

Guía docente de la asignatura

**Fecha última actualización:** 21/06/2021

**Fecha de aprobación:** 21/06/2021

## Tecnologías Web para Servicios de Información

<b>Grado</b>	Grado en Información y Documentación	<b>Rama</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas				
<b>Módulo</b>	Tecnologías de la Información y Edición Digital	<b>Materia</b>	Tecnologías Web para Servicios de Información				
<b>Curso</b>	4 <sup>o</sup>	<b>Semestre</b>	1 <sup>o</sup>	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Obligatoria

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Concepto de Web Colaborativa.
- Herramientas de la Web Colaborativa.
- Etiquetas y recomendaciones.
- Crear, administrar y dotar de contenido a un blog.
- Tecnologías Web Colaborativa para imágenes, fotografía, audio y vídeo.
- Crear servicios de información Web Colaborativos.
- Concepto de Web Semántica. Tecnologías Web Semántica.
- Arquitectura de la Web Semántica.
- Ontologías Web. Lenguajes para desarrollo de Ontologías Web. Sistemas de Razonamiento y Reglas de Producción.
- Descripción de recursos y lenguaje de consultas.
- Diseño de Servicios Web Semánticos y/o colaborativos.

### COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS GENERALES

- CG02 - Demostrar capacidad de organización y planificación
- CG05 - Tener conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CG08 - Tomar decisiones
- CG17 - Saber adaptarse a nuevas situaciones
- CG18 - Tener creatividad

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE08 - Organizar y estructurar los datos relativos a la descripción de documentos y colecciones de documentos en cualquier soporte; crear y explotar las herramientas de acceso a los datos, documentos o referencias.



- CE09 - Buscar y recuperar la información por métodos que permitan dar respuesta a las expectativas de los demandantes en condiciones óptimas de coste y tiempo.
- CE11 - Utilizar y poner en práctica métodos, técnicas y herramientas informáticas y de redes de comunicación (hardware y software) para la implantación, desarrollo y explotación de sistemas de información.
- CE12 - Producir o reproducir documentos en cualquier soporte y formato con vistas a su difusión.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Conocer Tecnologías Web para crear Servicios de información Web.
- Constatar las posibilidades de las Tecnologías y servicios de la Web Colaborativa para el desarrollo de Servicios de Información Web.
- Conocer herramientas que permitirán el desarrollo semántico de Servicios de Información Web.
- Saber aplicar Tecnologías Web Semántica y colaborativa para el desarrollo de Servicios de Información Web.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

- Tema 1. Los sistemas de información basados en la web. Principios generales de la web. La web 2.0. La web semántica.
- Tema 2. Componentes de un sistema de información basado en la web. El protocolo http. El servidor. El sistema gestor de bases de datos. Los lenguajes de programación en web.
- Tema 3. Diseño de servicios de información basados en la web. El arquitecto de la información. La navegación web. Usabilidad y accesibilidad.
- Tema 4. Posicionamiento web. SEO y SEM. La gestión de sitio web desde el punto de vista del posicionamiento. Link building. Copywritting SEO y marketing de contenido. Herramientas.
- Tema 5. Los sistemas de gestión de contenido. Definición y tipología. Los blogs.

### PRÁCTICO

- Comprensión del tema 1 por medio de mapas conceptuales
- Trabajo con los ficheros robots.txt y sitemap.xml
- Trabajo con programas XAMP
- Trabajo con un hosting gratuito
- Deconstrucción de un sitio web
- Prueba de esfuerzo de un sitio web
- Trabajo con Dublin Core
- Análisis de herramientas SEO
- Creación de un portfolio digital
- Creación de un sitio web con un CMS

## BIBLIOGRAFÍA



## BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Codina, Lluís; Marcos, Mari Carmen. “Posicionamiento web: conceptos y herramientas”. En: El profesional de la información, 2005, marzo-abril, v. 14, n. 2, pp. 84-99.
- Coneglian, Caio Saraiva and Roa-Martinez, Sandra Milena and Jensen-Ferreira da Costa Ferreira, Ana Maria and Gregório-Vidotti, Silvana Aparecida Borsetti and Santarem-Segundo, José Eduardo. Tecnologías da Web Semântica na arquitetura da informação; Tecnologías da Web Semântica na arquitetura da informação; Tecnologías de la Web Semántica en arquitectura de la información. Escuela Interamericana de Bibliotecología, 2019, vol. 42, n. 1, pp. 23-35.
- Cueto Álvarez de Sotomayor [et al.] «Técnicas de análisis de posicionamiento». En: El profesional de la información, 2004, enero-febrero, v. 14, n. 1, pp. 14-20.
- De-la-Vega-Sivera, Ricard. “Software libre en repositorios de e-información”. En: El profesional de la información, 2008, enero-febrero, v. 17, n. 1, pp. 49-55.
- Jiménez-Iglesias, Lucía and Pérez-Montoro, Mario and Sánchez-Gómez, Lydia. Diseño de información digital: revisión y clasificación de indicadores heurísticos para contenidos web. El profesional de la información, 2017, vol. 26, n. 6, pp. 1029-1046.
- Lopezosa, Carlos and Codina, Lluís and Gonzalo-Penela, Carlos Off-page .SEO and link building: General strategies and authority transfer in the digital news media // SEO off page y construcción de enlaces: estrategias generales y transmisión de autoridad en cibermedios. El profesional de la información, 2019, vol. 28, n. 1.
- Pedraza-Jimenez, Rafael and Blanco, Saúl and Codina, Lluís and Cavaller, Víctor. Diseño conceptual y especificación de requerimientos para el desarrollo y rediseño de sitios web. El profesional de la información, 2013, vol. 22, n. 1, pp. 74-79.
- Pérez-Montoro, Mario. “Arquitectura de la información en entornos web”. Gijón: Trea, 2010. 404 pp. ISBN: 978-84-9704-503-2.
- Ros-Martín, Marcos. “Metodología para la implementación de un blog corporativo externo”. En: El profesional de la información, 2008, v. 17, n. 5, septiembre-octubre, pp. 502-509.
- Senso, José A.; Leiva-Mederos, Amed; Domínguez-Velasco, Sandor (2013). “Nexus: sistema para facilitar la difusión de la información en bibliotecas universitarias”. El profesional de la información, marzo-abril, v. 22, n. 2, pp. 163-1.
- Serrano-Cobos, Jorge. “Evolución de los sistemas de gestión de contenidos (CMS). Del mainframe al open source”. En: El profesional de la información, 2007, mayo-junio, v. 16, n. 3, pp. 213-215.
- Tramullas, Jesús y Garrido Picazo, Piedad. «Software libre para repositorios institucionales: propuestas para un modelo de evaluación de prestaciones». En: El profesional de la información, 2006, mayo-junio, v. 15, n. 3, pp. 171-181.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### ENLACES RECOMENDADOS

<https://blogs.ugr.es/tecweb/>  
<http://prado.ugr.es>

### METODOLOGÍA DOCENTE



- MD01 Clases de teoría (lección magistral)
- MD02 Clases de problemas y/o de prácticas
- MD04 Tutorías
- MD05 Trabajo autónomo del alumnado

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la asignatura, se utilizará un sistema de evaluación continua, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas en cada momento, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado. La evaluación de la asignatura se llevará a cabo de la siguiente manera:

**Parte teórica.** El/la estudiante procederá a la entrega, a lo largo del curso, de trabajos relativos a cada uno de los temas del programa. En la plataforma Prado se especificarán las características que deben tener cada uno de dichos trabajos, así como la forma de entrega. La calificación obtenida en esta parte supone el 45% de la nota final de la asignatura.

**Parte práctica.** El/la estudiante procederá a la entrega, a lo largo del curso, de las prácticas incluidas en el programa de la materia. En la plataforma Prado se especificarán las características que deben tener cada uno de dichos trabajos, así como la forma de entrega. Con la entrega de todos los trabajos solicitados se obtendrá el 45% de la nota final de la asignatura. A lo largo del curso se realizarán las siguientes prácticas:

- Práctica 1: Comprensión del tema 1 por medio de mapas conceptuales
- Práctica 2: Trabajo con los ficheros robots.txt y sitemap.xml
- Práctica 3: Trabajo con programas XAMP
- Práctica 4: Trabajo con un hosting gratuito
- Práctica 5: Deconstrucción de un sitio web
- Práctica 6: Prueba de esfuerzo de un sitio web
- Práctica 7: Trabajo con Dublin Core
- Práctica 8: Análisis de herramientas SEO
- Práctica 9: Creación de un portfolio digital
- Práctica 10: Creación de un sitio web con un CMS
- Práctica 10: creación de un sitio web con un CMS con soporte semántico

La práctica 9 supone el 35% de la nota final, mientras que la 10 el 65%. El resto de prácticas no se emplearán para la calificación.

El alumno que, por causas no justificadas, no presente en tiempo y forma 2 prácticas de las 10 totales tendrá suspensa esta parte de la asignatura. Siguiendo las directrices de la Universidad de Granada, sólo se considera como justificada aquella falta provocada por enfermedad (es necesario presentar parte del médico) o por fallecimiento de un familiar hasta segundo grado de consanguinidad.

**Participación:** a lo largo del cuatrimestre el alumno podrá realizar exposiciones orales de trabajos propuestos por el profesor.

Para la convocatoria ordinaria la nota final de la asignatura será la suma de las calificaciones



obtenidas en la parte práctica y teórica, a la que se le añadirá la nota obtenida por la participación en clase por medio de exposiciones orales, teniendo en cuenta la siguiente ponderación: **parte práctica: 45%; parte teórica: 45%; participación: 10%**. En caso de que el promedio así obtenido no alcance los 5 puntos la materia se considerará suspensa.

En la convocatoria extraordinaria, el/la alumno/a será examinado de la parte que quedó suspensa en la convocatoria anterior (o de ambas, en caso de que lo hayan sido), guardándose la nota de la parte aprobada.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

**Teoría:** se llevará a cabo mediante un examen oral que se celebrará en la fecha oficial de dicha convocatoria con un total de hasta 10 preguntas del temario de la asignatura. Con el fin de poder organizar mejor el examen, y que cada alumno/a sepa con anterioridad la fecha a la que se debe examinar, será obligatorio apuntarse a una lista para realizar dicho examen. En Prado se informará del mecanismo para apuntarse en dicha lista así como de los plazos, que dependerán de las fechas fijadas por la Facultad para la realización de dicha prueba. Una semana antes del examen se publicará en Prado la relación de alumnos/as y hora a la que deben examinarse y las instrucciones sobre cómo se debe realizar. Esta calificación supone el 50% de la nota final.

**Práctica:** conlleva la realización de un trabajo práctico cuyas características serán anunciadas en el espacio de Prado de la asignatura al final del periodo docente. Dicho trabajo se deberá entregar, vía correo electrónico, el mismo día en el que la Facultad haya fijado la fecha del examen. Esta calificación supone el 50% de la nota final.

La nota final de la asignatura será la suma de la calificación obtenida en ambas partes.

### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Los alumnos que tengan concedida la evaluación única final tendrán que realizar dos exámenes en la convocatoria a la que acudan.

**Teoría:** se llevará a cabo mediante un examen oral que se celebrará en la fecha oficial de dicha convocatoria. Estará formado por hasta 10 preguntas del temario de la asignatura. Esta calificación supone el 50% de la nota final.

**Práctica:** conlleva la realización de un trabajo práctico cuyas características serán anunciadas en el espacio de Prado de la asignatura durante el periodo docente. Dicho trabajo se deberá entregar, vía correo electrónico, el mismo día en el que la Facultad haya fijado la fecha del examen para la convocatoria a la que se presenten. Esta calificación supone el 50% de la nota final.

La calificación final de la asignatura será la suma de las notas obtenida en ambas partes.

