

COURSE GUIDE
Microeconomics 2
Last updated date: 23/06/2021
Fecha de aprobación: 23/06/2021

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------|
| Grado (Bachelor's Degree) | Bachelor's Degree in Economics | Branch | Social and Legal Sciences |
| Module | Análisis Económico | Subject | Microeconomía II |
| Year of study | 2º | Semester | 1º |
| ECTS Credits | 6 | Course type | Compulsory course |

PREREQUISITES AND RECOMMENDATIONS

Not required

BRIEF DESCRIPTION OF COURSE CONTENT (According to the programme's verification report)

- Perfect competition
- Monopolistic and oligopolistic competition
- Introduction to game theory
- General equilibrium and market failures

SKILLS
GENERAL SKILLS

- CG03 - Capacidad de análisis y síntesis
- CG05 - Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana
- CG08 - Capacidad para la resolución de problemas
- CG10 - Destreza para el trabajo en equipo
- CG11 - Capacidad de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- CG13 - Habilidades en las relaciones interpersonales
- CG15 - Capacidad de comunicación con otras áreas de conocimiento
- CG16 - Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico
- CG17 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
- CG24 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- CG25 - Habilidad en la búsqueda de información e investigación
- CG26 - Habilidad para el diseño y gestión de proyectos

SUBJECT-SPECIFIC SKILLS


- CE17 - Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público
- CE22 - Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica
- CE23 - Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados los objetivos
- CE24 - Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía
- CE30 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma
- CE32 - Comunicarse con fluidez en un entorno y trabajar en equipo
- CE38 - Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales
- CE39 - Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional
- CE40 - Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés
- CE41 - Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos teóricos
- CE42 - Compromiso ético en el trabajo. Capacidad para trabajar en equipo. Capacidad crítica y autocrítica. Trabajo en un contexto internacional
- CE43 - Motivación por la calidad
- CE59 - Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como público
- CE68 - Conocer los principales modelos microeconómicos y macroeconómicos
- CE69 - Conocer el funcionamiento de mercados de competencia imperfecta
- CE70 - Conocer los principales modelos de economía industrial
- CE71 - Conocimientos de Teoría de Juegos

TRANSFERABLE SKILLS

- CT01 - A través del conocimiento y aplicación de los conceptos aprendidos en el grado, ser capaz de identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público
- CT02 - Conocer, comprender y aplicar los distintos modelos económicos para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad y ser capaz de conocer los criterios de elección económica de los distintos agentes que conforman la sociedad
- CT03 - Aprender a comunicarse con fluidez en un entorno y a trabajar en equipo, tanto en un contexto nacional como en un contexto internacional

LEARNING OUTCOMES

- As a result of successfully completing this course unit, the student will be able to:
- Analyse empirical facts related to the strategic behaviour of agents representing a market, using the models described on the unit
- Understand what market power is and what consequences it can have for the wellbeing of society
- Be familiar with the effects of externalities, in terms of both production and consumption, on the wellbeing of society.



PLANNED LEARNING ACTIVITIES

THEORY SYLLABUS

- Lesson 1. Short-term costs at the firm
- Lesson 2. Long-term costs at the firm
- Lesson 3. Competitive equilibrium in the short-run
- Lesson 4. Competitive equilibrium in the long-run
- Lesson 5. Monopoly and market power
- Lesson 6. Duopoly
- Lesson 7. Oligopoly
- Lesson 8: Monopolistic competition
- Lesson 9. Externalities and market failures
- Lesson 10. Public goods

PRACTICAL SYLLABUS

Seminars/Workshops

- Workshop 1-2: Competition (A)
- Seminar 3: Competition (B)
- Workshop 4-5: Imperfect competition
- Seminar 6: Imperfect competition
- Workshop 7-9: Market failures
- Seminar 10: Market failures

RECOMMENDED READING

ESSENTIAL READING

- Pindyck, R.S. y Rubinfeld D.L. (2016, 8ª edición), Microeconomía, quinta edición, Prentice Hall, Madrid.

COMPLEMENTARY READING

Varian, H.L. (2015), Microeconomía Intermedia. Novena edición, Antoni Bosch

RECOMMENDED LEARNING RESOURCES/TOOLS

<http://www.pearsonhighered.com/pindyck/>

TEACHING METHODS

- MD01 Docencia presencial en el aula
- MD02 Estudio individualizado del alumno, búsqueda, consulta y tratamiento de información, resolución de problemas y casos prácticos, y realización de trabajos y



exposiciones.

- MD03 Tutorías individuales y/o colectivas y evaluación

ASSESSMENT METHODS (Instruments, criteria and percentages)

ORDINARY EXAMINATION DIET

According to the Rules of assessment and grading of the students of the University of Granada (latest changes approved by the Governing Board of 26th October 2016), the assessment of students' academic performance will reflect public, objective and impartial criteria, and will preferably be continuous:

- Article 8 of the current Rules for Assessment provides for the taking of a single final assessment, which students may apply for in the first two weeks of teaching of the subject (or two weeks following change of matriculation). Application is to be made through the electronic system, citing and accrediting the reasons for not being able to undergo the system of continuous assessment (reasons of employment, health, disability or any other correctly justified cause), with the understanding that this assessment is undertaken in a single academic act in order to accredit that the student has acquired in full the competencies described.

General assessment:

- Exam: 7 points. It consists of a final exam with test questions
- Practical exercises: The exercises proposed on each lesson can be submitted as part of the continuing assessment process. They can add to 2 points when they are submitted before they are resolved in class and 1 point extra if the student volunteers to resolve them during class.

EXTRAORDINARY EXAMINATION DIET

- A final extraordinary assessment will consist of test questions. The exam will be grade on a 0-10 scale.

SINGLE FINAL ASSESSMENT (evaluación única final)

- It will consist of test questions. The exam will be grade on a 0-10 scale.

ADDITIONAL INFORMATION

The Department of Economic Theory and History, in accordance with the Regulations for the attention to students with disabilities and other specific educational support needs (approved by the Governing Board of the University of Granada on 20th September 2016) will promote the right to education under conditions of equal opportunities to students with disabilities and other specific educational support needs. The necessary assistance actions will be established to achieve their full and effective inclusion, guaranteeing their right to inclusive education, in accordance with the principles of non-discrimination, equal opportunities and universal





accessibility, so that they can achieve the maximum possible development of their personal and , in any case, the objectives established in general for all students.

Likewise, according to article 11 current Rules for Assessment of students at the University of Granada, the evaluation systems will be adapted to students with disabilities or other specific needs of educational support, guaranteeing in any case their rights and favouring their inclusion in university studies

The information in this guide may be modified due to supervening circumstances, changes in regulations or new guidelines that may be given by the health authorities, the University, or the School of Economics and Management.

