

COURSE GUIDE

Last updated date: 22/06/2021
Fecha de aprobación: 23/06/2021

Macroeconomics 2

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------|
| Grado (Bachelor's Degree) | Bachelor's Degree in Economics | Branch | Social and Legal Sciences |
| Module | Análisis Económico | Subject | Macroeconomía II |
| Year of study | 2º | Semester | 2º |
| ECTS Credits | 6 | Course type | Compulsory course |

PREREQUISITES AND RECOMMENDATIONS

- Students are required to have undertaken the units Macroeconomics I and Microeconomics I.
- They should also have a suitable level of knowledge of the following:
 - The IS-LM Model
 - The Mundell-Fleming open economy model
 - Calculation of derivatives and graphical representation of functions

BRIEF DESCRIPTION OF COURSE CONTENT (According to the programme's verification report)

- Relationships between the main macroeconomic variables
- Short term economic cycles in open economy
- Long term economic cycles

SKILLS

GENERAL SKILLS

- CG03 - Capacidad de análisis y síntesis
- CG05 - Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana
- CG25 - Habilidad en la búsqueda de información e investigación

SUBJECT-SPECIFIC SKILLS

- CE17 - Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público
- CE22 - Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica
- CE23 - Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados los objetivos



- CE24 - Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía
- CE30 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma
- CE32 - Comunicarse con fluidez en un entorno y trabajar en equipo
- CE38 - Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales
- CE39 - Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional
- CE40 - Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés
- CE41 - Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos teóricos
- CE42 - Compromiso ético en el trabajo. Capacidad para trabajar en equipo. Capacidad crítica y autocrítica. Trabajo en un contexto internacional
- CE43 - Motivación por la calidad
- CE59 - Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como público
- CE68 - Conocer los principales modelos microeconómicos y macroeconómicos
- CE69 - Conocer el funcionamiento de mercados de competencia imperfecta
- CE70 - Conocer los principales modelos de economía industrial
- CE71 - Conocimientos de Teoría de Juegos
- CE72 - Conocer los modelos de crecimiento y desarrollo económico
- CE73 - Conocer los principales modelos de economía internacional

TRANSFERABLE SKILLS

- CT01 - A través del conocimiento y aplicación de los conceptos aprendidos en el grado, ser capaz de identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público
- CT02 - Conocer, comprender y aplicar los distintos modelos económicos para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad y ser capaz de conocer los criterios de elección económica de los distintos agentes que conforman la sociedad
- CT03 - Aprender a comunicarse con fluidez en un entorno y a trabajar en equipo, tanto en un contexto nacional como en un contexto internacional

LEARNING OUTCOMES

- The student will be able to understand the relationships between the main macroeconomic variables in the medium term.
- The student will be able to know and quantify the main causes of economic growth.
- The student will be able to know the main reforms necessary to solve the main macroeconomic problems.

PLANNED LEARNING ACTIVITIES

THEORY SYLLABUS



- **Part 1: The short and medium run**
 - Theme 1: The Labour Market.
 - Theme 2: The Aggregate Supply and Demand Model
 - Theme 3: The Phillips Curve.
 - Theme 4: Inflation, economic activity, and the growth rate of nominal money.
- **Part 2: The long run**
 - Theme 1: An overview of Log-Run Economic Growth
 - Theme 2: A Model of Production
 - Theme 3: The Solow Growth Model
- **Part 3: Main macroeconomic issues of developed economies**
 - Theme 1: The Growth Rate
 - Theme 2: The Labour Market
 - Theme 3: The Fiscal Policy

PRACTICAL SYLLABUS

- **Seminars / Workshops:** Throughout the course a series of seminars will be given whose main objective is to analyze certain aspects of the Spanish economy mainly, with the theoretical tools introduced in class.

RECOMMENDED READING

ESSENTIAL READING

- Blanchard O., (2004). Macroeconomics. Pearson.
- Jones Ch., (2014). Macroeconomics. Norton.
- J. Juan (2010), Nada es Gratis, Fedea.
- Mankiw, N. (2009). Macroeconomics. Worth Publishers

COMPLEMENTARY READING

- B. Belzunegui, J. Cabrerizo, R. Padillo, e I. Valero (2002), Macroeconomía: cuestiones y ejercicios resueltos, Prentice Hall.XXXX

RECOMMENDED LEARNING RESOURCES/TOOLS

- <http://www.ugr.es/~julianalbertodiaz/>

TEACHING METHODS

- MD01 Docencia presencial en el aula
- MD02 Estudio individualizado del alumno, búsqueda, consulta y tratamiento de información, resolución de problemas y casos prácticos, y realización de trabajos y exposiciones.
- MD03 Tutorías individuales y/o colectivas y evaluación



ASSESSMENT METHODS (Instruments, criteria and percentages)**ORDINARY EXAMINATION DIET**

- The evaluation consists of 3 elements. A first partial exam covering topics 1 to 4 of the first block of the subject. This exam represents 50 percent of the final grade, and will be a test type. Incorrect answers will penalize. A second partial exam covering topics 1 to 3 of the second block of the subject. This exam represents 20 percent of the grade. It will be an exam with test questions and incorrect answers will penalize.
- A presentation of one of the topics of the third block (Main macroeconomic problems of developed economies). This presentation has a maximum rating of 2 points. Finally, the student will be able to carry out additional tasks that will report a maximum point. This note will be established at the subjective discretion of the teacher and according to the performance, behavior, participation, correction of exercises in class, small tests, as well as the development of as many tasks (other than those of the two previous points) are entrusted to the student throughout the course.
- To pass the course through this modality, the student is required to obtain at least 50 percent of the maximum score in each of the exams / tasks already mentioned, with the final mark being the sum of the points obtained in each of them. The student who has failed at least one of the three elements of the described evaluation, must take the final exam of the ordinary call. The grade of said student will be a weighted average where the final exam is worth 70 percent of the final grade, and the presentation and participation work are worth the remaining 30 percent. The examination of the ordinary call will be a test type and incorrect answers will penalize.

EXTRAORDINARY EXAMINATION DIET

- In the event that the student does not reach 50 percent in some of the activities described in the previous paragraph, they must take the exam corresponding to the extraordinary call. This exam will be typical test, incorrect answers will penalize, will have a maximum score of 10 points, and to pass it requires obtaining a minimum of 5 points.

SINGLE FINAL ASSESSMENT (evaluación única final)

- Those students who, fulfilling the required requirements, have requested to take the final evaluation, will be examined in the ordinary exam session of the second semester, based on a final exam and whose maximum grade will be 10 (ten). This exam will be a test type and incorrect answers will penalize

