

Guía docente de la asignatura

Fecha última actualización: 16/06/2021

Fecha de aprobación: 16/06/2021

**Intervención de la Terapia Ocupacional en Discapacidad Física: Discapacidad Músculo-Esquelética del Adulto**

|                 |  |                 |  |
|-----------------|--|-----------------|--|
| <b>Grado</b>    | Grado en Terapia Ocupacional                   | <b>Rama</b>     | Ciencias de la Salud   |
| <b>Módulo</b>   | Terapia Ocupacional, Autonomía e Independencia | <b>Materia</b>  | Intervención de la Terapia Ocupacional en la Discapacidad Física |
| <b>Curso</b>    | 3º   | <b>Semestre</b> | 1º   |
| <b>Créditos</b> | 6  | <b>Tipo</b>     | Obligatoria  |

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

Se recomienda haber cursado la materia de Anatomía, Fisiología, Biomecánica, Afecciones médico quirúrgicas I, II y III, Fundamentos y bases conceptuales de Terapia Ocupacional, y análisis ocupacional y las actividades ocupacionales técnico-terapéuticas

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)**

Discapacidades músculo esqueléticas y neurológicas periféricas subsidiarias de la intervención de Terapia Ocupacional.

Valoración y diagnóstico en Terapia Ocupacional.

Valoraciones estructuradas y no estructuradas.

Valoraciones específicas del marco de referencia biomecánico y rehabilitador.

Diagnóstico, planificación del tratamiento e intervención en terapia Ocupacional según disfunción en la edad adulta.

Técnicas de Terapia Ocupacional en la discapacidad músculo-esquelética y neurología periférica.

**COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA**

**COMPETENCIAS GENERALES**

- CG01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional,



- incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional.
- CG04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
  - CG05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
  - CG06 - Propiciar el cambio y emplear la ocupación para mejorar la calidad de vida y las habilidades de la vida diaria de individuos con problemas de salud mental, físicos o necesidades sociales.
  - CG07 - Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias asignadas por medio de la elaboración y defensa de argumentos y de la resolución de problemas.
  - CG10 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
  - CG11 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
  - CG14 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.
  - CG15 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.
  - CG16 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
  - CG17 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
  - CG18 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
  - CG19 - Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.
  - CG22 - Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.
  - CG24 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
  - CG25 - Adquirir los conocimientos y las habilidades que faciliten la incorporación de actitudes y valores éticos y profesionales, que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que los estudiantes, una vez finalizada la carrera, sepan aplicarlos tanto a casos clínicos en el medio hospitalario, extrahospitalario y comunitario, como a actuaciones en la atención sanitaria, social y socio-sanitaria.
  - CG27 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
  - CG28 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
  - CG29 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.
  - CG30 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.



## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.
- CE02 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
- CE04 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
- CE05 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- CE06 - Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
- CE09 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.
- CE26 - Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
- CE27 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.
- CE33 - Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.
- CE39 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional.
- CE48 - Valorar críticamente la práctica de la Terapia Ocupacional para asegurar que el enfoque se centra en la ocupación y el desempeño ocupacional.
- CE53 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
- CE54 - Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional.

## COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT01 - Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica profesional.
- CT02 - Ser capaz de adquirir un compromiso moral y ético.
- CT03 - Capacidad de aprendizaje continuo.
- CT04 - Capacidad para reflexionar críticamente.
- CT05 - Capacidad para comunicarse y relacionarse en el ámbito profesional con otras personas.
- CT06 - Capacidad de análisis y síntesis
- CT07 - Habilidad para trabajar de manera autónoma
- CT08 - Capacidad para el trabajo en equipo

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)



### Competencias transversales y genéricas:

- Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica profesional.
- Ser capaz de adquirir un compromiso moral y ético.
- Capacidad de aprendizaje continuo.
- Capacidad para reflexionar críticamente.
- Capacidad para comunicarse y relacionarse en el ámbito profesional con otras personas

### Competencias específicas:

- Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en
- Terapia Ocupacional/Ergoterapia en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo
- Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano que permitan evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional/Ergoterapia
- Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
- Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas/pacientes/usuarios y teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.
- Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.
- Construir una relación terapéutica como base del proceso de la Terapia
- Establecer relaciones de colaboración, consulta y orientación con la persona/paciente/usuario, cuidadores, miembros del equipo y otros para facilitar la ocupación y la participación.

### El alumnado deberá:

- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
- Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.
- Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.
- Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- Adquirir los conocimientos y las habilidades que faciliten la incorporación de actitudes y valores éticos y profesionales, que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que los estudiantes, una vez finalizada la carrera, sepan aplicarlos tanto a casos clínicos en el medio hospitalario, extrahospitalario y comunitario, como a actuaciones en la atención sanitaria, social y socio-sanitaria.
- Contribuir al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de



protección medioambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos, y de fomento de la cultura de la paz.

- Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
- Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
- Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.
- Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

- Tema 1. Enfoques teóricos en terapia ocupacional.
- Tema 2. Valoraciones estandarizadas dentro del enfoque biomecánico.
- Tema 3. Recuerdo anatómico y biomecánico del miembro superior.
- Tema 4. Diagnóstico e intervención de la Terapia Ocupacional en patología traumática del hombro y codo.
- Tema 5. Diagnóstico e intervención de la Terapia Ocupacional en patología traumática de muñeca y mano.
- Tema 6. Diagnóstico e intervención de la Terapia Ocupacional en patología reumática de miembro superior.
- Tema 7. Diagnóstico e intervención de la Terapia Ocupacional en patología tendinosa de la mano.
- Tema 8. Diagnóstico e intervención de la Terapia Ocupacional en patología reumática de la mano.
- Tema 9. Diagnóstico e intervención de la Terapia Ocupacional en patología del sistema nervioso periférico
- Tema 10. Diagnóstico e intervención de la Terapia Ocupacional en el paciente amputado
- Tema 11. Diagnóstico e intervención de la Terapia Ocupacional en patología cardio-respiratoria.
- Tema 12. Diagnóstico e intervención de la Terapia Ocupacional en pacientes quemados.
- Tema 13. Diagnóstico e intervención de la Terapia Ocupacional en el paciente oncológico.

### PRÁCTICO

#### Prácticas

Práctica 1. Valoraciones estandarizadas dentro del enfoque biomecánico.

Prácticas 2-5. Técnicas de Terapia Ocupacional en la discapacidad músculo-esquelética del adulto.

Prácticas 6-11. Resolución de casos clínicos.



## Seminarios/Talleres

Radiología del sistema músculo-esquelético. Estudio de las principales articulaciones: hombro, codo y mano

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- FISIOLÓGÍA ARTICULAR 1, 2, 3. I. Kapandji. Ed. Panamericana.
- CADENAS MUSCULARES. TOMO I, II, III. Leopold Busket.
- FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA: PATRONES Y TÉCNICAS. M. Knott , D. E. Voss. Ed. Panamericana.
- TERAPIA OCUPACIONAL Y DISFUNCIÓN FÍSICA. Annie Turner, Marg Foster, Sybil E. Johnson. Ed. Elsevier
- PROMETHEUS. ATLAS DE ANATOMÍA. Anne M. Gilroy. Ed. Panamericana
- PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN ARTROSIS DE MANO POR TERAPIA OCUPACIONAL (CIENCIAS SANITARIAS). Ana Cristina Martín Peres. Ed. Formación Alcalá
- TERAPIA DE LA MANO (FISIOTERAPIA). Rosa María Martínez Piédrola, Marta Pérez de Heredia Torres. Ed. Síntesis
- TERAPIA OCUPACIONAL EN DISFUNCIONES FÍSICAS. Ángel Sánchez Cabeza. Ed. Síntesis
- TERAPIA OCUPACIONAL EN DISFUNCIONES FÍSICAS. TEORÍA Y PRÁCTICA. 2ª ED. Begoña Polonio López. Ed. Panamericana

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- WILARD S. SPACKMAM “TERAPIA OCUPACIONAL”. Helen L. Hopkins; Helen D. Smith. Ed. Panamericana.
- TERAPIA OCUPACIONAL. TEORÍA y CLÍNICA. Liliana Sbriller; Graciela Warschuski. Ed. Vergara
- EXPLORACIÓN FÍSICA DE LA COLUMNA VERTEBRAL Y EXTREMIDADES. Stanley Hopenfield. Ed. Manual Moderno.
- LA REEDUCATION FONCTIONNELLE MUSCULO-ARTICULAIRE. J. Briend Edit: Vigot.
- BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO HUMANO. M. Guillén del Castillo. Ed. Panamericana



- TRATADO DE REHABILITACIÓN RESPIRATORIA. Rosa Güell Rous; Pilar de Lucas Ramos. Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica.
- PREVENCIÓN Y REHABILITACIÓN EN PATOLOGÍA RESPIRATORIA CRÓNICA. Giménez; Servera; Vergara. Ed. Panamericana
- ESTIRAMIENTOS ANALÍTICOS MANUALES. Henri Meiger. Ed. Panamericana.
- ELECTROTERAPIA Y ELECTRODIAGNÓSTICO. Juan Rioja Toro. Universidad de Valladolid.
- LESIONES DE LIGAMENTOS, TENDONES, CASTÍLAGOS Y MÚSCULOS (tomo I). James Cyriax. Ed. Marbán
- FRACTURAS: TRATAMIENTO Y REHABILITACIÓN. Stanley Hoppenfeld. Ed. Marbán

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Clases magistrales
- MD03 Estudio de caso real
- MD05 Seminarios
- MD06 Estudio y trabajo autónomo y en grupo
- MD07 Presentación y defensa de trabajos realizados por los alumnos
- MD11 Tutorías y evaluación

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

El sistema de evaluación consistirá en una evaluación continua para todo el alumnado matriculado en la asignatura, a excepción de lo establecido por la normativa vigente en materia de evaluación de la Universidad de Granada (UGR).

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación superior a 5 en cada uno de los siguientes apartados de evaluación:

- Prueba escrita sobre los conocimientos teórico-prácticos con preguntas tipo test. Constará de 40 preguntas con 5 opciones de respuesta. No restarán las preguntas contestadas de forma incorrecta. Se requiere un número de aciertos superior al 60% (24 preguntas) para superar el examen. En caso de evaluación por incidencias el examen será con preguntas de respuesta breve (50% de la nota final).
- Resolución por grupos de los casos clínicos durante el desarrollo de las sesiones prácticas. Cada grupo estará compuesto por 4-5 alumnos en función del número total de alumnos. La evaluación de cada caso clínico se realizará mediante una rúbrica que estará disponible para el alumnado desde el comienzo de la asignatura (30% de la nota final). La entrega del caso clínico resuelto se realizará de forma manuscrita la semana siguiente a la práctica correspondiente.



- Pruebas de evaluación continua. Durante las clases teóricas, y previa comunicación a través de PRADO, se realizarán un total de 8 pruebas tipo test (con 5 preguntas cada una) sobre los contenidos vistos. Se utilizará, para ello, la herramienta de enseñanza KAHOOT!. (20% de la nota final)

Estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo: Se realizará según lo previsto en el artículo 11 de la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Para ello, se llevarán a cabo las adaptaciones necesarias en función de las necesidades específicas de cada estudiante de acuerdo con el profesorado de la asignatura y el tutor NEAE.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria tendrá las mismas características de la evaluación ordinaria

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

No serán de aplicación los criterios de la evaluación continua anteriormente expuestos, para aquellas personas que soliciten la opción Evaluación Única Final, y la obtengan según establece la normativa vigente en materia de evaluación de la UGR. La Evaluación Única Final consistirá en:

- Examen teórico práctico con preguntas de respuesta breve (40% de la nota final).
- Resolución de un caso clínico, que será evaluado siguiendo la misma rúbrica que la usada para los casos clínicos de aquellos alumnos que sigan una evaluación continuada. Para su evaluación se tendrán en cuenta los conocimientos teóricos en los que se basa la intervención (60% de la nota final).

