

Guía docente de la asignatura

Sociología de las Migraciones

Fecha última actualización: 17/06/2021

Fecha de aprobación: 17/06/2021

| | | | | | | | |
|---------------|--------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------|---|-------------|----------|
| Grado | Grado en Educación Social | Rama | Ciencias Sociales y Jurídicas | | | | |
| Módulo | Educación Social e Interculturalidad | Materia | Sociología de las Migraciones | | | | |
| Curso | 4º | Semestre | 1º | Créditos | 6 | Tipo | Optativa |

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Las migraciones se configuran como un fenómeno complejo y multidimensional, que abarca múltiples procesos sociales de gran relevancia en la actualidad. Por todo ello se recomienda haber cursado con anterioridad las asignaturas Fundamentos de la Sociología y Diversidad e inclusión social.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Migraciones, sociedades multiculturales e integración social y cultural.
- Inmigrantes en la sociedad postindustrial: integración, ciudadanía y opinión pública.
- Las migraciones en España: de país de emigrantes a país de inmigrantes.
- Políticas sociales y migraciones.
- Los retos de la sociedad española ante la inmigración: más diversidad social y cultural.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA**COMPETENCIAS GENERALES**

- CG01 - Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas y psicológicas sustentan los procesos socioeducativos, así como los marcos legislativos que permiten, orientan y legitiman la acción del Educador y Educadora social.
- CG03 - Identificar, diagnosticar y analizar los factores y procesos que intervienen en la realidad socioeducativa con el fin entender su complejidad y orientar la acción.
- CG07 - Afrontar con espíritu crítico los deberes y dilemas éticos que las nuevas demandas y formas de exclusión social de la sociedad del conocimiento plantean a la profesión del educador/a social.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE05 - Conocer y comprender los procesos de enseñanza aprendizaje y su incidencia en la formación y desarrollo integral de las personas y comunidades.
- CE06 - Conocer los principios y fundamentos de la atención a la diversidad.
- CE08 - Ser capaz de identificar el grado de desarrollo de un sujeto en todas sus dimensiones.
- CE13 - Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos con necesidades educativas especiales, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de diversidad sexual y/o de género, clase, etnia, edad, capacidades diversas y religión.
- CE21 - Ejercer la docencia en diferentes contextos socioeducativos.
- CE26 - Identificar y emitir juicios razonados sobre problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional en contextos no formales.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información relacionada con la teoría y la práctica de la Educación Social.
- CT05 - Aplicar los conocimientos teóricos a la realidad profesional identificando situaciones y proponiendo respuestas a las mismas.
- CT07 - Analizar críticamente la dimensión ética y política de las instituciones, los programas y las acciones socioeducativas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Profundizar en el marco teórico, conceptual y analítico propio de la Sociología de las migraciones.
- Aplicar los conocimientos en el campo profesional de la educación social a través del campo de la simulación en los conflictos vinculados con el tema migratorio.
- Dominar los recursos disponibles en el estudio de las migraciones.
- Resolver de manera efectiva los problemas asociados al ámbito de aplicación en el campo de la sociología de las migraciones.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

TEMA 1: Introducción. Clarificando los conceptos en el estudio de las migraciones. Diferencia cultural, inmigración y extranjería.

TEMA 2: Teorías contemporáneas sobre la migración internacional. Modelos y escuelas de análisis. Estudios de los movimientos migratorios internacionales.

TEMA 3: Políticas migratorias: políticas de incorporación, integración y ciudadanía. Las políticas de inmigración en los Estados democráticos liberales. El debate en torno al concepto de ciudadanía.

TEMA 4: La política migratoria de la Unión Europea y su impacto en los Estados miembros. La cuestión fronteriza y el debate de la integración en la UE.



TEMA 5: El contexto migratorio en España las políticas de inmigración en España. Análisis de los flujos migratorios en el Estado español desde los años ochenta. El papel de las Comunidades Autónomas en el proceso de la política de inmigración y en las políticas de integración.

PRÁCTICO

Se realizarán seminarios/talleres en los que el alumnado desarrollará trabajos grupales y/o individuales, sobre los distintos temas y aspectos recogidos en el programa, así como sobre otros relacionados que pudieran considerarse de interés.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

AJA, E., MONTILLA, J. A. y ROIG, E. (Coords.) (2006), Las Comunidades Autónomas y la inmigración. Tirant Lo Blanch, Valencia.

BALCH, A. y GEDDES, A. (2012). Connections between admission policies and integration policies at EU-level and given linkages with national policy making. Working paper. Comisión Europea.

BESALÚ, X. (2002): Diversidad cultural y educación. Síntesis, Madrid.

BLANCO, C. (2000): Las migraciones contemporáneas. Alianza, Madrid.

Boswell, C. and GEDDES, A. 2010, Migration and Mobility in the European Union. Palgrave, London.

BRETTEL, C. y Hollifield, J. F. (Eds.) 2000, Migration theory. Talking across disciplines. Routledge, New York.

Casey, J. (1998), “Las políticas de inmigración: la regulación de admisión y la acción integradora”, en Gomá, R. y Subirats, J. (Coord.), Políticas públicas en España. Contenidos, redes de actores y niveles de gobierno. Ariel, Barcelona.

CASTLES, S. Y MILLER (2004): La era de la migración: Movimientos internacionales de población en el mundo moderno, Universidad Autónoma de Zacatecas, México D.F.

Castles, Stephen y MILLER, M.J. 2003, The age of migration. International population movements in the modern world. 3.ª Ed. Palgrave, New York.

Delgado, L. (2002) “La política de inmigración: la importancia de Europa en la elaboración de la agenda nacional”, en Grau, M. y Mateos, A. (Eds.) Análisis de políticas en España: enfoques y casos. Tirant Lo Blanch, Valencia.

DURAND, J., y MASSEY, D. S. (2003): Clandestinos: migración México-Estados Unidos en los albores del siglo XXI, Universidad Autónoma de Zacatecas, Zacatecas/México, DF.

Freeman, Gary P 1995, “Modes of Immigration Politics in Liberal Democratic States”, International Migration Review, V.29 N°4: 881-902.

GARRETA BOCHACA, J. (2003): La integración sociocultural de las minorías étnicas (Gitanos e



inmigrantes), Anthropos, Barcelona.

IZQUIERDO, A. (2001): Inmigración: mercado de trabajo y protección social en España, CES, Madrid.

IZQUIERDO, A. Y NOYA, J. (1999) “Lugares migratorios. Una propuesta teórica y metodológica”, Migraciones 6, Universidad Pontificia de Comillas, Madrid, pp. 19-42.

JOPPKE, C. (1998): “Immigration challenges the Nation-state”, en JOPPKE, C. (ed.): Challenge to the Nation-state. Immigration in Western Europe and the United States. Oxford University Press, Oxford.

King, Russell, Lazaridis, Gabriella y Tsardanidis, Charalambos (Eds.) 2000, Eldorado or Fortress? Migration in Southern Europe. Macmillan Press, Londres.

LÓPEZ I CASASNOVAS, G. (Dir.) (2007) Inmigración y Transformación social en Cataluña: Aspectos socioeconómicos del fenómeno migratorio: las cuestiones relevante. Vol I, Fundación BBVA, Madrid.

LÓPEZ SALA, A.M. (2005): Inmigrantes y Estados: La respuesta política ante la cuestión migratoria, Anthropos, Barcelona.

MASSEY, D. S. et al. (1999): Worlds in Motion: Understanding International Migration at the End of the Millennium. Clarendon Press.

Monar, J. 1997, “Comprehensive migration policy: the main elements and options”, en Hailbronner, K., Martin, D. y Motomura, h. (Eds.), Immigration Admissions. The search for workable policies in Germany and the United States. Berghahn Books, Oxford.

ORTEGA PÉREZ, N. 2018, “Construyendo arenas migratorias: análisis del marco normativo de las políticas de inmigración en España”, Revista de derecho migratorio y extranjería, Nº. 47, 2018, págs. 81-102.

ORTEGA PÉREZ, N. “Continuidad y cambio en la política de inmigración española. Especial referencia a la Comunidad Autónoma de Andalucía”, en ESTEBAN, G. (ed.): Estudios e Informes del Observatorio Permanente para la Inmigración en la Provincia de Jaén de la Universidad de Jaén 2007-2008. Comares, Granada, 2009.

ORTEGA-PÉREZ, N. (Ed.) 2014, Marroquíes en el mercado de trabajo andaluz. Universidad de Granada, Granada.

RIBAS, N. (2004): Una invitación a la Sociología de las Migraciones, Bellaterra, Barcelona.

SANTAMARÍA, E. (2002) La incógnita del extraño. Una aproximación a la significación sociológica de la «inmigración no comunitaria». Barcelona: Anthropos.

SASSEN, S. (1993): La movilidad del trabajo y del capital. Un estudio sobre la corriente internacional de la inversión y el trabajo, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid.

ZAJDA, J. (2009): Race, Ethnicity and Gender in Education: Cross-Cultural Understandings. Springer, London.

ZAPATA-BARREO, R. 2004, Inmigración, innovación política y cultura de acomodación en España: Un análisis comparativo entre Andalucía, Cataluña, la Comunidad de Madrid y el



Gobierno Central. CIDOB, Barcelona.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AJA, E. Y ARANGO, J. (Eds.) (2006) Veinte años de Inmigración en España. Perspectivas jurídicas y sociológica (1985-2004), Fundación CIDOB, Barcelona.

AJA, E. y ARANGO, J. (Eds.) 2007, La inmigración en España en 2006. Anuario de inmigración y políticas de inmigración. CIDOB, Barcelona.

AJA, E., MONTILLA, J. A. y ROIG, E. (Coords.) (2006), Las Comunidades Autónomas y la inmigración. Tirant Lo Blanch, Valencia.

ALBA, R. y NEE, V. (1997). Rethinking assimilation theory for a new era of immigration. *International Migration Review* 31(4): 826-874.

APARICIO, R., y PORTES, A. (2014). Crecer en España. La integración de los hijos de inmigrantes. La Caixa, Barcelona.

APARICIO, R., y TORNOS, A. (2005): Las redes sociales de los inmigrantes en España: un estudio sobre el terreno, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid.

ARANGO, J. (2003). La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra. *Migración y desarrollo*, nº1, 1-30.

ARGULLO I MURGADAS, E. (Dir.) (2007) Inmigración y Transformación social en Cataluña: Estudio jurídico comparado. Vol II, Fundación BBVA, Madrid.

BALCH, A. y GEDDES, A. (2012). Connections between admission policies and integration policies at EU-level and given linkages with national policy making. Working paper. Comisión Europea.

BAUMAN, Z. (2001) El enigma multicultural. Un replanteamiento de identidades nacionales, étnicas y

BESALÚ, X. y VILA, I. (2007): La buena educación: libertad e igualdad en la escuela del siglo XXI. Los Libros de la Catarata, Madrid.

BORJAS, G. (1990): *Friends or Strangers: The Impact of Immigrants on the US Economy*, Basic Books, Nueva York.

BORJAS, G. (1993). *Friends or stranger. The impacts of immigrants on the US economy*. Basic Books, Washington.

BROCHMAN, G. 1999, "The mechanisms of control", en BROCHMAN, G. y HAMMAR, T. (Ed.) *Mechanisms of immigration control. A comparative analysis of European regulation policies*. Berg, Oxford.

BRUBAKER, W.R. (ed.) (1989): *Immigration and the politics of citizenship in Europe and North Africa*. University Press of America, Nueva York.

Carrasco, C. (2000), *Mercados de trabajo: los inmigrantes económicos*. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid.



Casey, J. (1998), Las políticas de inmigración: la regulación de admisión y la acción integradora. En Gomá, R. y Subirats, J. (Coord.), Políticas públicas en España. Contenidos, redes de actores y niveles de gobierno. Ariel, Barcelona.

CASTLES, S. (2000): Ethnicity and globalization. From migrant worker to transnational citizen. Sage Publications, Londres

CASTLES, S. (2004): «Why migration policies fail», Ethnic and Racial Studies, 27.

CASTLES, S. y DAVIDSON, A. (2000): Citizenship and migration: globalisation and the politics of belonging. Macmillan, Londres.

CASTLES, S. y Kosack, G. (1985). Immigrants workers and class structure in Western Europe. Oxford University Press, Londres.

CASTLES, S. y MILLER, M. (2004): La era de la migración: Movimientos internacionales de población en el mundo moderno, Universidad Autónoma de Zacatecas, México D.F.

CASTLES, S., y KOSACK, G. (1984): Trabajadores inmigrantes y estructura de clases en Europa occidental, FCE, México.

CEBOLLA, H. y GONZÁLEZ, A. (2008), La inmigración en España (2000-2007). De la gestión de los flujos a la integración de los inmigrantes. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid.

CORNELIUS, W.A. 1994, “Spain: the uneasy transition from labor exporter to labor importer”, en Cornelius, W.A.; Martin, P.L. y Hollifield, J.F. (Eds.) Controlling Immigration: A global perspective. Stanford University Press, Stanford: California.

Cornelius, W., Martin, P.L. y Hollifield, J.F. (Eds.) 1994, Controlling Immigration: A global perspective. Stanford University Press, Stanford: California.

CORNELIUS, W.A. Y LEWIS, J.M. (2007): Impacts of border enforcement on Mexican Migration: The view from sending communities, Lynne Rienner Publishers, San Diego, CA.

COSTA-LASCOUX, J. (1989): De l’immigré au citoyen. La Documentation Française, París.

de Wenden, Catherine W. 1988, Les immigrés et la politique. Cent cinquante ans d’évolution. Presses de la Fondation Nationale des Sciences Politiques, Paris.

DIJKSTRA, S. et al. (2001): “Multiculturalism and Social Integration in Europe”, International Political Science Review, 22(1): 55-83.

DURAND, J., y MASSEY, D. S. (2003): Clandestinos: migración México-Estados Unidos en los albores del siglo XXI, Universidad Autónoma de Zacatecas, Zacatecas/México, DF.

fajardo, R. y SORIANO, R.M. (2017). El Mediterráneo como frontera: dificultades que envuelven al concepto de migración. Revista Internacional de Estudios Migratorios, Vol. 7(3): 198-218.

FAVELL, A. (1998). Philosophies of integration: immigration and the idea of citizenship in France and Britain. Macmillan, Basingstoke.

FELDBLUM, M. (1998): “Reconfiguring citizenship in Western Europe”, en JOPPKE, C. (ed.): Challenge to the Nation-state. Immigration in Western Europe and the United States. Oxford



University Press, Oxford.

Geddes, A. (2003), *The politics of migration and immigration in Europe*. Sage Publications, Londres.

Gil, S. (2002), "Políticas públicas como tecnologías de Gobierno. Las políticas de inmigrantes y las figuras de la inmigración" en Clavijo, C. y Aguirre, M. (Eds.) *Políticas sociales y Estado de Bienestar en España: las migraciones*. Fundación Hogar del Empleado, Madrid.

GONZÁLEZ-FERRER, A. y MORALES, L., 2006. "Las asociaciones de inmigrantes en Madrid: Una nota de investigación sobre su grado de integración política", *Revista española del tercer sector*, 4: 129-174.

GUALDA CABALLERO, E. (2012). "Migración circular en tiempos de crisis: mujeres de Europa del Este y africanas en la agricultura de Huelva". *Papers. Revista de Sociología*, 97(2), 613-640.

HAMMAR, T. (1990): *Democracy and the Nation State. Aliens, Denizens and Citizens in a World of International Migration*. Avebury, Aldershot.

HOLZMANN, R. and MÜNZ, R. 2004. *Challenges and opportunities of international migration for the EU, its Member States, neighboring countries and regions: A policy note*. The World Bank, Washington D.C.

Izquierdo, A. (1992), *La inmigración en España: 1980-1990*. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid.

IZQUIERDO, A. (2001): *Inmigración: mercado de trabajo y protección social en España*, CES, Madrid.

IZQUIERDO, A. Y NOYA, J. (1999) "Lugares migratorios. Una propuesta teórica y metodológica", *Migraciones* 6, Universidad Pontificia de Comillas, Madrid, pp. 19-42.

Lapeyronnie, D. (Dir.) 1992, *Immigrés en Europe. Politiques locales d'intégration*. La documentation FranVaise, Paris.

LEE, E. (1969). *A theory of migration*. En J. Jackson (ed.). *Migration*, Cambridge: Cambridge University Press. Pp. 282-283.

Leveau, R., de Wenden, C., and Mohsen-Finan, K. (Direcc.) 2003, *De la citoyenneté locale*. Institut Français des Relations Internationales, Paris.

MARSHALL, A. 2005, "Europeanization at the urban level: Local actors, institutions and the dynamics of multi-level interaction", *Journal of European Public Policy*, [Vol.12, Issue 4](#)

MARSHALL, T.H. y BOTTOMORE, T. (1950): *Citizenship and social class*. Pluto Press, Londres, 1992.

Martín, G. (Direcc.) 2003, *Marroquíes en España. Estudios sobre su integración*. Fundación Repsol YPF, Madrid.

MARTÍNEZ MARTÍN, R. y PRIOR RUIZ, J.C. (2011). *La inserción socioprofesional de los inmigrantes en Andalucía*. *Papers. Revista de Sociología*, 97(3), 883-911

MASSEY, D.S., ARANGO, J., HUGO, G., KOUAOUCI, A., PELLEGRINO, A., y TAYLOR, J.E. (1998).



Worlds in motion. Understanding international migration at the End of the Millenium. Clarendon Press, Oxford.

Miller, M. 1981, Foreign workers in Western Europe. An emerging political force. Praeger, New York.

MONEREO, J.L., FÉRNÁNDEZ, J.A. y TRIGUERO, I. (Dircc.) 2012, La inmigración en Andalucía. Instituciones, aspectos jurídico-sociales y culturales. Comares, Granada.

MONTILLA, J. A. y VIDAL, Ma. C. (2007), Las competencias en inmigración del Estado y de las Comunidades Autónomas. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid.

ORTEGA PÉREZ, N. “Continuidad y cambio en la política de inmigración española. Especial referencia a la Comunidad Autónoma de Andalucía”, en ESTEBAN, G. (ed.): Estudios e Informes del Observatorio Permanente para la Inmigración en la Provincia de Jaén de la Universidad de Jaén 2007-2008. Comares, Granada, 2009.

ORTEGA PÉREZ, N. 2017 “[¿ Buscando una quimera? Análisis de la relación entre religión y género en la política de inmigración en España](#)”, Clepsydra, nº 16, pp. 123-144.

ORTEGA-PÉREZ, Nieves, 2016 «La conquista inmigrante del espacio público. Asociacionismo y procesos de incorporación política de los inmigrantes en España», en Ana María Carballeira Debasa y M^a Teresa González Santos (eds.) Islam: Pasado, presente y futuro. Madrid, Dykinson, pp.63-84.

ORTEGA-PÉREZ, N. 2010, “El asociacionismo inmigrante magrebí en España y su incorporación como fuerza política emergente”, in M^aA. PAREJO (coord.) Entre el autoritarismo y la democracia. Los procesos electorales en el Magreb. Bellaterra, Barcelona, pp. 443-476

Ortega-Pérez, N. 2009 “Instrumentos políticos reguladores de la inmigración laboral en España”, en J. Montabes y R. Ojeda (Coord.): Estudios de Ciencia Política y de la Administración. Tirant Lo Blach, Valencia.

Ortega-Pérez, N. 2003, “Spain: Forging an Immigration Policy”, in Migration Policy Institute Data Source, Washington D.C.

ORTEGA-PÉREZ, N., GUILLÉN, E., DURÁN, F. y TRIGUERO, L. (Coord.) 2011 Inmigración y crisis económica: retos políticos y de ordenación jurídica. Comares, Granada.

Penninx, R., Kraal, K., Martiniello, M. and Vertovec, S. (ed.). 2004, Citizenship in European cities. Immigrants, local politics and integration policies. Ashgate, Aldershot.

PIORE, M.J. (1979). Birds of passage: Migrant labour and industrial societies. Cambridge: Cambridge University Press.

PORTES, A. (2004): «The new latin nation: immigration and the hispanic population of the United States», Working Paper #04-02, CMD, Princeton University, Princeton.

PORTES, A. 1997, “Immigration theory for a new century: some problems and opportunities”, International Migration Review, V.31 N°4

PORTES, A. y BÖRÖCZ, J. (1992). Inmigración contemporánea: perspectivas teóricas sobre sus determinantes y modos de acceso. Alfoz, 91/92: 20-33.



PORTES, A., y ZHOU, Min. (1993). The new second generation: segmented assimilation and its variants. *Annals of the American academy of political and social science*, 530, 74-96.

RAMÍREZ, A. (2011): *La trampa del velo: el debate sobre el uso del pañuelo musulmán*, Los libros de la Catarata, Madrid.

REX, J. (1996). *Ethnic minorities in the modern nation-state. Working papers in the theory of multiculturalism and political integration*. Palgrave, Basingstoke.

REX, J. y DRURY, B. (Eds.) 1994, *Ethnic mobilisation in a multi-cultural Europe*. Ashgate, Aldershot.

REX, J., Joly, Daniel, y Wilpert, Czarina (Ed.) 1987, *Immigrant Associations in Europe*. Gower, Aldershot.

SANTANA, L., ALONSO, M.E., y FELICIANO, A. (2018). Trayectorias laborales y competencias de empleabilidad de jóvenes nacionales e inmigrantes en riesgo de exclusión social. *Revista Complutense de Educación*, 29(2), 355-369.

SASSEN, S. (1994). *Cities in a world economy. Sociology for a new century*. Thousand Oaks: Pine Forge Press.

SASSEN, S. (2017). *Inmigrantes y ciudadanos. De las migraciones masivas a la Europa fortaleza*. Madrid: Silo XXI. Pp. 141-219.

Schmitter Heisler, B. (1992). "The future of immigrant incorporation: Which models? Which concepts?", *International Migration Review*, 26(2), 623-45.

Schmitter Heisler, Barbara E. 1980, "Immigrants and associations: their role in the socio-political process of immigrant worker integration in West Germany and Switzerland", *International Migration Review*, 14(2), 179-92

SCHMITTER, B. 1992, "The Future of Immigrant Incorporation: Which Models? Which Concepts", *International Migration Review*, 26(2):623-645

SOLÉ, C., e IZQUIERDO, A. (eds.) (2003): *Integraciones diferenciadas. Las migraciones en Cataluña*,

SORIANO MIRAS, R. M. (2004): *El asentamiento de la mujer marroquí en el poniente almeriense*, CES, Madrid.

SORIANO MIRAS, R. M. (2006) "La inmigración femenina marroquí: Un estudio desde la Grounded Theory", *Revista Internacional de Sociología* 43,169-191.

SORIANO MIRAS, R. M. (2011). Análisis sociológico de la Ley 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social. *Papers: Revista de sociología*, 96(3), 683-705.

SORIANO MIRAS, R. y RICO BECERRA, J.I. (2012). "Políticas de integración y asentamiento migratorio". En A. IZQUIERO y W. CORNELIUS (eds.). *Políticas de control migratorio. Estudio comparado de España y EE.UU.* Barcelona: Bellaterra. Pp. 213-250.

SORIANO MIRAS, R.M. y SOBCZYK, R. (2016). "Capítulo 24. La migración internacional", en J. IGLESIAS, A. TRINIDAD y R.M. SORIANO (Coords.) *La sociedad desde la sociología*. Tecnos,



Madrid.

SOYSAL, Y. 1994, Limits of citizenship. Migrants and Postnational Membership in Europe. The Chicago University Press, Chicago.

TRIGUERO MARTÍNEZ, L. Á. 2012, Los derechos sociales fundamentales de los trabajadores inmigrantes. Comares, Granada.

VERTOVEC, S. and WESSENDORF, S. (ed.) 2010, The multiculturalism backlash. European discourse, policies and practices. Routledge, New York.

Watts, J. (2002), Immigration policy and the challenge of Globalization. Unions and employers in unlikely alliance. Cornell University Press. Nueva York.

ZAPATA-BARREO, R. y PINYOL, Gemma (Eds.) 2008, Los gestores del proceso de inmigración. Actores y redes de actores en España y Europa. Fundación CIDOB, Barcelona.

ZAPATA-BARRERO, R. 2013, [Diversity Management in Spain: New dimensions, new challenges](#). Manchester: Manchester University Press.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://esomi.es/> (ESOMI) El Equipo de Sociología de las Migraciones Internacionales (ESOMI) Fue creado en 2004 por Antonio Izquierdo Escribano y desarrolla su principales líneas de investigación en torno al área de las migraciones internacionales.

<http://selene.uab.es/cedime>. Grupo de Estudios sobre Inmigración de la Universidad de Barcelona (CEDIME), del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma de Barcelona dirigido por la profesora de Carlota Solé.

<http://www3.upco.es/pagnew/iem/>. Instituto Universitario de estudios sobre migraciones de la Universidad Pontificia de Comillas, dirigido por la profesora Rosa Aparicio. Tiene una publicación bianual: Migraciones.

<http://www.emigratio.com/>. Sitio en la Red dirigido a la comunidad científica internacional que trabaja en el ámbito de los estudios migratorios y de la movilidad de la población. Enlaces a grupos y centros de investigación sobre el campo de las migraciones a nivel mundial.

<http://www.uu.nl/uupublish/onderzoek/onderzoekcentra/ercomer/24638main.html> Centro Europeo de Investigación de las Migraciones y las Relaciones Étnicas, «European Research Centre on Migration and Ethnic Relations» (ERCOMER) de la Universidad de Utrech. Dispone de dos publicaciones periódicas: New Community y The Journal of the European Research Centre on Migration and Ethnic Relations.

<http://www.lse.ac.uk/collections/ASEN/>. Asociación para el Estudio de la Etnicidad y el Nacionalismo, «Association for the Study of Ethnicity and Nationalism» (ASEN), perteneciente a la London School of Economics.

<http://www.imis.uni-osnabrueck.de/> Instituto para la investigación de las migraciones y los estudios interculturales, «Institute for Migration Research and Intercultural Studies» (IMIS), perteneciente a la Universidad de Osnabrück, en Alemania.



<http://www.cmsny.org/>. «Centre d'Information et d'Études sur les Migrations Internationels» (CIEMI), Publica la revista Migrations Société (<http://www.ciemi.org/>). Se halla en París y forma parte de la G. B. Scalabrini Federation, a la que también pertenecen el CSER de Roma, el «Centro de Estudios Migratorios» (CEM) de Brasil, o el CEMLA de Argentina, entre otros. Los centros mencionados, junto con otros, forman también la «Federation of Centres for Migration Studies» (FCMS) del «Center for Migration Studies» (CMS), de Nueva York, en el que se publica la prestigiosa revista Internacional Migration Review.

<http://www.ccis-ucsd.org/> Centro de Estudios de Migraciones desde una perspectiva comparada, dependiente de la Universidad California-San Diego. Esta dirigido por el profesor Wayne Cornelius.

<http://lamp.opr.princeton.edu/home-es.htm>. El Proyecto sobre Migración Latinoamericana (LAMP) y el Proyecto sobre Migración Mexicana son dos proyectos de investigación multidisciplinares organizado por investigadores de Latino América y los Estados Unidos. La dirección se lleva a cabo en la Universidad de Princeton (Douglas Massey) y la Universidad de Guadalajara (Jorge Durand).

<http://cmd.princeton.edu/index.shtml>. Centro para las migraciones y el desarrollo “Centre for Migration and Development”, dependiente de la Universidad de Princeton. Está dirigido por el profesor Alejandro Portes.

<http://www.fes-web.org/>.Página de la Federación española de Sociología.

<http://www.aulainter-cultural.org>. Contiene recursos didácticos, publicaciones, información relativa a interculturalidad, inmigración, racismo, etc.

<http://www.undp.org/spanish/>.Página del Programa de Naciones Unidas para el desarrollo. Aborda temáticas como la pobreza, la igualdad de género, la transformación de las sociedades, etc.

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral (Clases teóricas-expositivas): Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica
- MD02 Actividades prácticas (Clases prácticas y/o Talleres): Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.
- MD03 Seminarios: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio. Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.
- MD04 Actividades no presenciales individuales (Estudio y trabajo autónomo) : 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades



evaluativas (informes, exámenes, ¿) Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

- MD05 Actividades no presenciales grupales (Estudio y trabajo en grupo): 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma grupal se profundiza en aspectos concretos posibilitando a los estudiantes avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.
- MD06 Tutorías académicas: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el alumnado y el profesor. Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del alumnado.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA CALIFICACIÓN FINAL

1. **Examen/prueba evaluativa final escrita:** supone hasta el 60% de la calificación final. El alumnado realizará un examen/ prueba evaluativa final, en la fecha oficial de examen/prueba evaluativa de la asignatura establecida en el calendario de la Facultad, que permita evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia.
2. **Prácticas:** hasta el 40% restante de la calificación final dependerá de la calificación obtenida por las prácticas realizadas por el estudiante, **siempre y cuando la nota del examen/prueba evaluativa final sea igual o superior a 5 puntos sobre 10.**
 1. Interés y participación en el aula..... 10%
 2. Estudios de caso y presentaciones en el aula..... 30%

Las calificaciones de las prácticas serán válidas para la convocatoria extraordinaria del curso académico vigente. No se guarda la nota de prácticas de un curso a otro.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria consistirá en una serie de pruebas finales que se evaluarán según los mismos porcentajes establecidos en la evaluación ordinaria.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Los estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el sistema de evaluación continua, podrán acogerse a la evaluación final única.

La evaluación única final comprenderá un solo acto académico, donde se evaluará mediante prueba escrita los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Podrá incluir cuantas



pruebas sean necesarias para acreditar que el/la estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en esta Guía Docente. Para acogerse a la evaluación única final, el/la estudiante, **en las dos primeras semanas de matriculación e impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director del Departamento o al Coordinador del Máster**, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Oído el profesorado responsable de la asignatura, resolverá la solicitud en el plazo de diez días hábiles. Transcurrido dicho plazo sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa por escrito, se entenderá estimada la solicitud.

Por causas excepcionales sobrevenidas y justificadas (motivos laborales, estado de salud, discapacidad, programas de movilidad, representación o cualquier otra circunstancia análoga), podrá solicitarse la evaluación única final fuera de los citados plazos, bajo el mismo procedimiento administrativo.

Los estudiantes se someterán a una **prueba evaluativa final escrita** donde se evaluará el contenido teórico y el práctico de la asignatura en la fecha establecida en el calendario oficial de exámenes de la titulación por la Facultad de Ciencias de la Educación.

INFORMACIÓN ADICIONAL

El Sistema de Evaluación, régimen de convocatorias, compensación curricular, exámenes de incidencias, calificación y revisión de las calificaciones de las asignaturas cursadas por los estudiantes de las enseñanzas oficiales de Grado, quedará regulado por la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno en sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, <http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121>

EVALUACIÓN TELEMÁTICA Y PROTECCIÓN DE DATOS

En aquellas pruebas de evaluación contempladas en esta guía que requieran o tengan previsto la utilización de audio y/o video durante el desarrollo de la misma, este uso se hará conforme a las directrices establecidas en las instrucciones y recomendaciones para la aplicación de la normativa de protección de datos, intimidad personal o domiciliaria marcadas por la Secretaría General u órgano competente de la UGR.

ADVERTENCIA CONTRA EL PLAGIO Y COPIA

Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno en sesiones de 3 de febrero de 2014, 23 de junio de 2014 y de 26 de octubre de 2016, artículo 15:

“Originalidad de los trabajos y pruebas:

1. La Universidad de Granada fomentará el respeto a la propiedad intelectual y transmitirá a los estudiantes que el plagio es una práctica contraria a los principios que rigen la formación universitaria. Para ello procederá a reconocer la autoría de los trabajos y su protección de acuerdo con la propiedad intelectual según establezca la legislación vigente.
2. El plagio, entendido como la presentación de un trabajo u obra hecho por otra persona como propio o la copia de textos sin citar su procedencia y dándolos como de elaboración



propia, conllevará automáticamente la calificación numérica de cero en la asignatura en la que se hubiera detectado, independientemente del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido. Esta consecuencia debe entenderse sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias en las que pudieran incurrir los estudiantes que plagien.

Los trabajos y materiales entregados por parte de los estudiantes tendrán que ir firmados con una declaración explícita en la que se asume la originalidad del trabajo, entendida en el sentido de que no ha utilizado fuentes sin citarlas debidamente”.

