

COURSE GUIDE

Last updated date: 22/06/2021
Fecha de aprobación: 23/06/2021

Microeconomics 4

Grado (Bachelor's Degree)	Bachelor's Degree in Economics	Branch	Social and Legal Sciences				
Module	Análisis Económico	Subject	Microeconomía IV				
Year of study	3º	Semester	1º	ECTS Credits	6	Course type	Compulsory course

PREREQUISITES AND RECOMMENDATIONS

Having passed the subjects on Mathematics and Microeconomics of the previous semesters

BRIEF DESCRIPTION OF COURSE CONTENT (According to the programme's verification report)

- Nash equilibrium: Basic concepts
- Economics of information
- Repeated games

SKILLS

GENERAL SKILLS

- CG03 - Capacidad de análisis y síntesis
- CG05 - Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana
- CG08 - Capacidad para la resolución de problemas
- CG11 - Capacidad de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- CG12 - Capacidad de trabajo en un contexto internacional
- CG15 - Capacidad de comunicación con otras áreas de conocimiento
- CG16 - Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico
- CG17 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
- CG24 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- CG25 - Habilidad en la búsqueda de información e investigación
- CG26 - Habilidad para el diseño y gestión de proyectos

SUBJECT-SPECIFIC SKILLS

- CE17 - Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público
- CE22 - Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la



realidad económica

- CE23 - Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados los objetivos
- CE24 - Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía
- CE30 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma
- CE32 - Comunicarse con fluidez en un entorno y trabajar en equipo
- CE38 - Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales
- CE39 - Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional
- CE40 - Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés
- CE41 - Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos teóricos
- CE42 - Compromiso ético en el trabajo. Capacidad para trabajar en equipo. Capacidad crítica y autocrítica. Trabajo en un contexto internacional
- CE43 - Motivación por la calidad
- CE59 - Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como público
- CE64 - Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional
- CE68 - Conocer los principales modelos microeconómicos y macroeconómicos
- CE69 - Conocer el funcionamiento de mercados de competencia imperfecta
- CE70 - Conocer los principales modelos de economía industrial
- CE71 - Conocimientos de Teoría de Juegos

TRANSFERABLE SKILLS

- CT01 - A través del conocimiento y aplicación de los conceptos aprendidos en el grado, ser capaz de identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público
- CT02 - Conocer, comprender y aplicar los distintos modelos económicos para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad y ser capaz de conocer los criterios de elección económica de los distintos agentes que conforman la sociedad
- CT03 - Aprender a comunicarse con fluidez en un entorno y a trabajar en equipo, tanto en un contexto nacional como en un contexto internacional

LEARNING OUTCOMES

- Students will be able to understand and model the strategic behavior of different agents.
- Students will be able to understand the principal-agent problem.

PLANNED LEARNING ACTIVITIES

THEORY SYLLABUS



- Lesson 0. Introduction.
- Lesson 1. Basic concepts.
- Lesson 2. Decision under uncertainty
- Lesson 3. Base model
- Lesson 4. Moral hazard
- Lesson 5. Adverse election

PRACTICAL SYLLABUS

- Lesson 0. Introduction.
- Lesson 1. Basic concepts.
- Lesson 2. Decision under uncertainty
- Lesson 3. Base model
- Lesson 4. Moral hazard
- Lesson 5. Adverse election

RECOMMENDED READING

ESSENTIAL READING

- Macho-Stadler, I, Pérez.Castrillo, D. (2001): An introduction to the economics of information. OUP Oxford.

COMPLEMENTARY READING

- Bolton, P., Dewatripoint, M. (2004) Contract Theory. MIT Press.
- Gibbons, R. (1992) A primer in Game Theory. Pearson

TEACHING METHODS

- MD01 Docencia presencial en el aula
- MD02 Estudio individualizado del alumno, búsqueda, consulta y tratamiento de información, resolución de problemas y casos prácticos, y realización de trabajos y exposiciones.
- MD03 Tutorías individuales y/o colectivas y evaluación

ASSESSMENT METHODS (Instruments, criteria and percentages)

ORDINARY EXAMINATION DIET

- Final exam, 70%. This exam will be a test questionnaire. Wrong answers will penalize.
- Group assessment, 15%. It will be a project/presentation on applications of some of the models analyzed during the course.
- Student participation, 15%. Student's active participation will be evaluated according to her performance, behavior, quantity and quality of his comments/questions, etc.



In order to pass the subject, it is required to get a grade higher or equal to 3 (out of 10) in the final exam. Otherwise, the global mark will be "non passed", with the numeric grade resulting from the minimum between 2.5 and the weighted sum of the three components of the assessment.

EXTRAORDINARY EXAMINATION DIET

This exam will be a test questionnaire. Wrong answers will penalize. The grade of this assessment will be the mark obtained in this exam.

SINGLE FINAL ASSESSMENT (evaluación única final)

This exam will be a test questionnaire. Wrong answers will penalize. The grade of this assessment will be the mark obtained in this exam.

ADDITIONAL INFORMATION

The Department of Economic Theory and History, in accordance with the Regulations for the attention to students with disabilities and other specific educational support needs (approved by the Governing Board of the University of Granada on 20th September 2016) will promote the right to education under conditions of equal opportunities to students with disabilities and other specific educational support needs. The necessary assistance actions will be established to achieve their full and effective inclusion, guaranteeing their right to inclusive education, in accordance with the principles of non-discrimination, equal opportunities and universal accessibility, so that they can achieve the maximum possible development of their personal and , in any case, the objectives established in general for all students.

The information in this guide may be modified due to supervening circumstances, changes in regulations or new guidelines that may be given by the health authorities, the University, or the School of Economics and Management.

