

Guía docente de la asignatura

**Alemán I**

Fecha última actualización: 18/06/2021

Fecha de aprobación: 18/06/2021

<b>Grado</b>	Grado en Turismo	<b>Rama</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas				
<b>Módulo</b>	Idioma Moderno	<b>Materia</b>	Idioma Moderno I (Francés - Alemán)				
<b>Curso</b>	2º	<b>Semestre</b>	1º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Obligatoria

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

No se exigen conocimientos previos de alemán.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)**

- El viaje
- Reservar un viaje
- Medios de transporte
- Ofertas turísticas

**COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA****COMPETENCIAS GENERALES**

- CG04 - Conocimiento de una lengua extranjera.
- CG07 - Resolución de problemas.
- CG12 - Trabajo en un contexto internacional.
- CG13 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG14 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- CG21 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- CG22 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- CE12 - Manejar técnicas de comunicación.
- CE23 - Reconocer los principales agentes turísticos.
- CE41 - Trabajar en inglés/francés/alemán como lengua extranjera



- CE42 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua extranjera
- CE43 - Trabajar en medios culturales diferentes
- CE44 - Comprender la información fundamental que se transmite en textos orales comunes, relacionados con la vida cotidiana y los acontecimientos turísticos
- CE45 - Comunicarse en la mayoría de las situaciones que pudieran surgir mientras se viaja en una región en la que se habla la lengua meta
- CE46 - Comprender textos escritos que estén compuestos mayoritariamente por expresiones frecuentes y estén relacionados con temas de actualidad o bien cercanos a los propios intereses en el mundo del turismo
- CE47 - Ser capaz de participar de manera espontánea en conversaciones sobre temas cotidianos o cercanos a los propios intereses
- CE48 - Conocer las diferencias entre los sistemas lingüísticos de la lengua materna y la extranjera, así como sus implicaciones de cara a la producción y recepción de textos en la otra lengua
- CE49 - Conocer y manejar obras de referencia ¿diccionarios, manuales de gramática, recursos de Internet que favorezcan el aprendizaje autónomo de la lengua extranjera

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT03 - Aprender a comunicarse con fluidez en un entorno y a trabajar en equipo, tanto en un contexto nacional como en un contexto internacional.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Adquisición de conocimientos de la lengua alemana mediante la elección de ámbitos comunicativos profesionales propios de la actividad turística y empresarial.
- Conocimiento del funcionamiento de los medios de comunicación y medios de transporte asociados al sector turístico.
- Potenciar la autonomía del aprendizaje por parte del alumno, así como la utilización de las TIC mediante la incorporación del aula virtual.
- Adquisición, al finalizar el curso, del nivel de competencia comunicativa A1 fijado por el documento europeo “Marco de Referencia para el Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras”, según el nivel de inicio del grupo clase.
- Responder a las necesidades de formación existentes facilitando el conocimiento de instrumentos útiles para la toma de decisiones en el contexto actual del turismo.

Homogeneizar la transmisión del conocimiento en materia de turismo evitando la fragmentación de los contenidos a impartir por excesivas áreas de conocimiento.

### PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

#### TEÓRICO

- **Tema 1.Super!**
- Rollenspiel: jemanden vorstellen; eine Hitliste internationaler Wörter schreiben, Promi-Quiz: nach dem Namen und der Herkunft fragen, eine Kursliste schreiben, Telefonnummern und E-Mail-Adressen verstehen und notieren.



- **Tema 2.Menschen**
- Jemanden nach dem Befinden fragen, sich verabschieden, Interview: Informationen über die Familie, über seine Freunde und die Freunde anderer schreiben und sprechen.
  
- **Tema 3.Essen und Trinken**
- Spiel: Mengen/Lebensmittelvergleichen, Lieblingsfarbe und Lebensmittel zu ordnen, Umfrage: mein Lieblingsfrühstück, eine Einkaufsliste für ein Liebessessen schreiben.
  
- **Tema 4.Mein Leben**
- Rollenspiel: sich über Leben, Beruf, Herkunft etc. austauschen, eine Visitenkarte schreiben, Interview: sich über den Tagesablauf austauschen.
  
- **Tema 5.Freizeit**
- Ein Kursposter mit Hobbys schreiben, Ratespiel: Welche Hobbys habe ich, welche nicht, notieren und darüber sprechen, was man selbst und die Familie am Wochenende gerne macht.
  
- **Tema 6.Meine Stadt, meine Wohnung**
- Über seinen Traumort schreiben, einen Blog über seinen Wohnort schreiben, Umfrage: den Lieblingsplatz in seiner Wohnung nennen und darüber sprechen, Gegenstände in seiner Wohnung benennen.

## PRÁCTICO

El alumnado tendrá que descargarse la app de “Starten wir A1” para tabletas y móviles, sirviéndole como refuerzo y /o repaso de gramática, vocabulario, pronunciación, comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión escrita, entre otros. Compatible con IOS y Android.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:



**\*Manual impreso:**

- Starten wir! A1. Kursbuch. ISBN (libro impreso): 978-3-19-016000-6
- Starten wir! A1. Arbeitsbuch (libro impreso): 978-3-19-026000-3

**\*Manual electrónico:**

- Digitalisiertes Kursbuch mit integrierten Audio- und Videodateien und interaktiven Übungen. ISBN: 978-3-19-166000-0

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- Reimann, Monika: Gramática esencial del alemán. Ismaning 1999.
- Fandrych, Christian und Ulrike Tallowitz: Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch. Stuttgart 2013.
- Luscher, Renate: Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik für Anfänger. Ismaning 2002.
- Langenscheidt: Handwörterbuch Spanisch. Spanisch-Deutsch. Deutsch Spanisch. 250 000 Stichwörter und Wendungen. Berlin, München u.a. 2006.

### ENLACES RECOMENDADOS

**Editorial Hueber:**

1. <https://www.hueber.de/starten-wir/lernen/uebungen>: Online Deutschlernen mit dem interaktiven Zusatzübungen; Starten wir! A1 (opción: Lernen).

**Diccionarios electrónicos:**

diccionario español – alemán: <http://de.pons.com/>

diccionario español – alemán: <http://dict.leo.org/esde?lang=de&lp=esde&search=>

diccionario alemán: <http://www.dwds.de/>

diccionario alemán: <http://wortschatz.uni-leipzig.de/>

### METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Docencia presencial en el aula
- MD02 Estudio individualizado del alumno, búsqueda, consulta y tratamiento de información, resolución de problemas y casos prácticos, y realización de trabajos y



- exposiciones.
- MD03 Tutorías individuales y/o colectivas y evaluación

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

**Nota:** Los alumnos que ya posean un nivel A1 de alemán (según el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas) tendrán que demostrar con documentos oficiales dicho nivel. Por su parte, realizarán un examen que tendrá lugar el día de la convocatoria oficial del examen final de la asignatura.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de 0 a 10 según lo establecido en el RD 1125/2003, de 3 de septiembre, por el que se establece el sistema de créditos y sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en territorio nacional.

La nota final de la modalidad de la evaluación única final será el resultado de la suma de las siguientes evaluaciones:

- Examen escrito: 70% (competencias 3, 4, 5, 6, 8, 10, 17, 18, 14, 25, 47, 53, A, B, C, D). Esta prueba se compone de las siguientes partes: (i) comprensión lectora, (ii) ejercicios de gramática, (iii) expresión escrita y (iv) comprensión auditiva.
- El 30% restante se cubrirá del siguiente modo:
  - Ejercicio de expresión oral y pronunciación,
  - Trabajo escrito de redacción,
  - Trabajo en clase

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria consistirá en un examen con la misma estructura y contenidos que el diseñado para la evaluación continua. El examen será el 100 % de la calificación de la asignatura y constará de las mismas competencias que el examen perteneciente a evaluación continua. Si el alumnado no puede asistir a las clases se recomienda que se ponga en contacto con el profesorado.

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

La evaluación única final consistirá en un examen con la misma estructura y contenidos que el diseñado para la evaluación continua. El examen será el 100 % de la calificación de la asignatura y constará de las mismas competencias que el examen perteneciente a evaluación continua. Si el alumnado no puede asistir a las clases se recomienda que se ponga en contacto con el profesor/la profesora.

