología de la Salud, Ed. Elle, Granada 2003
- MARTÍN JORGE, M. "...Y a pesar de todo existen" Ed. Elle, 2003 Granada´
- MILLS, C. Wright. (1993), La imaginación sociológica, Fondo de Cultura Económica, México, D.F. (CPS/316 MIL ima)
- ROMÁN REYES (dir.) (2008), Diccionario crítico de Ciencias Sociales. Terminología científico-social, Plaza y Valdés, vols.1,2,3,4, Madrid. (CPS/D 3 DIC cri.)



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AA.VV. (2006), Diccionario de sinónimos y antónimos, Espasa Calpe, Madrid. (CPS/D 806.0 DIC sin)
- ECO, Umberto (2007), Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura, Gedisa, Barcelona.(ETS/001.8 ECO com)
- FERNANDEZ DE LA TORRIENTE, G. (1989), Cómo hablar correctamente en público, Playor, Madrid. (FTI/M 82.08 FER com)
- MARTÍN VIVALDI, G. (1986), Curso de redacción. Teoría y práctica de la composición y del estilo, Paraninfo, Madrid. (ETS/001.89 MAR cur)
- PALACIO RIVERA, J. (1998), Ortografía para oposiciones, Centro de Estudios Procesales, Madrid. PIZARRO, F.(1986), Aprender a razonar, Edit. Alhambra, Madrid. (FCE/159.95 PIZ apr)
- RUIZ OLABUÉNAGA, J. I. (2002), Cómo elaborar un proyecto de investigación social, Universidad de Deusto, Bilbao. (CPS/378.4 COM com)
- SALAS PARRILLA, M. (1996), Cómo preparar exámenes con eficacia, Alianza, Madrid. (FSI/5300 SAL com)
- TRIGO ARANDA, V. (2005), Escribir y presentar trabajos en clase, Prentice Hall, Madrid. (FCE/001.8 esc)

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.ine.es>
- <http://www.sociolog.com>
- <http://www.un.org>
- <http://www.cis.es>
- <http://www.europa.eu.int/index-en>
- <http://www.unicef.org>
- <http://www.europea.eu.int/en/comm/eurostat>
- <http://www.worldbank.org>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lecciones magistrales.
- MD02 Seminarios monográficos sobre algunos apartados de la materia, preparados por el alumnado junto al profesorado.
- MD03 Debate en clase de los temas expuestos por el profesorado.
- MD04 Orientación y moderación de los debates mantenidos en el aula.
- MD05 Facilitar enlaces para profundizar teóricamente en la materia.
- MD06 Facilitar enlaces para el conocimiento de experiencias prácticas.
- MD07 Facilitar fuentes bibliográficas en los contenidos propios de las materias.
- MD08 Exposición en aula y posterior debate acerca de las reflexiones y comentarios realizados por el alumnado tras la lectura comprensiva de textos.
- MD09 Exposiciones de trabajos prácticos, solución de casos elaborados por el alumnado, utilizándolos como material didáctico.
- MD10 Debate de los trabajos y actividades expuestos por el alumnado, como espacio de reflexión.
- MD11 Obtención de conclusiones comunes y generalizadas a partir de los debates mantenidos en aula, estableciendo su relación con los conocimientos teóricos.
- MD12 Planificación del propio trabajo.



- MD13 Lectura comprensiva de los textos indicados por el profesorado y anotación de reflexiones y comentarios de interés.
- MD14 Análisis y crítica razonada de los textos propuestos por el profesorado.
- MD15 Búsqueda de fuentes documentales y de recursos sociales existentes en bibliotecas, hemerotecas e Internet.
- MD16 Realización de las actividades establecidas por el profesorado, contempladas en las guías docentes.
- MD17 Trabajos monográficos sobre algunos aspectos concretos de la materia.
- MD18 Estudio comprensivo de los conocimientos teórico-prácticos de la materia.
- MD19 Preparación y realización de las pruebas de autoevaluación y evaluación del aprendizaje.
- MD20 Elaboración de dossier de la materia.
- MD21 Resolución de dudas referentes a los contenidos teóricos y prácticos de la materia.
- MD22 Orientación, asesoramiento y seguimiento individualizado del desarrollo del trabajo autónomo.
- MD23 Sugerencias y propuestas individuales de mejoras académicas respecto a la materia de estudio.
- MD24 Orientación y asesoramiento respecto a las aspiraciones, expectativas y dificultades individuales del alumnado.
- MD25 Revisión participativa de exámenes y evaluaciones de trabajos individuales.
- MD26 Aclaración de dudas referentes a los trabajos de grupo.
- MD27 Orientación, asesoramiento y seguimiento grupal del desarrollo del trabajo autónomo.
- MD28 Recepción de sugerencias y propuestas grupales de mejoras académicas respecto a la materia de estudio.
- MD29 Revisión participativa de evaluaciones de trabajos grupales.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Instrumentos de evaluación:

- Ejercicios periódicos.
- Registro de asistencia y participación.
- Exámenes parciales y/o totales.
- Registro de las exposiciones orales.
- Técnicas de seguimiento de la asistencia y la participación.
- Pruebas de libro abierto.
- Análisis y comentario de textos.
- Pruebas objetivas, y semiobjetivas
- Pruebas para evaluar la solución de problemas, casos, etc.

Criterios de evaluación:

- Contenidos básicos generales de la materia aprendidos por el alumnado en la enseñanza presencial o en su caso con el desarrollo de actividades académicas dirigidas. Los contenidos básicos pueden incluir: exámenes, ejercicios, asistencia a clase, seguimiento por tutoría, dossieres, etc.
- Contenidos específicos de profundización (personal o grupal) por medio de los cuales, el estudiante desarrolla aprendizaje cognitivo de habilidades o destrezas a través de



- distintas actividades docentes y de la orientación tutorial del profesor.
- Técnicas basadas en la participación activa del alumnado en el proceso de autoevaluación.

Evaluación continua:

- Examen sobre los temas: 25%
- Practicas autónomas y asistencia a clase (10 prácticas): 30%
- Prácticas de ampliación de temas (5 prácticas): 30%
- Proyecto y presentación: 15%

Evaluación docente:

1. Del conjunto del Temario docente se realizarán dos exámenes durante el cuatrimestre. El primero corresponderá a los temas 1º y 2º, 3º y en el segundo, al 4º,5º,6º
2. Ejercicios en el aula. Se realizarán en el aula una serie de ejercicios con la finalidad de analizar las prácticas realizadas del trabajo autónomo poniendo de manifiesto el grado de análisis, formas de exposición y resumen, aprendizaje de grupo, debates,... El trabajo realizado en grupo se entregará el último día de clase.
3. Desarrollo de las prácticas. Durante el cuatrimestre se llevarán a cabo 10 prácticas, como trabajo autónomo del estudiante.
4. El proceso de las prácticas tiene dos momentos. Uno de trabajo autónomo del estudiante fuera del aula y del horario lectivo y otro de trabajo grupal y presencial en el aula.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

El contenido contenido de la asignatura es el mismo en cualquiera de los casos de evaluaciónLa Evaluación extraordinaria constará de un examen final de 100 preguntas breves sobre los temas desarrollados:

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Dado que no se ha podido seguir la evaluación continua el alumnado deberá presentarse a un examen final de 100 preguntas breves sobre los temas desarrollados. El contenido es el mismo que en los casos anteriores.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Esta Guía tiene un soporte explicativo detallado en la guía docente-programa, donde se explican de manera detallada los porcentajes de nota de cada una de las partes, los tiempos de entrega de las diferentes prácticas, el material concreto a utilizar. Dicho programa se entrega a cada uno de los alumnos/as y se manda a la plataforma PRADO.

En dicha guía didáctica (programa) viene detallado el contenido de los temas, el contenido de las prácticas, el contenido del proyecto, la forma de realizarlo y presentarlo, el momento y día de entrega, las puntuaciones por cada una de las prácticas-

